

ПРАВО

ЕПИФАНОВ А.Е.

ПРЕСЛЕДОВАНИЕ ВОЕННЫХ ПРЕСТУПНИКОВ СРЕДИ ВОЕННОПЛЕННЫХ ВЕРМАХТА В СССР (ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ) ¹

Ключевые слова: гитлеровские военные преступники, военнопленные вермахта, Советский Союз, органы внутренних дел, Чрезвычайная государственная комиссия, оперативно-следственная разработка, лагеря и спецгоспитали военнопленных, зверства и злодеяния, фильтрация, военные трибуналы.

Статья посвящена организационным и правовым основам уголовного преследования гитлеровских военных преступников из числа военнопленных вермахта в СССР в период Великой Отечественной войны и в первые послевоенные годы. На основе архивных материалов, многие из которых вводятся в научный оборот впервые, автор показывает особенности и основные показатели привлечения военнопленных вермахта по обвинению в зверствах и злодеяниях на оккупированной территории СССР.

YEPIFANOV, A.E.

PERSECUTION OF WAR CRIMINALS AMONG THE PRISONERS OF WAR OF THE WEHRMACHT IN THE USSR (HISTORICAL-LEGAL ASPECTS)

Keywords: Hitler's war criminals, prisoners of Wehrmacht, Soviet Union, authorities of internal affairs, Emergency State Commission, operational investigation development, camps and spec-hospitals of prisoners of war, brutality and atrocities, filtering, military tribunals.

The article is devoted to the organizational and legal framework for the criminal prosecution of Nazi war criminals from among the prisoners of war the Wehrmacht in the USSR during the great patriotic war and in the early postwar years. Based on archival records, many of which are introduced to scholars for the first time, the author shows the features and main indicators of engaging prisoners of war the Wehrmacht on charges of brutality and atrocities in the occupied territory of the USSR.

ЕПИФАНОВ АЛЕКСАНДР ЕГОРОВИЧ - доктор юридических наук, профессор, кафедры конституционного и муниципального права Волгоградского государственного университета

YEPIFANOV, ALEXANDER E. - Doctor of Law, Professor, Department of constitutional and municipal law, Volgograd State University (kmp@volsu.ru).

¹ Исследование выполнено при поддержке РГНФ (ныне РФФИ) в рамках проекта «Советские судебные процессы над военными преступниками в 1943-1991 гг.: цели, функции и эффекты избирательной медиатизации» № 16-21-08001.

УПОРОВ И.В., ЭФРИКЯН Р.А., ЛУКОВ М.Г.
**ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ**

Ключевые слова: городская дума, земское собрание, городская управа, земская управа, городской голова, полномочия, Правовое положение.

В статье исследуются основные тенденции правового развития исполнительных органов местного самоуправления в Российской империи. Отмечается, что на системном уровне законодательное регулирование их деятельности началось со времен Екатерины II с принятием Городового положения, когда сам институт местного самоуправления стал формироваться в том виде, в каком он понимается и в настоящее время. Новый этап в развитии местного самоуправления в России связан с известными реформами местного самоуправления второй половины XIX века. Исполнительные органы с того времени стали структурироваться как коллегиальные органы, состоящие из гласных (депутатов) городских дум и земских собраний. Этот опыт целесообразно использовать и в современной России. Однако нужно учитывать, что хотя в имперской России земские и городские органы местного самоуправления не были включены в систему государственных учреждений и формально не подчинялись местным правительственным чиновникам, государственный аппарат в лице министра внутренних дел и губернаторов имел достаточно полномочий для контроля и определенного влияния на их деятельность.

UPOROV, I.V., EFRIKAYN, R.A., LUKOV, M.G.
**THE LEGAL POSITION OF THE EXECUTIVE LOCAL AUTHORITIES OF LOCAL SELF-
GOVERNMENT IN THE RUSSIAN EMPIRE**

Keywords: City Duma, Zemstvo Assembly, town council, zemstvo council, the mayor of city, the powers, City Regulation.

In the article researched the main tendencies of the legal development of the executive authorities of local self-government in the Russian Empire. It is noted that at the systemic level, the legislative regulation of its activities began from the time of Catherine II with the adoption of the City Regulation, when the institution of local self-government began to be formed in the form in which it is understood at the present time. A new stage of the development of local self-government in Russia is connected with the famous reforms of local self-government in the second half of the XIX century. The executive authorities from that time began to be structured as collegial authorities consisting of vowels (deputies) of the city dumas and zemstvo assemblies. This experience is appropriate to use in modern Russia. However, it should be borne in mind that although in the Imperial Russia zemstvo and city local self-government authorities were not included in the system of state institutions and formally did not submit to local government officials, the state apparatus represented by the Minister of Internal Affairs and governors had enough powers to control and have a certain influence on its activities.

УПОРОВ ИВАН ВЛАДИМИРОВИЧ - доктор исторических наук, кандидат юридических наук, профессор, кафедра конституционного и административного права Краснодарского университета МВД России.

ЭФРИКЯН РУБЕН АЛЬБЕРТОВИЧ – кандидат юридических наук, доцент, кафедра конституционного и административного права Краснодарского университета МВД России.

ЛУКОВ МИХАИЛ ГЕННАДЬЕВИЧ – преподаватель кафедры конституционного и административного права Краснодарского университета МВД России.

UPOROV, IVAN V. - Doctor of History, Ph.D. in Law, Professor, Department of constitutional and administrative law, Krasnodar University of MIA of Russia, Professor (kiap_krdu@mvd.ru)

EFRIKAYN, RUBEN A. – Ph.D. in Law, Associate Professor, Department of constitutional and administrative law, Krasnodar University of MIA of Russia (kiap_krdu@mvd.ru)

LUKOV, MICHAEL G. - lecturer, Department of constitutional and administrative law, Krasnodar University of MIA of Russia Department of constitutional and administrative law, Krasnodar University of MIA of Russia (kiap_krdu@mvd.ru).

ВЕРЕТЕННИКОВ Н.Н.
АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО В УСЛОВИЯХ ОСОБЫХ
ПРАВОВЫХ РЕЖИМОВ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Ключевые слова: экстраординарные условия, судебный контроль, административные дела, защита прав и свобод, обжалование.

Анализируя основные положения материального и процессуального законодательства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, автор приходит к выводу о необходимости реформирования процессуального института при рассмотрении дел в условиях чрезвычайного и военного положения. Его заблаговременная разработка должна найти свое отражение до реального введения в действие экстраординарного положения. Предложено дополнить Кодекс административного судопроизводства РФ частью 6 ст. 1: «При введении чрезвычайного или военного положения, пункты 2, 6 части 2, пункты 1, 2, 4 части 3 статьи 1 КАС РФ временно приостанавливают свою деятельность. Примечание: пункт 2 части 1 статьи 2 приостанавливает свою деятельность при введении ограничений, указанных в пунктах «б, е, ж» статьи 11, пункте «е» статьи 12 и пунктах «г, д» статьи 13 ФКЗ «О чрезвычайном положении» и пунктах 4, 6, 7, 8, 17 части 2 статьи 7 ФКЗ «О военном положении».

VERETENNIKOV, N.N.
ADMINISTRATIVE PROCEEDINGS IN THE CONDITIONS OF SPECIAL LEGAL REGIMES:
ISSUES OF THEORY AND PRACTICE

Keywords: extraordinary conditions, judicial control, administrative cases, protection of rights and freedoms, the appeal.

Analyzing the main provisions of substantive and procedural law in cases arising from administrative and other public legal relations, the author comes to the conclusion about the need to reform this institution in a state of emergency and martial law. Its advance development must be reflected before the real implementation of the extraordinary situation. It is proposed to supplement the Code of Administrative Procedure of the Russian Federation (CAP RF) with part 6 of Art. 1: «Upon the introduction of an emergency or martial law, clauses 2, 6 of part 2, clauses 1, 2, 4 of part 3 of Article 1 of the CAP RF temporarily suspend its activities. Note: clauses 2 of part 1 of article 2 suspends its activities at imposing of restrictions as specified in clauses «b, e, g» of Article 11, clause «e» of Article 12 and clauses «h, d» of Article 13 of the Federal Constitutional Law «On the State of Emergency» and clauses 4, 6, 7, 8, 17 of Part 2 of Article 7 of the Federal Constitutional Law «On the war situation».

ВЕРЕТЕННИКОВ НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ - кандидат юридических наук, заместитель председателя Хабаровского краевого суда (veretnn@mail.ru).
VERETENNIKOV, NIKOLAY N. – Ph.D. in Law, Deputy Chairman of the Khabarovsk regional court.

ВОЛОШИНА Е.В.
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ В СУД НОВЫХ
ДОКАЗАТЕЛЬСТВ ПРИ ПЕРЕСМОТРЕ НЕ ВСТУПИВШИХ В ЗАКОННУЮ
СИЛУ ПОСТАНОВЛЕНИЙ ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ
ПРАВОНАРУШЕНИЯХ

Ключевые слова: судебная защита, доказательства, доводы, обжалование, административная ответственность.

В статье анализируются правила представления в суд новых доказательств при пересмотре не вступивших в силу постановлений по делам об административных правонарушениях. Автор приходит к выводу о необходимости внесения изменений в правовые нормы, регулирующие пересмотр не вступивших в силу постановлений по делам об административных правонарушениях. Предложено дополнить статью 30.6 КоАП РФ частью 4 следующего содержания: «Новые доказательства могут быть приняты только в случае, если лицо, участвующее в деле, обосновало невозможность их представления в суд первой инстанции по причинам, не зависящим от него, и судья признает эти причины уважительными».

VOLOSHINA, E.V.
CURRENT ISSUES PROVIDE THE COURT WITH NEW EVIDENCE IN THE REVISION ENTERED INTO
LEGAL FORCE DECISIONS ON CASES OF ADMINISTRATIVE OFFENCES

Keywords: judicial protection, evidence, arguments, appeal, administrative responsibility.

The article analyzes the rules provide the court with new evidence in the revision in force of the resolutions on cases on administrative offenses. The author comes to the conclusion about the necessity of changes in legal rules governing the revision in force of the resolutions on cases on administrative offenses. It is proposed to supplement Article 30.6 of the Code of Administrative Offenses of the Russian Federation with the following part 4: "New evidence can be adopted only if the person participating in the case justified the impossibility of submitting them to the court of first instance for reasons beyond his control and the judge recognizes these reasons as valid ".

ВОЛОШИНА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА – судья Хабаровского краевого суда
VOLOSHINA, ELENA V. - thejudgeoftheKhabarovskregionalcourt(fleur.elena@mail.ru)

ВЛАСЕНКО Е.Е.
КОНСТИТУЦИОННЫЕ ГАРАНТИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЛАСТИ В РОССИИ

Ключевые слова: Конституция, конституционный закон, местное самоуправление, муниципальная власть, органы местного самоуправления, гарантии, органы управления, власть.

В статье проведен анализ проблемы конституционных гарантий местного самоуправления в Российской Федерации. Под гарантиями права населения на осуществление местного самоуправления (муниципальной власти) понимается создание организационно-правовых, материальных и финансовых условий, обеспечивающих формирование и функционирование органов местной власти. По мнению автора, целесообразно классифицировать гарантии следующим образом: 1) политические гарантии; 2) правовые гарантии (мы не считаем удачным термин «специально-юридические» или «формально-юридические»; 3) организационные гарантии; 4) финансово-экономические гарантии.

VLASENKO, E.E.
THE CONSTITUTIONAL GUARANTEE OF MUNICIPAL GOVERNMENT IN RUSSIA

Keywords: Constitution; constitutional law; local government; municipal government; local authorities; guarantees; government, authority.

The article analyzes the problem of constitutional guarantees of local self-government in the Russian Federation. Under the guarantees of the right of the population to exercise local government (municipal authority) is understood the creation of organizational, legal, material and financial conditions that ensure the formation and functioning of local authorities. In the author's opinion, it is advisable to classify the guarantees as follows: 1) political guarantees; 2) legal guarantees (we do not consider the term "specially legal" or "formal legal" to be successful, 3) organizational guarantees; 4) financial and economic guarantees.

ВЛАСЕНКО ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА - старший преподаватель кафедры административной деятельности органов внутренних дел Краснодарского университета МВД России.
VLASENKO, ELENA E - Senior Lecturer, Department of administrative activities of internal Affairs bodies, Krasnodar University of the MIA of Russia (gibdd_krdu@mvd.ru)

БАХМАДОВ Б.Д.
КЛАССИФИКАЦИЯ ИСТОЧНИКОВ УГОЛОВНОГО ПРАВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ключевые слова: Конституция, Уголовный кодекс, право, источник, Пленум, постановление.

В статье рассматриваются дискуссионные вопросы об источниках уголовного права. Автор задается вопросом о том, Уголовный кодекс РФ - единственный источник уголовного права или основной, но не единственный источник. В этой связи он определяет место и значение бланкетных норм Особенной части Уголовного Кодекса РФ и постановлений Пленума Верховного суда РФ по уголовным делам как особых видов источников. По мнению автора, если уголовное право в подавляющем большинстве случаев не может обойтись без указанных правовых норм и документов, то следует признать их источниками уголовного права (назовем их условно: дополнительными, рекомендательными, разъяснительными основными) источниками.

BAKHMADOV, B.D.
CLASSIFICATION OF SOURCES OF CRIMINAL LAW OF THE RUSSIAN FEDERATION

Keywords: Constitution, criminal code, law, source, Plenum, resolution.

In the article viewed the debatable questions about the sources of criminal law. The author asks the question whether the Criminal Code of the Russian Federation is the only source of criminal law or the main, but not the only source. In this regard, he determines the place and significance of the blanket rules of the Special Part of the Criminal Code of the Russian Federation and the decisions of the Plenum of the Supreme Court of the Russian Federation on criminal cases as special types of sources. In the author's opinion, if the criminal law in the overwhelming majority of cases can not do without the specified legal norms and documents, then they should be recognized as sources of criminal law (let's call them conditionally: additional, recommendatory, explanatory main) sources.

БАХМАДОВ БАУДИН ДАДАЕВИЧ - кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики, Чеченский государственный университет, Заслуженный юрист Российской Федерации.
BAKHMADOV, BAUDIN D. – Ph.D. in Law, Associate Professor, Department of criminal process and criminalistics, Chechen State University, Honored lawyer of the Russian Federation (baudin.bakhmadov.49@mail.ru)

ЯШИН А.В.
**КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ТИПОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ
ПРЕСТУПНИКА, ПОСЯГАЮЩЕГО НА ПРАВА И ЗАКОННЫЕ ИНТЕРЕСЫ
УЧАСТНИКОВ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**

Ключевые слова: личность преступника, участники уголовного судопроизводства, социально-криминологическая характеристика, типология, преступления против правосудия, преступное поведение.

В статье исследуются особенности личности преступника, посягающего на права и законные интересы участников уголовного судопроизводства. Анализируются официальные статистические данные о выявленных лицах, совершивших преступления против субъектов уголовного процесса, а также итоги социологических опросов участников уголовного судопроизводства и лиц, осужденных за совершение в отношении них противоправных посягательств. На основе изучения литературных источников, статистических сведений и результатов собственных эмпирических исследований приводится социально-криминологическая характеристика и определяются типы личности преступника, совершающего преступления в отношении лиц, участвующих в уголовном судопроизводстве.

YASHIN, A.V.
**CRIMINOLOGICAL CHARACTERISTICS AND TYPOLOGY OF THE CRIMINAL PERSONALITY
ENCROACHING ON THE RIGHTS AND LEGAL INTERESTS OF PARTICIPANTS OF CRIMINAL
PROCEEDINGS**

Keywords: criminal personality, participants of criminal proceeding, socio-criminological characteristic, typology, crimes against justice, criminal behavior.

In the article researched the features of the personality of the criminal, encroaching on the rights and legal interests of the participants of the criminal proceedings. It is analyzed the official statistics on the identified individuals who committed crimes against the subjects of the criminal process, as well as the results of sociological surveys of participants in criminal proceedings and persons convicted for committing unlawful encroachments on them. Based on the study of literary sources, statistical information and the results of its own empirical research, a socio-criminological description is given and determined the types of personality of the perpetrator committing crimes against persons participating in criminal proceedings.

ЯШИН АНДРЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ – кандидат юридических наук, доцент кафедры «Правоохранительная деятельность» Пензенского государственного университета (andrej.yaschin@yandex.ru)
YASHIN, ANDREI V. - Ph.D. in Law, Associate Professor, Department of «Law enforcement activity», Penza State University (andrej.yaschin@yandex.ru)

ЕРОФЕЕВ В.В.
**МОШЕННИЧЕСТВО В СОВРЕМЕННОМ УГОЛОВНОМ ПРАВЕ: НУЖНО ЛИ
ТАКОЕ РАЗНООБРАЗИЕ?**

Ключевые слова: мошенничество, уголовно-правовая регламентация, статья 159 УК РФ, дифференциация уголовной ответственности.

В статье рассматриваются проблемные аспекты совершенства состава мошенничества в УК РФ в связи с новой уголовно-правовой регламентацией мошенничества. Прослеживая развитие понятия мошенничества в отечественном законодательстве, автор анализирует позицию представителей научных кругов относительно уголовно-правовой характеристики видов мошенничества как до введения новелл 2012 и 2014 годов в ст.159 УК РФ, так и после него. Предлагается собственный взгляд на указанные новации и наиболее оптимальный, по мнению автора, подход к обозначенным проблемам. Рассматривая применение обновленной статьи 159 УК РФ, автор полагает, что диспозиции новых статей отнюдь не конкретизируют (как это декларировалось вначале) новые преступные схемы и состав мошенничества ни в сферах кредитования (ст.159.1) или получения выплат (ст.159.2), ни в иных сферах, обозначенных в новых статьях. Новые схемы преступного получения чужого имущества путем обмана и/или злоупотребления доверием в новых составах мошеннических преступлений просто не указаны. Специальные виды мошенничества выделены в основном по принципу разновидностей хозяйственной деятельности. Причем среди специальных норм о мошенничестве, на наш взгляд, нет ни одной такой, которая бы не охватывалась основным составом мошенничества.

EROFEEV, V.V.
FRAUD IN THE MODERN CRIMINAL LAW: DO WE NEED SUCH DIVERSITY?

Keywords: fraud, criminal-legal regulation, article 159 of the Criminal Code of the Russian Federation, differentiation of criminal liability.

In this article analyzed the problem aspects of the development of fraud in the Criminal Code of the Russian Federation in connection with the new criminal-legal regulation of fraud. First of all the author traces of the evolution of the concept of fraud in the domestic legislation, and then research the position of representatives of the scientific community on the criminal law description of the forms of fraud before and after the introduction of the novels of 2012 and 2014 in article 159 of the Criminal Code of the Russian Federation. The author has his own opinion on this changes and provide the most optimal solution to the existing problem. Considering the application of the updated Article 159 of the Criminal Code of the Russian Federation, the author believes that the dispositions of the new articles do not at all specify (as it was declared at the beginning) new criminal schemes and the composition of fraud in the areas of lending (Article 159.1) or receiving payments (Article 159.2), or in Other areas identified in the new articles. New schemes of criminal gaining of another's property by deceit and / or abuse of trust in new structures of fraudulent crimes are simply not indicated. Special types of fraud are allocated mainly on the principle of varieties of economic activity. And among the special rules on fraud, in our opinion, there is not one that is not covered by the basic composition of fraud.

ЕРОФЕЕВ ВИКТОР ВАЛЕРЬЕВИЧ – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и процесса юридического факультета Белгородского университета кооперации, экономики и права.

EROFEEV, VICTOR V. - Ph.D. in Law, Associate Professor, Department of Criminal Law and Process of the Faculty of Law, Belgorod University of Cooperation, Economics and Law (vverofeev@mail.ru).

ГАЛИМОВ Э.Р.
ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА УФЫ РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН)

Ключевые слова: экстремизм, преступления экстремистской направленности, расследование, оперативно-розыскная деятельность, специалист, экспертиза, допрос.

В последние годы в России наметилась устойчивая тенденция роста преступлений экстремистской направленности. Одним из направлений борьбы с экстремизмом является эффективное расследование преступлений экстремистской направленности. На сегодняшний день вопросы расследования преступлений экстремистской направленности особенно остро стоят в крупных городах. Настоящая статья посвящена исследованию проявлений экстремизма на примере города Уфы Республики Башкортостан, выявлению особенностей преступлений экстремистской направленности и специфики их учета в процессе расследования указанного вида преступлений. В частности, показано, что особенностью преступлений экстремистской направленности является их латентный характер. Поэтому расследование преступлений рассматриваемой категории возможно только посредством проведения необходимого комплекса оперативно-розыскных мероприятий органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

GALIMOV, E.R.
FEATURES OF INVESTIGATION OF CRIMES OF EXTREMIST ORIENTATION (ON THE EXAMPLE
OF THE CITY OF UFA OF THE REPUBLIC OF BASHKORTOSTAN)

Keywords: extremism, crimes of extremist orientation, investigation, operational-search activity, expert, examination, interrogation.

In recent years the steady tendency of growth of crimes of extremist orientation was outlined in Russia. One of the directions of fight against extremism is effective investigation of crimes of extremist orientation. Today questions of investigation of crimes of extremist orientation are particularly acute in the large cities. The present article is devoted to a research of manifestations of extremism on the example of the city of Ufa of the Republic of Bashkortostan, to identification of features of crimes of extremist orientation and specifics of its account in the course of investigation of the specified type of crimes. In particular, it is shown that the peculiarity of crimes of an extremist nature is their latent character. Therefore, the investigation of crimes of the category under consideration is possible only by conducting the necessary complex of operative-search measures by the bodies that carry out operational-search activity.

ГАЛИМОВ ЭМИЛЬ РАИСОВИЧ – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и процесса Стерлитамакского филиала Башкирского государственного университета.
GALIMOV, EMIL R. - Ph.D. in Law, Associate Professor, Department of Criminal Law and Process, Sterlitamak branch of Bashkir State University (galimov.e@mail.ru/)

САФИН Н.М., САФИНА Л.К., ХАЛМЕТОВ Т.А.
ЭКСТРИМИСТСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН И
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Ключевые слова: экстремистские проявления, экстремистская деятельность, экстремизм, общественно опасные деяния, профилактика экстремистских проявлений

Актуальность статьи обусловлена необходимостью противодействия экстремистским проявлениям, как одной из главных проблем развития человеческой цивилизации. Цель статьи дать сущностную характеристику экстремистским проявлениям. На основе гипотетико-дедуктивного метода установлено, что сущность экстремистских проявлений состоит в общественно опасных и противоправных деяниях, подрывающих идеи равноправия граждан, независимо от их социальной, идеологической, политической, расовой, национальной, религиозной принадлежности, и оказывающих деструктивное влияние на развитие общества. Основные результаты исследования состоят в определении и научном обосновании сущности экстремистских проявлений, экстремистской деятельности и выяснении их форм. Формы экстремизма, экстремистской деятельности, экстремистских проявлений таковы, что меры уголовно-правового принуждения недостаточны для устранения причин и условий, способствующих их распространению. Наиболее перспективными методами противодействия экстремизму следует признать предупреждение экстремистской деятельности и профилактику экстремистских проявлений.

SAFIN, N.M., SAFINA, L.K., KHALMETOV, T.A.
EXTREMIST MANIFESTATIONS AS A SOCIAL PHENOMENON
AND THEORETICAL PROBLEM

Keywords: extremist manifestations, extremist activity, extremism, socially dangerous acts, prevention of extremist manifestations

The relevance of the article is conditioned by the need to counteract extremist manifestations as one of the main problems of the development of human civilization. The purpose of the article is to provide an essential description of extremist manifestations. On the basis of the hypothetico-deductive method, it is established that the essence of extremist manifestations consists in socially dangerous and unlawful acts that undermine the ideas of the equality of citizens, regardless of their social, ideological, political, racial, national or religious affiliation, and have a destructive effect on the development of society. The main results of the study consist in the definition and scientific substantiation of the essence of extremist manifestations, extremist activity, extremism and elucidation of their forms. The forms of extremism, extremist activity, extremist manifestations are such that the measures of criminally-legal coercion are insufficient to eliminate the causes and conditions conducive to their dissemination. The most promising methods of countering extremism should be recognized as the prevention of extremist activity and the prevention of extremist manifestations.

САФИН НИЯЗ МИНЕРАФКАТОВИЧ - старший преподаватель кафедры уголовного права Казанского юридического института МВД России.

САФИНА ЛИЛИЯ КАДЫРОВНА - преподаватель кафедры административного права, административной деятельности и управления органов внутренних дел Казанского юридического института МВД России.

ХАЛМЕТОВ ТИМУР АНВАРОВИЧ - преподаватель кафедры тактико-специальной и огневой подготовки Казанского юридического института МВД России.

SAFIN, NIYAZ M. - Senior Lecturer, Department of the Criminal Law, Kazan Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia (akontan@mail.ru)

SAFINA, LILIA K. – Teacher, Department of Administrative Law, Administrative Activity and Management of Internal Affairs, Kazan Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia (akontan@mail.ru)

KHALMETOV, TIMUR A. – Teacher, Department of tactical-special and fire training, Kazan legal institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia (volk-nk@mail.ru)

ФАРОИ Т.В.
СУДЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ В РФ: ДИСКУССИОННЫЕ АСПЕКТЫ

Ключевые слова: Российская Федерация, Конституции РФ, законы, судебная власть, судебная функция, судебный контроль, социальный контроль, правосудие, органы государственной власти, права и свободы человека.

В статье рассмотрены дискуссионные аспекты, касающиеся судебного контроля в РФ. Автором проанализированы не только различные трактовки этого понятия, данные учеными-правоведами, но и приведены примеры реализации на практике судебного контроля, причем показаны как успехи, так и нерешенные проблемы. В статье сделан вывод, что в России не выработаны четкие представления о контрольной функции судебной власти, о формах и методах ее реализации. В стране не сформировался справедливый и эффективный механизм защиты прав физических и юридических лиц. На законодательном уровне не закреплена ответственность не только высших должностных лиц государства, но и мелких чиновников исполнительных органов. Во многом это связано с отсутствием устойчивых традиций осуществления независимой судебной власти. Судебный контроль – новое направление в деятельности судебной ветви власти РФ и, соответственно, новые для нее контрольные функции нуждаются в упорном и последовательном закреплении в законодательстве и в практике. Именно качество их реализации определит облик России как правового и социального государства.

FAROI, T.V.
JUDICIAL CONTROL IN THE RUSSIAN FEDERATION: DEBATABLE ASPECTS

Keywords: Russian Federation, Constitution of RF, laws, judicial power, judicial function, judicial review, social control, justice, state authorities, rights and liberties.

In the article considers the discussion aspects concerning the judicial control in the Russian Federation. Author analyzes not only the different interpretations of this concept, given by legal scholars, but also provides examples of implementation of judicial control, and shows both the successes and unsolved problems. In the article concludes that Russia has not developed a clear idea of the control function of the judiciary, the forms and methods of its implementation. In the country did not have a fair and effective mechanism for protecting the rights of individuals and legal entities. At the legislative level, not only the top officials of the state, but also small officials of the executive authorities are not liable. In many ways, this is due to the lack of stable traditions for the exercise of an independent judiciary. Judicial review is a new direction in the activities of the judicial branch of the Russian government and, accordingly, new control functions for it need persistent and consistent fixing in legislation and practice. It is the quality of their implementation that will determine the face of Russia as a legal and social state.

ФАРОИ ТАТЬЯНА ВАЛЕРЬЕВНА – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права юридического факультета Кубанского государственного университета.

FAROI, TATYANA V. – Ph.D. in Law, Associate Professor, Department of theory and history of state and law, juridical faculty, Kuban State University (tatyana.faroi@yandex.ru).

САМСОНОВ Н.В., ТАХИРОВ Р.Э.
АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ПРОИЗВОДСТВО, КАК ГАРАНТИЯ ПРИНЦИПА
ЗАКОННОСТИ В РОССИЙСКОМ ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

Ключевые слова: принцип законности, гарантии законности, гражданский процесс, апелляционное производство.

В статье исследуется апелляция, ее правовая природа и цели, значение стадии апелляционного производства в гражданском процессе для обеспечения законности в судебной деятельности. Делается вывод, что являющийся законодательно регламентированным средством практического воплощения принципа двухинстанционности, институт апелляции в гражданском процессе воипостасизируется в условиях аномального развития процесса, и служит одним из главных факторов ограничения рисков, сопряженных с возможностью допущения судебной ошибки, тем самым являясь важнейшей гарантией соблюдения норм как материального, так и процессуального права в гражданском процессе, то есть обеспечивает соблюдение принципа законности.

SAMSONOV, N.V., TAKHIROV, R.E.
APPEAL PRODUCTION AS A GUARANTEE OF THE PRINCIPLE OF LEGALITY IN THE RUSSIAN
CIVIL PROCESS

Keywords: The principle of legality, guarantees of legality, civil process, appeal proceedings.

In the article researched the appeal, its legal nature and objectives, the significance of the stage of appeal proceedings in the civil process for ensure of legality in judicial activity. It is concluded that being a legislatively regulated measure of practical implementation of the principle of two-institutionality, the institution of appeal in the civil process is in the conditions of abnormal development of process and is one of the main factors limiting the risks associated with the possibility of admitting judicial errors, thereby being the most important guarantee of compliance with norms as a material, and the procedural law in the civil process, that is, ensures the observance of the principle of legality.

САМСОНОВ НИКОЛАЙ ВЛАДИМИРОВИЧ – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского процессуального права, Ростовского филиала Российского государственного университета правосудия (nsamsonov@yandex.ru)

ТАХИРОВ РУСЛАН ЭЛЬШАНОВИЧ - магистрант Ростовского филиала Российского государственного университета правосудия (tahiroff22@yandex.ru)

SAMSONOV, NIKOLAI V. – Ph.D. in Law, Associate Professor, Department of Civil Procedural Law, Rostov Branch of the Russian State University of Justice (nsamsonov@yandex.ru)

TAKHIROV, RUSLAN E. - Master of the Rostov branch of the Russian State University of Justice

ШАГИАХМЕТОВ М.Р. ПРАВОСУДИЕ И УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ КОДЕКС РФ

Ключевые слова: правосудие, виновность и невиновность, органы дознания, предварительное следствие, судебная защита.

Автором произведен анализ действующего Уголовно-процессуального кодекса РФ с определением обусловленной им мотивации сотрудников правоохранительных органов и в сопоставлении с положениями Конституции РФ. Опираясь на диалектическую взаимосвязь противоположных определений: виновности и невиновности, сделан вывод об ущербности концепции УПК РФ, в котором понятие правосудия сведено к решению вопроса о виновности. В нарушение конституционного принципа осуществления правосудия только судом, решение вопроса о невиновности отнесено к компетенции органов дознания и предварительного следствия, а решение вопроса о виновности – к компетенции суда. Обусловленная таким разделением структура правоохранительных органов мотивирует сотрудников не на выявление преступлений, а на их сокрытие. С ущербностью концепции УПК РФ связан ряд негативных явлений в работе правоохранительных органов: необоснованные отказы в возбуждении уголовных дел, «не работающие» статьи Уголовного кодекса РФ, возбуждение «заказных» уголовных дел, волокита и формализованность. В результате нарушаются конституционные принципы: осуществления правосудия только судом, гарантированности судебной защиты, рассмотрения дел на принципах состязательности и равноправия сторон. Сделан вывод о крайней неэффективности существующей системы правоохранительных органов и ее несоответствии Конституции РФ.

SHAGIAKHMETOV, M.R. JUSTICE AND THE CRIMINAL-PROCESSUAL CODE OF THE RUSSIAN FEDERATION

Keywords: justice, guilt and innocence, the bodies of inquiry, preliminary investigation, judicial protection.

The author performed an analysis of the current Criminal processual code of the Russian Federation with the definition of the resulting motivation of law enforcement officers and in comparison with the provisions of the Constitution of the Russian Federation. Relying on a dialectical relationship of opposite definitions: guilt and innocence, the conclusion about the inferiority of the concept of the code of criminal procedure, in which the notion of justice is reduced to the solution of the question of guilt. As a result, in a violation of the constitutional principle of justice only by the court, the question of innocence attributed to the competence of bodies of inquiry and preliminary investigation, and the decision of the question of guilt – the jurisdiction of the court. Due to this division of the law enforcement motivates employees not to identify the crimes and their concealment. With the flawed concept of the code is associated with a number of negative phenomena in the work of law enforcement, unjustified refusals to initiate criminal proceedings, "not working" articles of the Criminal code of the Russian Federation, the initiation of "custom-made" criminal cases, red tape and formalization. As a result, violated the constitutional principles of justice only by the court, the warranty of judicial protection, consideration on the principles of competitiveness and equality of the parties. It makes the conclusion about the extreme inefficiency of the existing system of law enforcement and its incompliance with the Constitution.

ШАГИАХМЕТОВ МАРАТ РАВГАТОВИЧ - кандидат юридических наук, зав. Сектором, Центр историко-культурного наследия г. Челябинска.

SHAGIAKHMETOV, MARAT R. - Ph.D. in Law, Head sector, Center of historical and cultural heritage of Chelyabinsk (maratchel@mail.ru).

**ЮЛБЕРДИНА Л.Р.
ОСОБЕННОСТИ ПРОТОКОЛА СУДЕБНОГО ЗАСЕДАНИЯ КАК
ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**

Ключевые слова: протокол судебного заседания, протокол следственного действия, уголовный процесс, суд, доказательство, приговор суда.

Статья раскрывает некоторые особенности протокола судебного заседания как доказательства в уголовном процессе. Целью исследования является исследование протокола судебного заседания как основного средства документальной фиксации хода и результатов судебного разбирательства и доказательства по уголовному делу. Автором исследуются дискуссионные вопросы применения ст.74 Уголовно-процессуального кодекса РФ, проводится параллель с нормами Гражданского процессуального кодекса РФ, приводятся примеры выявленных нарушений при составлении протокола судебного заседания. Автором предложены меры по совершенствованию уголовно-процессуальных норм в данной сфере.

**YULBERDINA, L.R.
FEATURES OF THE PROTOCOL OF TRIAL HEARING AS EVIDENCE IN CRIMINAL PROCESS**

Keywords: the protocol of trial hearing, the protocol of investigative action, criminal process, court, evidence, trial conviction.

The article disclose some features of the protocol of trial hearing as evidence in criminal process. The aim of the study is research of the protocol of trial hearing as the primary means of documenting fixing of progress and results of the trial and evidence in the criminal case. The author examines the controversial issues of the application of article 74 of the Criminal-Processual code of the Russian Federation, draws a parallel with the norms of the Civil-Processual code of the Russian Federation, provides the examples of violations in drawing up the Protocol of the court hearing. The author offers the measures on development of the criminal-processual norms in this shpere.

ЮЛБЕРДИНА ЛИРА РАДИКОВНА – старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса Стерлитамакского филиала Башкирского государственного университета
YULBERDINA, LIRA R. - Senior Lecturer, Department of Civil Law and Process, Sterlitamak branch of Bashkir State University (Lira-y@yandex.ru)

СЁМИК А.А.
ПРЕСТУПЛЕНИЯ, СОВЕРШЁННЫЕ В СОСТОЯНИИ АФФЕКТА И В
СОСТОЯНИИ НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНЫ: ОБЩИЕ И ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ
ПРИЗНАКИ В КОНТЕКСТЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Ключевые слова: преступление, аффект, превышение необходимой обороны, субъективная сторона, психология.

В статье раскрываются проблемные вопросы, связанные с квалификацией преступлений, имеющих общие признаки, а именно, деяний, совершаемых в состоянии аффекта, и деяний, совершаемых с превышением пределов необходимой обороны. Дается сопоставительный анализ субъективной стороны, акцентируется внимание на необходимости тщательной психологической оценки ситуации (обстоятельств), в которой совершено преступление. В частности, отмечено, что если лицо сознает, что нападение еще не началось или оно уже окончено, но, тем не менее, все же причиняет вред другому лицу, его действие не содержит признаков необходимой обороны. В таких случаях, если лицо действует в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения (аффекта), вызванного неправомерным поведением пострадавшего, то убийство или причинение тяжкого вреда здоровью должно квалифицироваться по ст. 107 или 113 УК РФ.

SYOMIK, A.A.
CRIMES COMMITTED IN THE HEAT OF PASSION AND IN SELF-DEFENCE: COMMON AND
DISTINCTIVE FEATURES IN THE CONTEXT OF PSYCHOLOGICAL ANALYSIS

Keywords: crime, passion, the excess of necessary defense, the subjective aspect, psychology.

The article reveals the problematic issues connected with qualification of crimes with a common signs, namely, acts committed in a state of altered consciousness, and acts committed with exceeding limits of necessary defense. Presents a comparative analysis of the subjective hand, focuses on the need for careful psychological assessment of the situation (circumstances) in which the crime was committed. In particular, it is noted that if a person is aware that the attack has not yet begun or is already over, but nevertheless does harm to another person, its action does not contain signs of necessary defense. In such cases, if a person acts in a state of sudden strong emotional excitement (affect) caused by the unlawful behavior of the victim, then murder or serious harm to health should be qualified in accordance with art. 107 or 113 of the Criminal Code of the Russian Federation.

СЁМИК АЛЛА АНАТОЛЬЕВНА – доктор исторических наук, кандидат психологических наук, профессор Кубанского социально-экономического института.

SYOMIK, ALLA A. - Doctor of History, Ph.D. in Psychology, Professor Kubanskogo social-economic institute (Pshihologe@yandex.ru)

АФАНАСЬЕВ А.Ю., РЕПИН М.Е.
КОРРУПЦИОННЫЕ РИСКИ РЕГИОНАЛЬНОГО
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Ключевые слова: коррупция, коррупциогенный фактор, коррупционный риск, антикоррупционная экспертиза, законодательство Нижегородской области в сфере здравоохранения, диспозитивность, медицинские услуги

В статье предпринимается попытка поиска коррупционных рисков в нормативных правовых актах отдельных регионов России (на примере Нижегородской области, в сфере здравоохранения). Автор приходит к выводу о том, что коррупциогенность, главным образом, исходит не только от диспозитивных положений норм действующего федерального и регионального законодательства в сфере здравоохранения, как и в любой иной сфере, но и от отсутствия в законодательной базе субъекта Российской Федерации нормативных правовых актов, необходимых для регламентации уже оказываемых медицинских услуг и реализуемых полномочий. Именно это образует безграничную диспозитивность в ходе правоприменения. По мнению автора, для снижения и нейтрализации указанных коррупционных рисков необходима, в первую очередь, четкая регламентация оказываемых услуг, полное описание осуществляемых процедур, полномочий и принимаемых решений.

AFANASYEV, A.Yu., REPIN M.E.
CORRUPTION RISKS OF REGIONAL LEGISLATIONS IN HEALTH SECTOR

Keywords: corruption, a corruptogenic factor, corruption risk, anti-corruption examination, the legislation of the Nizhny Novgorod Region in health sector, dispositivity, medical services

In article an attempt of search of corruption risks in regulations of certain regions of Russia, on the example of the Nizhny Novgorod Region, in health sector is made. The author reasonably comes to a conclusion that the corruptsiogennost, mainly, recognizes not only from dispositive provisions of standards of the existing federal and regional legislation in health sector, as well as in any other sphere, but also from absence in the legislative base of the territorial subject of the Russian Federation of the regulations necessary for a regulation of already rendered medical services and the realized powers that forms a boundless dispositivnost during law enforcement. According to the author, the accurate regulation of the rendered services, a complete description of the carried-out procedures, powers and the made decisions is necessary for decrease and neutralization of the specified corruption risks, first of all.

АФАНАСЬЕВ АЛЕКСЕЙ ЮРЬЕВИЧ – кандидат юридических наук, преподаватель кафедры криминалистики Нижегородской академии МВД России (afanasev_alexey@bk.ru)

РЕПИН МАКСИМ ЕВГЕНЬЕВИЧ – начальник смены дежурной части отдела полиции №5 Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду (me_repin@mail.ru)

AFANASYEV, ALEXEY Yu.–Ph.D. in Law, Lecturer of the Department of Criminalistics of the Nizhny Novgorod Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia (afanasev_alexey@bk.ru)

REPIN, MAXIM E. - the chief of the shift of the duty department of the police department No. 5 of the Ministry of Internal Affairs of Russia in Nizhny Novgorod (me_repin@mail.ru)

МХИТАРЯН Ю.И.
САМОРЕГУЛИРУЕМЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ В СФЕРЕ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ключевые слова: саморегулируемые организации, эффективности экономики, нормы права, создание условий для развития саморегулируемых организаций, социально-ориентированные саморегулируемые организации.

Саморегулирование в сфере предпринимательской деятельности – одна из основ гражданского общества и социального государства. В 2003 г. была поставлена задача приоритетного развития саморегулируемых организаций в экономике. Однако к 2018 г. ни в одной из отраслей национальной экономики, сфер экономической деятельности приоритетное развитие саморегулируемых организаций не обеспечено. Из общего числа некоммерческих организаций доля саморегулируемых организаций составляет 1%. Автор полагаем, что это, в частности, связано с тем, что действующее законодательство в области саморегулирования отличается незавершенностью, противоречивостью, коллизийностью, направлено не на обеспечение приоритетного развития саморегулируемых организаций, а на сдерживание его развития. Одной из главных проблем правового регулирования в данной сфере, по мнению автора, стало отсутствие стимулирования, поддержки деятельности саморегулируемых организаций со стороны государства, органов государственного управления. Приоритетное развитие саморегулируемых организаций возможно достигнуть, если нормативно-правовое регулирование их деятельности будет содействовать достижению законодательно установленной цели.

MKHITARYAN, Yu.I.
SELF-REGULATED ORGANIZATIONS IN THE SPHERE OF ENTREPRENEURSHIP ACTIVITY

Keywords: self-regulating organizations, economic efficiency, the norms of law, creation of conditions for the development of self-regulating organizations, social-oriented self-regulating organizations.

Self-regulation in the sphere of entrepreneurial activity is one of the foundations of civil society and a social state. In 2003, the task was set for the priority development of self-regulating organizations in the economy. However, by 2018, no priority has been given to the development of self-regulating organizations in any of the branches of the national economy or spheres of economic activity. Of the total number of non-profit organizations, the share of self-regulating organizations is 1%. The author believes that this is due, in particular, to the fact that the current legislation in the field of self-regulation is characterized by incompleteness, inconsistency, conflict-of-purpose, aimed not at ensuring the priority development of self-regulating organizations, but at restraining its development. One of the main problems of legal regulation in this area, according to the author, was the lack of incentives, support for self-regulatory organizations by the state, government. Priority development of self-regulating organizations is possible to achieve if the regulatory and legal regulation of their activities will help achieve a legally established goal.

МХИТАРЯН ЮРИЙ ИВАНОВИЧ - доктор экономических наук, ректор Образовательного частного учреждения дополнительного профессионального образования «Международный институт качества бизнеса», Председатель Общественного проекта «За эффективную систему саморегулирования строительной отрасли», академик Международной академии информатизации.

MKHITARYAN, YURY I. - Doctor of Economics, Rector of the Educational Private Institution of Additional Professional Education "The International Institute of Quality of Business", Chairman of the Public project "For the Effective System of Self-regulation of Construction Branch", Academician of the International Academy of Informatization (mkhitaryan@interecoms.ru).

ЗАРДОВ.С. ЗАКОННАЯ НЕУСТОЙКА: В ПОИСКАХ ЗАРУБЕЖНЫХ АНАЛОГОВ

Ключевые слова: законная неустойка, свобода договора, законные убытки, проценты за пользование денежными средствами

Статья посвящена зарубежным аналогам, в той или иной степени схожим с отечественным механизмом законной неустойки. На основе исследования конкретных правовых конструкций англо-американского и европейского права, автор указывает на необходимость значительного сокращения случаев использования законной неустойки в отечественном праве и необходимости ее дальнейшего исследования, как одного из частных случаев ограничения свободы договора.

ZARDOV, R.S.

THE LAWFUL PENALTY: IN SEARCH OF FOREIGN ANALOGUES

Keywords: the lawful penalty, contract freedom, legal losses, percent for using money resources.

The article is devoted to the foreign analogues, to some extent similar to the domestic mechanism of the lawful penalty. On the basis of research of concrete legal constructions of the Anglo-American and European law, the author specifies to necessity of considerable reduction of cases of usage of the lawful penalty in the domestic law and necessity of its further research as one of special cases of restriction of freedom of the contract.

ЗАРДОВ РУСЛАН САЙДАЛИЕВИЧ - аспирант кафедры гражданского права и гражданского процессуального права юридического факультета Хабаровского государственного университета экономики и права

ZARDOV, RUSLAN S. - PhD student, Department of civil law and a civil procedural right of faculty of law, Khabarovsk State University of Economy and the Right (zardov.r@mail.ru)

БУЯНОВ Ю.Г.
ДЕФЕКТЫ И ПРОБЕЛЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО
КОНТРОЛЯ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ключевые слова: общественный контроль, органы государственной власти, принятие закона, субъект общественного контроля.

В статье в сравнительно-правовом аспекте рассматриваются вопросы правового регулирования института общественного контроля на уровне субъектов Российской Федерации. На основе анализа правового регулирования общественного контроля, существующего в ряде субъектов РФ, вносятся конкретные предложения для совершенствования нормативно-правовой базы, регулирующей общественный контроль в субъектах Российской Федерации. Обоснован вывод о том, что законодатели в субъектах РФ должны более внимательно относиться к принятию нормативно-правовых актов в сфере общественного контроля. Пока не будет принят весь огромный массив правовых актов, как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Российской Федерации во исполнение Федерального закона от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации», работать он будет не в полную силу.

BUYANOV YU.G.
DEFECTS AND GAPS OF LEGAL REGULATION OF PUBLIC CONTROL IN THE SUBJECTS OF
THE RUSSIAN FEDERATION

Keywords: Public control, state authorities, the adoption of law, the subject of public control.

In the article, in a comparative legal aspect, issues of legal regulation of the institution of public control at the level of the subjects of the Russian Federation are considered. Based on the analysis of the legal regulation of public control existing in a number of constituent entities of the Russian Federation, specific proposals are being made to improve the regulatory and legal framework that regulates public control in the subjects of the Russian Federation. The conclusion that legislators in subjects of the Russian Federation should be more attentive to the adoption of regulatory and legal acts in the sphere of public control is substantiated. Until the entire vast array of legal acts is adopted at both the federal level and at the level of the constituent entities of the Russian Federation in pursuance of Federal Law No. 212-FZ of 21.07.2014 "On the Basics of Public Control in the Russian Federation," it will not work fully.

БУЯНОВ ЮРИЙ ГЕННАДЬЕВИЧ - аспирант кафедры конституционного и административного права Марийского государственного университета.
BUYANOV, YURI GENNADIEVICH – Ph.D. student, Department of Constitutional and Administrative Law, Mari State University (buyanov@mail.ru).

КАШУРО О.А.
ОДНОУРОВНЕВАЯ ТРЕХЗВЕННАЯ СТРУКТУРА ОРГАНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ: НАУЧНАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ

Ключевые слова: децентрализация государственного управления, сложные и нетипичные модели децентрализации государственного управления, административное право, государство, государственное управление.

Статья посвящена исследованию сложных и нетипичных форм, моделей и примеров децентрализации в государственном управлении и в его административно-правовом обеспечении. Представлены авторские интерпретации. К достоинствам полисубъектной внутриуровневой модели децентрализации государственного управления автор относит широкие возможности такой системы для «безболезненного» и малорискованного привлечения негосударственных субъектов (операторов) или субъектов со смешанным статусом выполнять функции органа управления (в качестве одного из элементов двух- или трехзвенной архитектуры)

KASHURO, O.A.
ONE-LEVEL THREE-TIER STRUCTURE OF STATE MANAGEMENT: SCIENTIFIC INTERPRETATION

Keywords: decentralization of state management, complex and atypical models of decentralisation of state management, administrative law, state, state management.

The article is devoted to the research of complex and atypical forms, models and examples of decentralization in state management and in its administrative-legal procuring. Author's interpretations are presented. The author considers the merits of the multisubjective intra-level model of decentralization of state management as broad possibilities of such a system for the "painless" and low-risk attraction of non-state subjects (operators) or subjects with mixed status to perform the functions of a management authority (as one of the elements of a two- or three-tier architecture).

КАШУРО ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА – аспирант кафедры государственного и муниципального управления Института государственной службы и управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (olga_kashuro@mail.ru)

KASHURO, OLGA A. – Ph.D. student of the Institute of Public Administration and Management of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (Moscow, Russia)

ЭДИЛОВА Х.В.
НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЧАСТНОЙ ЖИЗНИ В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Ключевые слова: неприкосновенность частной жизни, информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», травля, преследование, кибербуллинг, средства массовой информации, общественная опасность.

Статья посвящена оценке влияния информатизации общества на частную жизнь человека. Автор обосновывает вывод о том, что использование сети Интернет повышает общественную опасность преступлений. Поскольку Интернет предоставляет свободный доступ к необходимой информации, позволяя оставаться анонимным в любой части мира, это затрудняет раскрытие законспирированной деятельности. Указано на недостаточную эффективность существующих уголовно-правовых механизмов борьбы с нарушениями неприкосновенности частной жизни. Повышенная общественная опасность преступлений, совершаемых в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» должна быть принята во внимание законодателем. По мнению автора целесообразно включить указанный признак в предусмотренный ст. 63 УК РФ перечень обстоятельств, отягчающих наказание, а также в качестве квалифицирующего признака «с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»» в ст. 128.1 и ст. 138 УК РФ.

EDILOVA, K.V.
INVIOABILITY OF PRIVATE LIFE IN THE INFORMATIONAL-TELECOMMUNICATION NETWORK «INTERNET»

Keywords: inviolability of private life, informational-telecommunication network «Internet», bully, persecution, cyberbullying, mass media, social danger.

The article is devoted to the evaluation of the influence of the informatization of society on the private life of a person. The author substantiated the conclusion that using the network Internet is increases the public danger of crimes. Since the Internet provides free access to the necessary information, allowing to remain anonymous in any part of the world, this makes it difficult to disclose conspicuous activities. It is pointed out that the existing criminal legal mechanisms for combating violations of privacy are insufficiently effective. Increased public danger of crimes committed in the information and telecommunications network "Internet" should be taken into account by the legislator. In the author's opinion, it is advisable to include this feature in the stipulated art. 63 of the Criminal Code of the Russian Federation a list of circumstances aggravating punishment, and also as a qualifying feature «with using the informational-telecommunication network «Internet» in Art. 128.1 and art. 138 of the Criminal Code of the Russian Federation.

ЭДИЛОВА ХАВА ВИСХАНОВНА - аспирант кафедры уголовного права, процесса и криминалистики РУДН.
EDILOVA, KHAVA V. – Ph.D. student, Department of Criminal Law, Process and Criminalistics, Peoples' Friendship University of Russia (Eva_04_07@mail.ru)

ЗАНИНА Т.М.
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЗАКОННОСТИ В
РАБОТЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Ключевые слова: обеспечение законности, органы местного самоуправления, население муниципального образования.

В статье на основе анализа теоретических положений и регионального законодательства раскрываются основные факторы, позволяющие населению муниципального образования обеспечивать законность в работе органов местного самоуправления. Рассматриваются основные направления контрольной деятельности населения на местном уровне. В настоящее время население муниципального образования практически не оказывает влияния на деятельность органов местного самоуправления. Не реализуются основные контрольные функции населения. Однако это не основания для отказа от работы в данном направлении. Имеется правовой задел, и необходимо совершенствовать формы деятельности населения по поддержанию режима законности в деятельности органов местного самоуправления.

ZANINA, T.M.
THE MAIN DIRECTION OF THE CONTROLE ACTIVITY OF THE MUNICIPALITY POPULATION TO
PROVIDE LEGALITY IN THE WORK OF MUNICIPAL BODIES

Keywords: provision of legality, municipal bodies, population of the municipality.

In this article the author on the basis of the analysis of the theoretical provisions and regional legislature reveals the main factors which help the population of the municipality provide legality in the work of the local government. The main directions of the controle activity of the population at the local level are examined. Currently, the population of the municipality has practically no influence on the activities of local governments. The basic control functions of the population are not implemented. However, this is not the reason for refusing to work in this direction. There is a legal reserve, and it is necessary to improve the forms of the population to maintain the rule of law in the activities of local government.

ЗАНИНА ТАТЬЯНА МИТРОФАНОВНА - кандидат юридических наук, профессор, кафедра административной деятельности ОВД Воронежского института МВД РФ (avv1969@mail.ru)
ZININA, TATIANA M. – Ph.D. in Law, Professor, Department of the administrative activity of the interior bodies, Voronezh Institute of MI RF

АХУНОВ Д.Р.
СОСТОЯНИЕ, ДИНАМИКА, СТРУКТУРА, УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ПРЕСТУПЛЕНИЙ
КОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В АЛЬМЕТЬЕВСКОЙ
АГЛОМЕРАЦИИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Ключевые слова: коррупция, коррупционная преступность, преступления коррупционной направленности, агломерация, криминологическая характеристика преступлений, криминологические показатели преступлений.

В статье на основе анализа статистических данных о преступлениях коррупционной направленности, зарегистрированных в Альметьевской агломерации Республики Татарстан, раскрываются основные показатели исследуемых преступлений. Показано, что преступления коррупционной направленности в регионе имеют тенденцию к снижению. При этом в структуре преступлений коррупционной направленности преобладают преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и преступления против собственности.

AKHUNOV, D.R.
STATUS, DYNAMICS, STRUCTURE, THE SPECIAL WEIGHT OF CORRUPTION CRIMES DIRECTION
IN THE ALMETYEVSKAYA AGLOMERATION OF THE REPUBLIC OF TATARSTAN

Keywords: corruption, corruption crime, agglomeration, criminological characteristics of crimes, criminological indicators of crimes.

In the article, based on the analysis of statistical data on crimes of corruption directed at Almet'yevsk agglomeration of the Republic of Tatarstan, the main indicators of the crimes investigated are disclosed. It is shown that corruption crimes in the region tend to decrease. At the same time, in the structure of corruption crimes, crimes against state power, interests of public service and service in local government bodies and crimes against property prevail.

АХУНОВ ДЕНИС РОБЕРТОВИЧ – преподаватель Казанского юридического института МВД России
AKHUNOV, DENIS R. – educator at Kazan law Institute of the Ministry of internal Affairs of the Russian Federation
(rutadena@yandex.ru)

ФИЛОСОФИЯ

НУРИШЕВА Г., РАУ И.

НИЦШЕ КАК ИНТЕРПРЕТАТОР ХРИСТА И ХРИСТИАНСТВА

Ключевые слова: ницшеанство, религия, проблема Бога, проблема личности, христианство, философия духа, философия истории.

В статье исследуется интерпретация Христа и христианства в философии Ницше. Показано, что, критикуя само понятие Бога, Ницше полагал, что неспособность человека давать смысл окружающему через свою волю, заставила его придумать Бога, дающего смысл бессмысленности. Но эта отсылка к Богу крадет у человека, полагал философ, интеллектуальную и сексуальную свободу. Лишь когда человек способен принимать множество истолкований-перспектив, растет и его способность давать смысл окружающему через свою волю. Это индивидуальное придание смысла обозначалось Ницше как «Воля к власти». В его понимании христианская этика распространяет мораль рабов, а идея Бога, как центральная категория западной этики, должна быть заменена «переоценкой всех ценностей». Автор полагает, что в образе Иисуса Ницше представил образ жизни без воли к власти, к физической силе, используемой для подчинения других. Но возможность такого образа жизни подрывает тезис философа об универсальности «воли к власти».

NURISHEVA, G., RAU, I.

NIETZSCHE AS AN INTERPRETOR OF CHRIST AND OF CHRISTIANITY

Keywords: Nietzscheanism, religion, problem of the God, personality problem, Christianity, philosophy of spirit, philosophy of history.

In the article researched the interpretation of Christ and Christianity in Nietzsche's philosophy. It is shown that, while criticizing the very concept of God, Nietzsche believed that the inability of man to give meaning to the environment through his will forced him to come up with God giving meaning to meaninglessness. But this reference to God steals from man, believed the philosopher, intellectual and sexual freedom. Only when a person is able to accept many interpretations-perspectives, is growing and his ability to give meaning to the environment through his will. This individual attribution of meaning was designated Nietzsche as "The Will to Power." In his understanding, Christian ethics spread the morality of slaves, and the idea of God, as the central category of Western ethics, must be replaced by a "reassessment of all values." The author believes that in the image of Jesus, Nietzsche introduced a way of life without the will to power, to the physical force used to subordinate others. But the possibility of such an image of life undermines the thesis of the philosopher about the universality of the "will to power".

РАУ ИОГАНН – доктор философии, профессор; Научный форум по международной безопасности при Академии штабных офицеров Бундесвера (Гамбург) и Академии защиты Отечества (Вена) (rau100@mail.ru).

НУРИШЕВА ГУЛЬЖИХАН ЖУМАБАЕВНА – доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой философии Казахского национального университета им. Аль-Фараби

RAU, JOHANNES - Doctor of Philosophy, Professor; Scientific Forum on International Security at the Academy staff officers of the Bundeswehr (Hamburg) and the Academy of defending the Homeland (Vienna) (rau100@mail.ru).

NURISHEVA, GULZHIXHAN J. - Doctor of Philosophy, Professor; Head of the Department of Philosophy, Kazakh National University named after al-Farabi

ЗОЛОТАРЕВА Т.Н., ЮРЧЕНКО С.Н.
ИДЕЯ СВОБОДЫ В ТВОРЧЕСТВЕ КЛАССИКОВ НЕМЕЦКОЙ ФИЛОСОФИИ

Ключевые слова: философия, свобода, трансценденция, концепция, бытие, диалектика, мораль, политико-правовая концепция, нравственный закон.

Рассмотрены основные идеи понятия философской категории «свобода». Свобода рассмотрена с точки зрения абсолютного детерминизма, с позиции двух оснований, с одной стороны на космологической концепции, с другой на этической теории. Делается вывод о том, что процесс в неизбежной и бесспорной связи индивида и общества обретает в мыслительной деятельности человека компонент высшей нравственной правды. Отдавая обществу приоритет в формировании «живого» воплощения идеи добра, человек понимает, что без него или вне его свободная воля носит абстрактный и бессильный характер.

ZOLOTAREVA? T. N., YURCHENKO? S. N.
THE IDEA OF FREEDOM IN THE CREATION OF CLASSICS OF GERMAN PHILOSOPHY.

Keywords: philosophy, freedom, transcendence, conception, being, dialectics, ethics, political-legal concept, a moral law.

It is viewed the basic ideas of the concept, of the philosophical category of "freedom". Freedom is considered from the point of view of absolute determinism, with the positions of the two bases, with one hand on cosmological concepts, and also ethical theory. It is concluded that the process in inevitable and indisputable communication of the individual and society gains in human mental activity components of the highest moral truth. Giving to society a priority in the formation of the "living" embodiment of the idea of goodness, one understands that without him or outside his free will is abstract and powerless character.

ЗОЛОТАРЕВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА – аспирант Северо-Кавказского федерального университета, ассистент кафедры социальной философии.

ЮРЧЕНКО СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА – доцент кафедры философии и истории Ставропольского государственного аграрного университета.

ZOLOTAREVA, TATYANA N. – Ph.D. student, North-Caucasus Federal University, assistant of the chair of social philosophy (Zolotarev26@yandex.ru).

YURCHENKO, SVETLANA N. – Associate Professor of the Department of philosophy and history of the Stavropol state agrarian University (Zolotarev26@yandex.ru)

ОРЛОВА Н.В.
САМОСОЗНАНИЕ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КАК ПУТЬ К СВОБОДЕ И
ЭВОЛЮЦИИ

Ключевые слова: свобода, ответственность, самосознание, эволюция человечества.

Современная ситуация человека, общества и природы особенно остро ставит перед человечеством вопрос: «кто есть мы сами и чем мы можем стать». Это важный вопрос, связанный с понятиями свободы и ответственности, самосознания и эволюции. Это делает рассмотрение проблемы свободы, как и самой проблемы человеческого существования особенно актуальными на сегодняшний день.

ORLOVA, N.V.
SELF-CONSCIENCE AND RESPONSIBILITY AS A WAY TO FREEDOM AND EVOLUTION

Keywords: freedom, responsibility, self-consciousness, evolution of humanity.

The modern situation of human, society and nature especially acute poses a question for humanity: "who we are and what we can become". This is important question connected with the notions of freedom and responsibility, self-consciousness and evolution. This makes consideration of the problem of freedom, as and the problem of human existence extremely actual for today. Freedom can be understood as the deep essence of human (I.Kant, Fichte, K. Jaspers), as well as a phenomenon, ie, the level of freedom's manifestation in whole society, and in particular spheres: economic, social, political, as well as the freedom of the individual person in society. E. Fromm find origin of freedom society's and its spheres' modification and historical epochs' alternation. E. Fromm believes that modern individual waste freedom or runs away from it. For E. Fromm, men freedom is a phenomenon and the result of changes in society that imprint on the individuals, and vice versa the individuals also affects society, changing it gradually.

ОРЛОВА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА - кандидат философских наук, доцент кафедры «Философия, социология и история», Российский Университет Транспорта (МИИТ)
ORLOVA, NATALIA V. – Ph.D. in Philosophy, Associate Professor, Department of Philosophy, Sociology and History, Russian University of Transport (MIIT)
(nataorlova44@gmail.com).

**АБДУЛЛИНА Л.Б. , ГОЛОВНЕВА Е.В., СИНДИКОВА Г.М.
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОНЯТИЯ
«ДУХОВНОСТЬ» В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ**

Ключевые слова: дух, духовность, духовное развитие, познание, активность, ценностное сознание, нравственность, религиозность, мироощущение.

В статье авторами раскрывается актуальность проблемы духовности и ее развития у человека. Предпринимается попытка анализа категории «духовность» с позиции различных концептуальных положений. Раскрываются существенные характеристики духовности в контексте светского, религиозного и космологического обоснования. Выявляются общие и специфические для различных позиций содержательные аспекты понятия «духовность». Несмотря на различия в концептуальных подходах и обоснованиях, обнаружена общая для всех позиций – ценностная доминанта. Направленность аксиологического содержания рассматриваемого понятия характеризует уровень бытия, в рамках которого оно анализируется.

**ABDULLINA, L.B., GOLOVNEVA, E.V., SINDIKOVA, G.M.
THEORETICAL-METHODOLOGICAL ANALYSIS OF THE CONCEPT OF "SPIRITUALITY" IN
MODERN SCIENCE**

Keywords: spirit, spirituality, spiritual development, cognition, activity, value conscience, morality, religiosity, attitude.

In the article the authors reveal the urgency of the problem of spirituality and its development in man. An attempt is made to analyze the category «spirituality» from the perspective of various conceptual provisions. The essential characteristics of spirituality are revealed in the context of secular, religious and cosmological justification. The general and specific for various positions content aspects of the concept of "spirituality" are revealed. Despite the differences in conceptual approaches and justifications, a common for all positions - a value dominant - has been discovered. The orientation of the axiological content of the concept in question characterizes the level of being within which it is analyzed.

АБДУЛЛИНА ЛИЛИЯ БАКИРОВНА – кандидат педагогических наук, доцент Стерлитамакского филиала Башкирского государственного университета.

ГОЛОВНЕВА ЕЛЕНА ВЕНИАМИНОВНА – доктор педагогических наук, профессор Стерлитамакского филиала Башкирского государственного университета.

СИНДИКОВА ГУЛЬНАРА МАРАТОВНА – кандидат педагогических наук, доцент Стерлитамакского филиала Башкирского государственного университета.

ABDULLINA, LILIYA B. – Ph.D. in Pedagogics, Associate Professor, Sterlitamak Branch of Bashkir State University (abdullina_lb321@mail.ru).

GOLOVNEVA, ELENA V. – Doctor of Pedagogics, Professor, Sterlitamak Branch of Bashkir State University (golovneva_ev@mail.ru).

SINDIKOVA, GULNARA M. – Ph.D. in Pedagogics, Associate Professor, Sterlitamak Branch of Bashkir State University (Gsendikova@yandex.ru).

БИКБАЕВ В.М.
СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЯ «ИНОЯЗЫЧНАЯ
КОММУНИКАЦИЯ»

Ключевые слова: вербальная коммуникация, информационная деятельность, иноязычная коммуникация.

Статья посвящена рассмотрению некоторых вопросов трактовки иноязычной коммуникации. Подчеркивается, что иноязычная коммуникация является совместным видом деятельности индивидуальных и групповых субъектов. Рассмотрены некоторые вопросы соотношения общения и интерпретации. Иноязычная коммуникация, таким образом, представляет собой акт управляемого (самоуправляемого) взаимодействия коммуникантов с целью их взаимного обогащения знаниями, необходимыми для решения задач совместной деятельности, в котором основу операционального оснащения составляет вербальная знаковая система на базе языка, иностранного, по крайней мере, для одного из коммуникантов.

BIKBAEV, V.M.
ESSENCE AND CONTENT OF THE CONCEPT OF "FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATION"

Keywords: verbal communication, information activity, foreign language communication.

The article is devoted to some issues of interpretation of foreign language communication. It is emphasized that foreign language communication is a joint type of activity of individual and group subjects. It is viewed the some issues of ratio of communication and interpretation. Foreign communication, thus, is an act of managed (self-managed) interaction of communicants with a view to their mutual enrichment with the knowledge necessary to solve problems of joint activity, in which the basis of operational equipment is a verbal sign system based on a foreign language for at least one from communicants.

БИКБАЕВ ВАДИМ МАНЦУРОВИЧ – кандидат политических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков Новосибирского высшего военного командного училища.

BIKBAEV, VADIM M. - candidate of political sciences, associate professor, head of the Department of Foreign Languages of the Novosibirsk Higher Military Command School (bikbaev.v@mail.ru)

ЯРЫЧЕВ Н.У., ЯРЫЧЕВ М.У.
ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

Ключевые слова: социальная защита, государственная система помощи, модели социальной защиты, социальное страхование, социальная помощь, население, государство.

В современном развивающемся мире актуальность приобретают вопросы, связанные с системой социальной защиты населения, так как рыночные отношения ставят общество в социокультурный тупик. Тем самым зарождается проблема формирования адекватной системы социальной защиты наиболее уязвимых слоев общества. Поэтому в данной статье предпринята попытка отразить содержательное пространство и сущность социальной защиты. Показано, что социальная защита является по функциональному характеру целостной системой, которая представляет собой самостоятельный социальный институт и занимает важнейшее место в системе политики государства по повышению уровня благосостояния всего населения и качества жизни уязвимых категорий граждан.

YARYCHEV, N.U., YARYCHEV, M.U.
THE CONCEPT AND ESSENCE OF SOCIAL PROTECTION OF THE POPULATION

Keywords: social protection, public assistance system, the model of social protection, social insurance, social assistance, population, state.

In the modern developing world, the issues related to the system of social protection of the population, as market relations put the society in the socio-cultural impasse. Thus arises the problem of forming an adequate system of social protection for the most vulnerable in society. The poet in this work is an attempt to reflect a meaningful space and essence of social protection. It is shown that social protection is a holistic system by its functional character, which is an independent social institution and occupies the most important place in the system of state policy for raising the level of welfare of the entire population and the quality of life of vulnerable categories of citizens.

ЯРЫЧЕВ НАСРУДИ УВАЙСОВИЧ – доктор педагогических наук, кандидат философских наук, профессор, заведующий кафедрой теории и технологии социальной работы Чеченского государственного университета.

ЯРЫЧЕВ МУСА УВАЙСОВИЧ – старший преподаватель кафедры теории и технологии социальной работы Чеченского государственного университета.

YARYCHEV, NASRUDI U. – Doctor of Pedagogics, Ph.D. in Philosophi, Professor, the head of the department of the theory and technology of social work, Chechen state university (nasrudiny@mail.ru).

YARYCHEV, MUSA U. – Senior Lecturer, Department of theory and technology of social work, Chechen State University (musa-1983@mail.ru)

ХАСУЕВА.Э., ЯРЫЧЕВН.У.
ЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ – БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ

Ключевые слова: медицина, философия, студенты, кругозор, образование, социокультурная среда, современное общество.

Совершенствуя специальную подготовку будущих ученых-медиков, жизненно важно принципиально изменить их гуманитарную подготовку, особенно повышать в их сознании философскую культуру мышления и личную нравственную ответственность за все возможные последствия результатов научно-исследовательской и практической деятельности. Необходимо определить значения философской науки для современного студента – будущего врача, изучающего современную медицинскую науку. В работе предпринята попытка обосновать важность и значение философской науки для студентов – будущих врачей, так как философия дает обширные универсальные знания об окружающей социокультурной действительности, помогает человеку понять его место и роль в современном мире.

KHASUEV, A.E., YARYCHEV, N.U.
VALUE OF PHILOSOPHY FOR STUDENTS – FUTURE DOCTORS

Keywords: medicine, philosophy, students, horizons, education, sociocultural environment, modern society.

Improving the special training of future scientists-medics, it is vital essentially to change its humanitarian preparation, to especially increase in their consciousness the philosophical culture of thinking and personal moral responsibility for all possible consequences of results of scientific-surveying and practical activity. It is necessary to define the values of philosophical science for the modern student – future doctor studying modern medical science. In work an attempt to prove importance and value of philosophical science for students – future doctors as the philosophy gives extensive encyclopedic knowledge about surrounding sociocultural reality is made, helps the person to understand his place and a role in the modern world.

ЯРЫЧЕВ НАСРУДИ УВАЙСОВИЧ – доктор педагогических наук, кандидат философских наук, профессор, заведующий кафедрой теории и технологии социальной работы Чеченского государственного университета.

ХАСУЕВ АСЛАНБЕК ЭЙЛАЕВИЧ – старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Чеченского государственного университета.

YARYCHEV, NASRUDI U. – Doctor of Pedagogics, Ph.D. in Philosophi, professor, the head of the department of the theory and technology of social work Chechen state university (nasrudiny@mail.ru).

HASUEV, ASLANBEK E. – the senior teacher, Department of humanitarian and social and economic disciplines, Chechen state university (alarih95@gmail.com).

КОРАБЛИНА Л.Е.
К ИССЛЕДОВАНИЮ МЕТОДОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ В
СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА

Ключевые слова: социокультурная деятельность, проектная методология, традиционный метод управления проектами, гибкие методы проектирования, scrum-технологии.

В статье рассмотрены возможности применения проектных методов работы в социокультурной деятельности ВУЗа, выделены преимущества и недостатки различных методов управления проектами. Особое внимание уделено Scrum – методологии проектирования. Ожидаемыми результатами социокультурной деятельности при внедрении гибких моделей управления будут инновационные социальные проекты, заинтересованность в них и студентов и преподавателей, что в конечном итоге способствует достижению целей деятельности ВУЗа, укреплению имиджа, повышению конкурентоспособности.

KORABLINA, L.E.
TO THE RESEARCH OF METHODOLOGY OF MANAGEMENT OF PROJECTS IN SOCIOCULTURAL
ACTIVITY OF THE UNIVERSITY

Keywords: sociocultural activity, project methodology, traditional method of management of project, flexible methods of design, scrum - technologies.

In the article discusses the possibility of applying the project's methods of work in sociocultural activity of the University, it is highlights the advantages and disadvantages of different methods of management of projects. Special attention is paid to the Scrum – methodology of design. Expected results of sociocultural activity in the implementation of flexible models of management will be innovative social projects, interest in it and students and teachers, which ultimately contributes to achieving the goals of the activity of University, strengthening of image, increasing of competitiveness.

КОРАБЛИНА ЛЮБОВЬ ЕВГЕНЬЕВНА – старший преподаватель кафедры управления Российского государственного аграрного заочного университета.

KORABLINA, LYUBOV E. - Senior Lecturer, Chair of Management, Russian State Agrarian Correspondence University(korablinargazu@yandex.ru).

ХАСУЕВ А.Э.
ПРОТИВОРЕЧИВЫЙ ХАРАКТЕР ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО
ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Ключевые слова: молодежь, нравственность, духовность, воспитание, молодежная культура.

В современном мире развития науки, техники и информационных технологий достигло очень высокого уровня, но, к сожалению, духовно-нравственные качества в обществе заметно снижаются, исходя из этого ситуация становится все более негативной. Мы все становимся свидетелями таких явлений, как терроризм, межнациональные войны, брошенные дети и старики и т.д. Поэтому трудно переоценить важность развития высоких нравственных качеств у молодых людей в процессе духовно-нравственного образования на различных этапах развития в семье и обществе.

KHASUEV, A.E.
THE CONTRADICTIVE CHARACTER OF SPIRITUAL-MORAL EDUCATION
OF YOUTH IN CURRENT RUSSIA

Key words: youth, morality, spirituality, upbringing, youth culture.

In today's world, the development of science, technology and information technology has reached a very high level, but, unfortunately, the spiritual and moral qualities of people are falling, so the situation is becoming more dangerous: we all observe phenomena such as terrorism, interethnic wars, abandoned children and the elderly etc. Therefore, it is difficult to overestimate the importance of developing high moral qualities in young people in the process of spiritual and moral education at various stages of development in the family and society.

ХАСУЕВ АСЛАНБЕК ЭЙЛАЕВИЧ – старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Чеченского государственного университета.

HASUEV, ASLANBEK E. – the senior teacher, Department of humanitarian and social and economic disciplines, Chechen state university (alarih95@gmail.com).

ФОМИНЫХ М.В. ШАХМАТЫ КАК ИСТОЧНИК РАДОСТИ

Ключевые слова: философия шахмат, радость, удовольствие, мышление, стратегия борьбы.

Возрастание в XXI веке интереса к шахматам, введение во многих странах шахмат в общеобразовательный процесс обуславливают изучение их значения для жизни человека и общества. В данной статье затрагивается один аспект – влияние шахмат на эмоциональную жизнь человека, на его чувство радости. Секрет популярности шахмат автор видит именно в том, что они приносят радость. Игра напоминает шахматистам жизнь: сколько партий сыграно – столько жизнью прожито. Страх поражения заставляет совершенствоваться. Победы доставляют огромное удовольствие, мотивируют на дальнейшие подвиги. Радость от победы не зависит от уровня игры, поэтому в шахматах так много любителей. Эстетическая составляющая шахмат не менее важна, чем спортивная, иначе бы шахматы не относили к науке и искусству. Для того, чтобы испытывать удовольствие от красоты шахмат не обязательно даже в них играть, нужно лишь обладать некоторым уровнем понимания игры, соединяющей внутренний мир человека с внешним ему миром.

**FOMINYKH, M.V.
CHESS AS A SOURCE OF JOY**

Keywords: philosophy of chess, joy, pleasure, thinking, strategy of fight.

The increasing interest in chess in XXI century, the introduction this game in the educational process in many countries makes the study of their values for human life and society. This article deals with one aspect – the influence of chess on the emotional life of human, his feeling of joy. The secret of popularity of chess simple, it gives you happiness and joy. The game resembles a chess players life: the more you play the more lives you are living through. Fear of lost motivates you improve. Victories brings you ultimate pleasure and desire to play again. There are many amateur players in chess world, satisfaction coming from victories is something that is not dependent of the level of play. The esthetical side of chess are not less important than sport, otherwise chess wouldn't be associated with the science and art. To understand the beauty of chess you don't need to be a good player, it's enough to have some level of understanding of the game that connects the internal world with the external world of human.

ФОМИНЫХ МАРИЯ ВЛАДИМИРОВНА - аспирант МГПУ, международный гроссмейстер по шахматам
FOMINYKH, MARIA V. – Ph.D. student, Moscow State Pedagogical University, international chess grandmaster

ЭКОФИЛОСОФИЯ

ЗАЛИХАНОВ М.Ч., СТЕПАНОВ С.А.

КОНЦЕПЦИЯ УНИВЕРСАЛЬНОГО ЭВОЛЮЦИОНИЗМА Н.Н. МОИСЕЕВА КАК МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ПОНИМАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУЧНОЙ КАРТИНЫ МИРА

Ключевые слова: универсальный эволюционизм, научная картина мира, экологический императив, нравственный императив, система учитель, геополитические изменения, природные ресурсы, национальные цели.

В статье рассматриваются некоторые аспекты научного наследия Н.Н. Моисеева и проблемы формирования научной картины мира через призму концепции универсального эволюционизма ученого как системы миропонимания. Выделяются три направления: экологический императив, нравственный императив, «система УЧИТЕЛЬ». Обосновывается тезис об усилении геополитических изменений из-за природных ресурсов и делается вывод о трудностях реализации концепции устойчивого развития в условиях этих изменений. В статье подчеркивается необходимость реформирования национальных систем образования на основе его экологизации без чего невозможно формирование научной картины мира. В заключении подчеркиваются важность и необходимость понимания национальных целей для обеспечения благополучия людей и условий жизни их будущих поколений.

ZALIKHANOV, M.C., STEPANOV, S.A.

THE CONCEPT OF UNIVERSAL EVOLUTIONISM OF N.N.MOISEEV AS A METHODOLOGICAL BASIS OF UNDERSTANDING OF THE MODERN SCIENTIFIC PICTURE OF THE WORLD

Keywords: universal evolutionism; scientific picture of the world; ecological imperative; the moral imperative; system teacher; geopolitical changes; Natural resources; national goals.

In the article viewed the some aspects of the scientific heritage of N.N. Moiseev and the problems of the formation of the scientific picture of the world through the prism of the concept of universal evolutionism of the scientist as a system of world outlook. There are three directions: the ecological imperative, the moral imperative, the "TEACHER system". It is substantiated the thesis on the strengthening of geopolitical changes due to natural resources and it makes the conclusion about the difficulties of realizing the concept of sustainable development in the conditions of these changes. In the article emphasizes the need to reform national education systems on the basis of its ecologization, without which it is impossible to form a scientific picture of the world. In conclusion, it underlined the importance and necessity of understanding of national goals for ensuring the well-being of people and the living conditions of its future generations.

ЗАЛИХАНОВ МИХАИЛ ЧОККАЕВИЧ - академик РАН, Герой Социалистического труда, научный руководитель Академии МНЭПУ; эксперт Всемирной организации «Законодатели – за сбалансированную окружающую среду» (ГЛОБЕ), почетный доктор МГУ имени М.В. Ломоносова.

СТЕПАНОВ СТАНИСЛАВ АЛЕКСАНДРОВИЧ- доктор педагогических наук, доцент, профессор Академии МНЭПУ (ecosas@rambler.ru)

ZALIKHANOV, MIKHAIL Ch. - Academician of the Russian Academy of Sciences, Hero of Socialist Labor, Scientific Leader of the Academy of MNEPU; Expert of the World Organization "Legislators for a Balanced Environment" (GLOBE), Honorary Doctor of Moscow State University named after M.V. Lomonosov.

STEPANOV, STANISLAV A. - Doctor of Pedagogics, Associate Professor, Professor of the Academy of MNEPU.

ЕЖОВ В.С.
ЭКОФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ НАУЧНОГО НАСЛЕДИЯ
АКАДЕМИКА В.П.КАЗНАЧЕЕВА

Ключевые слова: культура, творчество, экология, рефлексия, мозг, интеллект, эстетическое сознание, красота, идея бессознательного, духовность, ценность, ментальность.

На основе научного наследия и экофилософской концепции В.П. Казначеева в статье определяются наличные материальные и природно-биологические предпосылки эстетического сознания. Эстетическая рефлексия становления дарования творческого человека в своем генезисе есть универсальное, целостное и историческое состояние общества и конкретного человека. Показано, что разум человечества ответственен за ноосферную эволюцию. Поэтому важно приблизиться к пониманию физической сущности интеллектуального живого пространства Космоса, что будет способствовать осмыслению мирового единого временно-пространственного потока, его потенциальных факторов. Итоговой мыслью при исследовании научного наследия академика В.П. Казначеева можно считать предостережение о растущей энергоемкости планофизических процессов деятельности людей, что ведет к глобальным катастрофам.

EZHOV, V.S.
ECOPHILOSOPHICAL COMPREHENSION OF SCIENTIFIC HERITAGE
OF ACADEMICIAN V.P. KAZNACHEYEV

Keywords: culture, creativity, ecology, reflection, brain, intelligence, aesthetic consciousness, beauty, idea of unconsciousness, spirituality, value, mentality

On the basis of scientific heritage and ecophilosophical concept of the V.P. Kaznachejev in the article determines having material and natural-biological conditions of aesthetic consciousness. Aesthetic reflexion of the formation of the talent of the creative person in itself Genesis have a universal, holistic and historical condition of society and individual human. It is shown that the mind of man is responsible for the noospheric evolution. Therefore, it is important to approach the understanding of the physical essence of the intellectual living space of the Cosmos, which will help to comprehend the world's single temporal and spatial flow, its potential factors. The final thought in the study of the scientific legacy of Academician V.P. Kaznacheeva can be considered a warning about the growing energy intensity of the planophysical processes of people's activities, which leads to global catastrophes.

ЕЖОВ ВИКТОР СЕМЕНОВИЧ - доктор философских наук, профессор Сибирского государственного университета телекоммуникации и информатики (ezhov@sibsutis.ru)

EZHOV, VIKTOR S. - Doctor of Philosophy, Professor, Siberian State University of Telecommunications and Informatics.

БАРКОВА Э.В.
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ЭКОФИЛОСОФИИ:
К НОВОМУ ГУМАНИТАРНОМУ ПРОРЫВУ

Ключевые слова: экофилософия, гуманитарный прорыв, человек, Д.С.Лихачев, целостность, природа, культура

Выявлен потенциал экофилософии? как методологической и мировоззренческой основы новой глобальной научной и культурной революции – Возрождения-XXI. Показано содержательное многообразие векторов развития экофилософии и перспективность традиций отечественной гуманитарной науки. Обоснована востребованность экофилософской парадигмы как методологии нового поворота к гуманитарной стороне жизни и культуры.

BARKOVA, E.V.

ECO-PHILOSOPHY DEVELOPMENT STRATEGIES: THE NEW HUMANITIES BREAKTHROUGH

Keywords: ecophilosophy, humanities breakthrough, person, D.S. Likhachev, wholeness, nature, culture.

The author reveals the potential of ecophilosophy as a methodological and philosophical basis of the new global scientific and cultural revolution - Renaissance-XXI. A substantial variety of vectors for the development of ecophilosophy and the prospects of the traditions of Russian humanitarian science are also shown. The demand for an ecophilosophical paradigm as a methodology for a new turn to the humanitarian side of life and culture is grounded.

БАРКОВА ЭЛЕОНОРА ВЛАДИЛЕНОВНА – доктор философских наук, профессор Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова (barkova3000@yandex.ru).

BARKOVA, ELEONORA V. –Doctor of Philosophy, Professor, Department of of history and philosophy, Plekhanov Russian University (barkova3000@yanedex.ru).

БУЗСКИЙ М.П.
КОЭВОЛЮЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ЭКОРАЦИОНАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ

Ключевые слова: рациональность, иррационализм, экорациональность, коэволюция, диалектика, гармонизация, органическая целостность, культура, субъект, разум.

Рассматривая рациональность как норму предметной деятельности и мышления, автор отмечает снижение ее «поля действия» в силу роста иррациональности и хаотичности современного общества. Отвечая на необходимость роста разумного начала в обществе, происходит формирование экорациональности, которая опирается на принцип органической целостности – гармонизацию взаимодействия общества и природы, повышение роли культуры и статуса субъекта. Раскрываются свойства экорациональности как современной формы объективного мышления и деятельности. Конкретизируется роль принципа коэволюции в экорациональном мышлении, соотношение коэволюции с диалектикой, а также связь между традиционными формами рациональности и экорациональным мышлением.

BUZSKIY, M.P.
CO-EVOLUTIONARY BASIS OF ECORATIONAL THINKING

Keywords: rationality, irrationalism, ecorationality, co-evolution, dialectics, harmonization, organic value, culture, subject, mind.

Considering the rationality as a norm of objective activity and thinking, the author notes a decrease in its "field of action" due to the growing irrationality and chaos of modern society. Answering the need for the growth of a rationality in society, the formation of an ecological rationality takes place, which accompanies the harmonization of the interaction between society and nature, the enhancement of the role of culture and the status of the subject on the principle of organic integrity. It discloses the properties of eco-rationality as a modern form of objective thinking and activity. It concretized the role of the principle of co-evolution in eco-rational thinking, the correlation between co-evolution and dialectics, and the relationship between traditional forms of rationality and eco-rational thinking.

БУЗСКИЙ МАРАТ ПАВЛОВИЧ – доктор философских наук, профессор кафедры философии Волгоградского государственного университета (metamarat1@yandex.ru).

BUZSKY, MARAT P. – Doctor of Philosophy, Professor, Department of philosophy, Volgograd State University.

МОИСЕЕВА Н.А.
БИОТЕХНОЛОГИИ: ИННОВАЦИОННЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ИЛИ ФИНАЛ
ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ (ЭКОФИЛОСОФСКИЕ РАЗМЫШЛЕНИЯ)

Ключевые слова: человек, цивилизация, биотехнологии, артефакт, техносфера, технико-технологическое мышление, экофилософия, экорациональность.

Анализируются проблемы человека и человеческой цивилизации при современном уровне развития техносферы. Показано, что в современном сценарии при технико-технологическом подходе человека к себе и своему существованию и стремительном развитии биотехнологий усиливаются риски превращения человека в биотехнологический артефакт. Утверждается, что при изменении технико-технологической парадигмы мышления на экофилософскую обеспечивается гармоничное сосуществование человека, природы и космоса, способствуя качественно новому уровню самореализации человека и развития человеческой цивилизации.

MOISEEVA, N.A.
BIOTECHNOLOGIES: INNOVATIVE ACHIEVEMENTS OR FINAL OF HUMAN CIVILIZATION
(ECOPHILOSOPHICAL REFLECTIONS)

Keywords: human, civilization, biotechnology, artifact, technosphere, technical-technological thinking, ecophilosophy, ecorationality.

It analyzed the problems of man and human civilization at the current level of development of the technosphere. It is shown that in the modern scenario, at the techno-technological approach of a person to itself and its existence and the rapid development of biotechnology, amplified the risks of turning a person into a biotechnological artifact. It is argued that at change of the techno-technological paradigm of thinking to the ecophilosophical one, it provided a harmonious coexistence of man, nature and cosmos, contributing to a qualitatively new level of self-realization of person and development of human civilization.

МОИСЕЕВА НЕЛЛИ АЛЕКСЕЕВНА – доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии и истории Российского государственного аграрного заочного университета.

MOISEEVA, NELLI A. - Doctor of Philosophy, Associate Professor, Professor of the Department of Philosophy and History of the Russian State Agrarian Correspondence University (moiseeva.nel@yandex.ru).

БЕТИЛЬМЕРЗАЕВА М.М. ЭКОФИЛОСОФИЯ ДУХОВНОСТИ

Ключевые слова: экология, экофилософия, духовность, экология культуры, экология природы, ответственность.

Цель исследования - раскрыть историю формирования понятия «экофилософия» в связи с понятиями «экология культуры» и «экология природы», определить круг, освещаемых ею проблем. Эксплицировать экофилософию духовности как новую форму мировоззрения, действенным механизмом которого служит ответственность человека как существа разумного за будущее планеты.

BETILMERSAEVA, M.M. ECOPHILOSOPHY OF SPIRITUALITY

Keywords: ecology, ecophilosophy, spirituality, ecology of culture, ecology of nature, responsibility.

The aim of the research is to reveal the history of the formation of the "ecophilosophy" concept in connection with the "ecology of culture" and "nature ecology" concepts, to determine the problems it covers. Also we tend to explain the ecophilosophy of spirituality as a new form of outlook, the effective mechanism of which is the responsibility of a human as a rational being for the future of the planet.

БЕТИЛЬМЕРЗАЕВА МАРЕТ МУСЛАМОВНА - доктор философский наук, главный научный сотрудник отдела этнологии ИГИ АН ЧР, профессор кафедры философии, политологии и социологии Чеченского государственного педагогического университета, профессор кафедры философии Чеченского государственного университета (maret_fil@mail.ru)

BETYLMERZAYEVA, MARET M. - Doctor of Philosophy, Chief Researcher of the Department of Ethnology of the IGI of the Academy of Sciences of the Chechen Republic, Professor of the Department of Philosophy, Political Science and Sociology of the Chechen State Pedagogical University, Professor of the Philosophy Department of the Chechen State University (maret_fil@mail.ru)

ИВЛЕВА М.И., ЛЕВЧЕНКО К.Г.
КОНЦЕПЦИЯ LIFELONG LEARNING В КОНТЕКСТЕ ЭКОЛОГИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые слова: образование, концепция «lifelong learning», информационное общество, экология образования, личность, фундаментальные и прикладные науки, инструментальное образование, классическое образование

В статье, исходя из многоаспектности и многоплановости образования как системы, производится анализ содержания концепции «образования длиною в жизнь», истории ее возникновения и специфики реализации в современных условиях информационного общества, а также рассматривается место, которое данная концепция занимает в системе экологии образования, неотъемлемым элементом которой является человеческая личность. Анализируя сущность концепции «lifelong learning», как она представлена в Меморандуме непрерывного образования ЕС и в контексте Болонской образовательной системы, авторы производят сравнительный анализ инструментального и классического образования и делают выводы о необходимости гармонизации фундаментального и прикладного аспектов системы «образования длиною в жизнь».

IVLEVA, M.I., LEVCHENKO, K.G.
THE CONCEPT OF LIFELONG LEARNING IN THE CONTEXT OF ECOLOGY EDUCATION

Keywords: education, the concept of "lifelong learning", information society, ecology of education, personality, basic and applied science, instrumental education, classical education

In the article, on the basis of the complexity and diversity of education as a system, an analysis of the content of concept "education of a lifetime" is held. The article researches the history of this concept occurrence and the specificity of its implementation in modern information society, and also examines the place of the concept in the system of ecology education, an essential element of which is the human person. Analyzing the essence of the "lifelong learning" concept, as outlined in the Memorandum of continuing education of the EU and in the context of the Bologna educational system, the authors produce a comparative analysis of instrumental and classical education, and draw conclusions about the necessity of fundamental and applied aspects harmonization in the system of "education of a lifetime".

ИВЛЕВА МАРИНА ИВАНОВНА – кандидат философских наук, доцент, Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова

ЛЕВЧЕНКО КИРИЛЛ ГЕННАДЬЕВИЧ – кандидат физико-математических наук, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (stm602@yandex.ru)

IVLEVA, MARINA I. – Ph.D. in Philosophy, Associate Professor, Plekhanov Russian University of Economics.

LEVCHENKO, KIRILL G. - Candidate of Physical and Mathematical Sciences, Financial University under the Government of the Russian Federation (stm602@yandex.ru)

**ОСМАЕВ М.К., ОСМАЕВ Р.М., ОСМАЕВ М.М.
О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ ЧЕЛОВЕКА С ПРИРОДОЙ В ИСЛАМЕ И
ЧЕЧЕНСКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ**

Ключевые слова: экология, ислам, чеченский народ, кризис, загрязнение, воздух, атмосфера, природа, ресурсы.

В статье говорится о взаимоотношениях чеченского народа с природой, которые испокон веков строились на фундаментальных принципах человеческого общежития, а мировосприятие исходило из целостности живой и неживой природы, так как они взаимосвязаны и взаимообусловлены, поэтому имеют равную степень значимости для гармоничного функционирования вселенной. Флора и фауна, микро- и макрокосмос, живое и неживое, рациональное и иррациональное являются частью единой системы мироздания. В природной среде, как и в социуме, нет и не может быть ничего, с чем можно было бы не считаться. Проблема экологии по своей актуальности и значимости вышла на первый план, потому что сегодня налицо невиданный за всю историю человечества экологический кризис. Но, несмотря на это, люди продолжают слепо эксплуатировать природные ресурсы, загрязнять окружающую среду и всю атмосферу. В этих условиях важно показать, что отличительной чертой чеченской культуры является бережное отношение к природе.

**OSMAEV, M.K., OSMAEV, R.M., OSMAEV, M.M.
ABOUT THE CO-RELATIONS OF HUMAN WITH NATURE IN ISLAM
AND CHECHEN NATIONAL CULTURE**

Keywords: ecology, Islam, the Chechen people, crisis, pollution, air, atmosphere, nature, resources

In the article talks about the co-relations of the Chechen people with nature, which for centuries was built on the fundamental principles of human society, and the mentality was based on the integrity of animate and inanimate nature, as they are interrelated and interdependent, therefore, have an equal degree of importance for the harmonious functioning of the universe. Flora and fauna, micro and macrocosm, animate and inanimate, rational and irrational are part of the unified system of the universe. In the natural environment, as in society, there can not be nothing it would not be considered. The problem of ecology in its relevance and importance came to the fore, because today there is unprecedented in human history, the ecological crisis. But despite this, people continue to blindly exploit the natural resources, pollute the environment and the whole atmosphere. In these circumstances, it is important to show that a distinctive feature of the Chechen culture is the respect for nature.

ОСМАЕВ МОВЛА КАМИЛОВИЧ - кандидат экономических наук, доцент кафедры журналистики Чеченского государственного университета, Заслуженный работник культуры Российской Федерации.

ОСМАЕВ Р.М. - аспирант юридического факультета Чеченского государственного университета.

ОСМАЕВ М.М. - аспирант юридического факультета Чеченского государственного университета.

OSMAEV, MOVLA K. - Ph.D. in Economics, Associate Professor, Department of journalism, Chechen State University, Honored worker of culture of the Russian Federation (osmaev1955@yandex.ru)

OSMAEV, R.M. - Ph.D. student of the law faculty of the Chechen state University

OSMAEV, M.M. - Ph.D. student of the law faculty of the Chechen state University

ИВАНЕЕВ С.В.
**ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННОЙ КОНТИНУУМ В СОЦИАЛЬНО-
ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ОРИЕНТИРАХ И ИННОВАЦИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ**

Ключевые слова: целостность, пространственно-временной континуум, образование, экофилософия, самореферентность системы, общество знаний, социальная экология, инновации.

Перспективы современного образования рассматриваются под углом зрения социальной экологии и ее принципа целостности, осмысленного не с точки зрения социоцентризма, а включающего и анализ бытия природы. Автор обращает внимание на то, что современные подходы к образованию – в логике общества знания, с одной стороны, и культурологии – с другой, не обеспечивают формирование современного субъекта инновационной деятельности в силу их частичности. Принцип целостности, заданный в континуальной форме образования, позволяет выявлять и конструировать такие его инновационные аспекты, которые востребованы обществом как его потенциальные направления освоения будущего.

IVANEEV, S.V.
**SPACE-TIME CONTINUUM IN SOCIAL-ECOLOGICAL
ORIENTATIONS AND INNOVATIONS OF EDUCATION**

Keywords: wholeness, space-time continuum, education, ecophilosophy, self-referential of system, knowledge society, social ecology, innovations.

Prospects of modern education are viewed from the perspective of social ecology and its principle of wholeness, meaningful not only from the point of view of socio-centrism, but including the analysis of the being of nature. The author draws attention to the fact that modern approaches to education - in the logic of the knowledge society, on the one hand, and culturology - on the other, do not provide the formation of a modern subject of innovation activity due to their partiality. The principle of wholeness, defined in the continuum form of education, allows us to identify and design such innovative aspects that are in demand by society as its potential strategies for mastering the future.

ИВАНЕЕВ СЕРГЕЙ ВАСИЛЬЕВИЧ – кандидат юридических наук, доцент кафедры Конституционного и международного права Университета "СИНЕРГИЯ" (sivaneev@mail.ru)
IVANEEV, SERGEY V. - Ph.D. in Law, Associate Professor, Department of Constitutional and International Law of the University "SYNERGY" (sivaneev@mail.ru)

ГРИГОРЯН А.Э.
**РОЛЬ СУБЪЕКТА В ПРОЦЕССЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОГО
ПРОСТРАНСТВА: ЭКО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД**

Ключевые слова: коммуникативное пространство, субъект, экология человека, регулирование, картина мира, общество, культура, экофилософия.

Цель статьи – обосновать актуальность эко-антропологического подхода к регуляции современного пространства коммуникаций, в котором выделяется взаимодействие людей и окружающей природной и культурной среды. Роль и основные функции субъекта в коммуникативных процессах рассмотрены в логике возможностей оптимизации жизненной среды развития человека и его культуры. Показано, что в условиях современного мира для решения этих задач востребован новый тип субъекта - человек экологический.

GRIGORYAN, A.E.
**THE ROLE OF THE SUBJECT IN THE PROCESS OF REGULATION OF COMMUNICATIVE
SPACE:ECO-ANTHROPOLOGICAL APPROACH**

Keywords: communicative space, subject, human ecology, regulation, world picture, society, culture, ecophilosophy.

The purpose of the article - is substantiate the relevance of the eco-anthropological approach to the regulation of the modern communication space, in which singled out the interaction of people and the surrounding natural and cultural environment. The role and basic functions of the subject in communicative processes are considered in the logic of the possibilities of optimizing the life environment for the development of a human and a culture. It is shown that in the conditions of modern world for decision of this tasks- it is a human ecological.

ГРИГОРЯН АРМИНЕ ЭДУАРДОВНА – старший преподаватель Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова (grigarm7@yandex.ru)
GRIGORYAN, ARMINE E.- senior lecturer at the Russian Economic University named after G.V. Plekhanov (grigarm7@yandex.ru)

КОСТИН П.А.
К ЭКО-ОРИЕНТИРОВАННОМУ ИССЛЕДОВАНИЮ ПРОБЛЕМЫ ИНСТАНЦИИ
ОТНОШЕНИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Ключевые слова: инстанция, ответственность, структура отношения ответственности, вид ответственности, противоречие, социальная философия.

Рассматривается одна из важных социально-философских проблем – проблема инстанции отношения ответственности и ее структуры. Анализ категории инстанции ответственности проводится в контексте изучения видов ответственности субъекта. Устанавливаются взаимосвязи между категорией инстанции ответственности и видами ответственности. Сделан акцент на анализе исторической специфики феномена инстанции ответственности и внутренней противоречивости понятия инстанции ответственности, намечено направление поиска решения данной проблемы.

KOSTIN, P.A.
TO THE ECO-ORIENTED RESEARCH OF PROBLEM OF THE INSTANCE OF RELATION OF
RESPONSIBILITY

Keywords: instance, responsibility, structure of relation of responsibility, type of responsibility, contradiction, social philosophy.

We consider one of the important social and philosophical problems - the problem of the relationship between responsibility and its structure. Analysis of the category of responsibility is conducted in the context of the study of the types of responsibility of the subject. Established interconnections are being waited for by the category of the instance of responsibility and types of responsibility. The emphasis is placed on the problem of the historical specificity of the phenomenon of the instance of responsibility. Attention is paid to the problem of the internal inconsistency of the notion of responsibility, and it outlined the direction of finding a solution to this problem.

КОСТИН ПЕТР АЛЕКСЕЕВИЧ – аспирант кафедры истории и философии Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова (pkostin5@gmail.com).

KOSTIN, PETR A. – Ph.D. student, Department of history and philosophy, Plekhanov Russian University.

ПЕДАГОГИКА

НАУЧНАЯ ШКОЛА АКАДЕМИКА С.П. ЛОМОВА

ХВОРОСТОВ А.С., ХВОРОСТОВ Д.А. СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКИ «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО» И «ЧЕРЧЕНИЕ», КАК ЭФФЕКТИВНЫЕ СРЕДСТВА АКТИВИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Ключевые слова: художественно-графический факультет, изобразительное искусство, черчение, патриотизм.

В статье на примере история создания художественно-графического факультета Карачаево-Черкесского государственного университета имени Умара Алиева рассматриваются современные проблемы эволюции преподавания в общеобразовательной школе художественных предметов «Изобразительное искусство» и «Черчение». История становления художественно-графических факультетов в России и их состояние на сегодняшний день приводит авторов к выводу о необходимости повышения значения и роли отмеченных образовательных предметов в воспитании и развитии подрастающих поколений. Возвращение учебным дисциплинам «Рисование» и «Черчение» самостоятельности в общеобразовательных школах – ключ к совершенствованию системы обучения и воспитания подрастающих поколений. Эта мера повлечет за собой восстановление в своих правах и художественно-графических факультетов, имеющих выдающийся опыт в подготовке кадров педагогов.

HVOROSTOV, A.S., HVOROSTOV, D.A.

MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGIES AND METHODS OF "FINE ARTS" AND "SCREENING" AS EFFECTIVE MEANS OF ACTIVATING THE EDUCATIONAL PROCESS

Keywords: art-graphic faculty, fine arts, drawing, patriotism.

In the article, the history of the creation of the art-graphic faculty of the Karachaevo-Cherkessian State University named after Umar Aliyev is considered in the article. Modern problems of the evolution of teaching in the general education school of art subjects "Fine Arts" and "Drafting" are considered. The history of the formation of art and graphic faculties in Russia and their state to date leads the authors to the conclusion that it is necessary to increase the importance and role of the marked educational subjects in the upbringing and development of the younger generations. Returning to the educational disciplines "Drawing" and "Drawing" of independence in general schools is the key to improving the system of education and upbringing of the younger generations. This measure will entail the restoration of their rights and art and graphic faculties that have outstanding experience in the training of teachers.

ХВОРОСТОВ АНАТОЛИЙ СЕМЕНОВИЧ – доктор педагогических наук, профессор Орловского государственного университета им. И. С. Тургенева.

ХВОРОСТОВ ДМИТРИЙ АНАТОЛЬЕВИЧ - доктор педагогических наук, профессор РАО, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева.

HVOROSTOV, ANATOLY S. - Doctor of Pedagogy, Professor, Orel State University. Named after I.S. Turgenev (hvorostov.a.@mail.ru)

HVOROSTOV, DMITRY A.- Doctor of Pedagogy, Professor, Orel State University. Named after I.S. Turgenev(d.s.hv.@mail.ru)

КАРЕВ Б.А., КОРЗИНОВА Е.И., КАТХАНОВА Ю.Ф.
РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ВУЗА ПРИ ИЗУЧЕНИИ НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ
ГЕОМЕТРИИ

Ключевые слова: образование, начертательная геометрия, профессиональные качества, транспортное строительство, профессиональные качества.

В статье рассматриваются профессиональные качества дипломированного специалиста как стратегической цели, стоящей перед высшей школой. Показано, что на современном этапе развития высшего образования сложилось противоречие между требованиями, предъявляемыми к дипломированному специалисту, и уровнем его подготовки к профессиональной деятельности. Это противоречие определяет направление совершенствования подготовки будущих инженеров в вузах. Автор доказывает, что дисциплина начертательная геометрия имеет большие возможности для обучения студентов управлению своим образованием, воспитанием, развитием. В частности, важным качеством управления образовательной деятельностью является способность к прогнозированию процессов, которая вырабатывается за счет умений по моделированию процессов различной сложности.

KAREV, B.A., KORZINOVA, E.I., KATHANOVA, Yu.F.
DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL QUALITY OF STUDENTS IN THE
EDUCATIONAL SYSTEM OF HIGHER EDUCATION STUDIES UNDER THE STUDY
OF THE SCIENTIFIC GEOMETRY

Keywords: education, descriptive geometry, professional qualities, transport construction, professional qualities.

The article examines the professional qualities of a graduate as a strategic goal for the higher school. It is shown that at the present stage of the development of higher education there is a contradiction between the requirements for a graduate specialist and the level of his preparation for professional work. This contradiction determines the direction of improving the training of future engineers in universities. The author proves that discipline descriptive geometry has great opportunities for teaching students to manage their education, upbringing, development. In particular, an important quality of management of educational activities is the ability to predict processes, which is developed through the ability to model processes of varying complexity.

КАРЕВ БОРИС АНАТОЛЬЕВИЧ – доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ДВЮИ МВД России, Хабаровск (karevdok.27@mail.ru).

КОРЗИНОВА ЕЛЕНА ИГОРЕВНА – доктор педагогических наук, профессор института искусств Московского педагогического государственного университета (korzinoва@mail.ru).

КАТХАНОВА ЮЛИЯ ФЕДОРОВНА – доктор педагогических наук, профессор Московского педагогического государственного университета (yu.kat@mail.ru).

KAREV, BORIS A. – Doctor of Pedagogy, Professor of the Department of social, humanitarian and economic disciplines of the Far Eastern Law Institute of Internal Affairs of the Russian Federation, Khabarovsk

KORZINOVA, ELENA I. - Doctor of Pedagogy, Professor, Moscow Pedagogical State University

KATHANOVA, YULIYA F. - Doctor of Pedagogy, Professor, Moscow Pedagogical State University

КОРНЕЕВА Е.Н., СКВОРЦОВ К.А.
**НАРОДНОЕ ИСКУССТВО В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Ключевые слова: художественное образование, народные традиции, народное творчество, декоративно-прикладное искусство, ручное узорное ткачество, образовательное пространство.

В статье раскрывается роль народного творчества в образовательном пространстве, как одного из главных источников приобщения к национальной культуре. Рассматривается декоративно-прикладное искусство, как средство сохранения и развития ценностей народных традиций в художественном образовании. Определяется значение народного творчества в современных условиях образовательного пространства, как средства сохранения и развития ценностей народных традиций.

KORNEEVA, E.N., SKVORTSOV, K.A.
FOLK ART IN HIGH ARTS EDUCATION SYSTEM

Keywords: art education, folk traditions, folk arts, arts and crafts, hand patterned weaving, educational space.

One from the main sources for familiarizing with the national culture disclosed as folk arts in educational space. Arts and crafts are viewed as means for conservation and development folk traditions values in arts education. The meaning of folk arts according to nowadays conditions of educational space is determinate as means for conservation and development of folk traditions.

КОРНЕЕВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА - доцент кафедры декоративно-прикладного искусства, Художественно-графический факультет, Институт искусств, Московский педагогический государственный университет.

СКВОРЦОВ КОНСТАНТИН АЛЕКСЕЕВИЧ – доктор педагогических наук, профессор кафедры живописи Московского педагогического государственного университета.

KORNEEVA, ELENA N. - Associate Professor of arts and crafts department Art and graphic faculty Institute of Arts, Moscow State University of education

SKVORCOV, KONSTANTIN A. - Doctor of Pedagogy, Professor, Department of Art, Moscow Pedagogical State University (skvortzov@mail.ru).

ЗУБРИЛИН К.М., СЕЧИНА Ж.А.
РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ В СИСТЕМЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО
ИСКУССТВА

Ключевые слова: изобразительное искусство, учителя рисования, повышение квалификации,

В статье показано, что в современной действительности, пронизанной техногенностью и рационализмом, только искусство, опирающееся на чувственное и эмоциональное познание мира, в состоянии обеспечить в сочетании с проверенными методами образования целостное гармоничное развитие личности подрастающего поколения. В связи с решением общих задач повышения эффективности художественного образования, закладывающего основы нравственно-ценностного отношения учащихся к действительности, является крайне актуальной проблема создания адаптационной методики, выводящей учителя из ситуации внутреннего психологического кризиса (эмоционального выгорания) и гармонизации его эмоциональной сферы.

ZUBRILIN, K.M., SECHINA, J.A.
THE DEVELOPMENT OF CREATIVE AND EMOTIONAL SPHERE IN THE SYSTEM OF TRAINING
TEACHERS OF FINE ARTS

Keywords: fine arts, drawing teachers, advanced training.

The article shows that in modern reality, permeated with technogenicity and rationalism, only art based on sensual and emotional cognition of the world is able to provide in combination with proven methods of education the integral harmonious development of the personality of the younger generation. In connection with the solution of the problems of the art of education, laying out the foundations of the foundations of the humanities, emotional burnout.

ЗУБРИЛИН КОНСТАНТИН МИХАЙЛОВИЧ - заведующий кафедрой живописи Художественно-графического факультета института искусств Московского педагогического государственного университета
СЕЧИНА ЖАННА АЛЕКСАНДРОВНА - ведущий специалист Тульского учебно-образовательного центра.
ZUBRILIN, KONSTANTIN M. - Head of the Department of painting Art-graphic faculty of the Institute of arts of the Moscow Pedagogical State University (konst@mail.ru).
SECHINA, JEANNE A. - Leading specialist Tula educational center (j.sechina@mail.ru).

СЕЧИНА Ж.А., АМАНЖОЛОВ С.А.
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА УЧИТЕЛЯ-ХУДОЖНИКА В СИСТЕМЕ
ПОВЫШЕНИЯ - КВАЛИФИКАЦИИ

Ключевые слова: изобразительное искусство, учитель-художник, художественно-педагогическое мастерство, система повышения квалификации,

В статье исследуются проблемы дополнительного профессионального образования учителя изобразительного искусства. Показано, что целостный подход к данному виду послевузовского художественного образования, которое можно считать частью непрерывного образования, предполагает постоянный методический контроль результатов художественно-творческой деятельности учителей-художников. По мнению автора, программа курсового обучения учителей изобразительного искусства, которую целесообразно внедрять в региональных институтах повышения квалификации должна преследовать две основных цели - совершенствование необходимой базы художественных знаний, умений и навыков начинающего учителя и формирование и развитие эмоционально-творческой составляющей личности учителя.

SECHINA, J.A., AMANZHOLOV, S.A.
IMPROVEMENT OF PEDAGOGICAL SKILL OF THE TEACHER-ARTIST WITHIN THE SYSTEM OF
ADVANCED TRAINING

Keywords: fine arts, teacher-artist, artistic-pedagogical skill, system of advanced training.

The article explores the problems of additional professional education of the teacher of fine arts. It is shown that a holistic approach to this type of post-graduate artistic education, which can be considered part of continuous education, presupposes constant methodical control of the results of artistic and creative activity of art teachers. In the author's opinion, the curriculum for teachers of fine arts, which should be implemented in regional institutes for advanced training, should pursue two main goals - improving the necessary base of artistic knowledge, skills and skills of a beginner teacher and forming and developing an emotional and creative component of the teacher's personality.

СЕЧИНА ЖАННА АЛЕКСАНДРОВНА ведущий специалист Тульского учебно-образовательного центра.
АМАНЖОЛОВ СЕЙТКАЛИ АБДИКАДЫРОВИЧ – доктор педагогических наук, профессор кафедры живописи Московского педагогического государственного университета.
SECHINA, JEANNE A. - Leading specialist Tula educational center (j.sechina@mail.ru).
AMANZHOLOV, SEYTKALI A. - Doctor of Pedagogy, Professor, Department of painting Art, Moscow Pedagogical State University (aman.s@mail.ru)

КАРЕВ Б.А., ШАН ШАН
АКСИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ КИНЕМАТОГРАФА ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ГРАЖДАН КИТАЯ В ПЕРИОД 1930-Х – 1940-х гг.

Ключевые слова: социально-экономические преобразования, воспитывающий потенциал, идейно-художественные смыслы китайского кинематографа, мировоззрение.

В статье предпринята попытка анализа основных факторов, влияющих на процессы грандиозных социально-экономических преобразований и политических потрясений, происходивших в Китае в XX веке. В сложный период жизни страны идейно-художественные смыслы китайского кинематографа, повлиявшие на воспитание массового зрителя, не могли быть однолинейными, не учитывающими социальный заказ, они расходились в идеологических установках. Целью статьи и является попытка проследить эти тенденции внутри китайской киноиндустрии и рассмотреть разностороннее влияние на нее всех участников культурно- исторического процесса, которое происходило в 1930-х – 1940-х годах.

KAREV, B.A., SHANG, SHANG
AXIOLOGICAL VALUE OF CINEMA FOR EDUCATION OF CITIZENS OF CHINA IN
THE PERIOD OF THE 1930TH – THE 1940TH.

Keywords: social and economic transformations, the bringing-up potential, ideological and art meanings of the Chinese cinema, outlook.

In article the attempt of the analysis of the major factors influencing processes of the grandiose social and economic transformations and political shocks occurring in China at the beginning of the XX century is made. During such difficult period of life of the country, ideological and art meanings of the Chinese cinema influencing education of the mass viewer couldn't be unilinear, not considering the social order, they dispersed in ideological installations. Article purpose is also the attempt to track these tendencies in the Chinese film industry and to consider versatile influence on her of all participants of cultural historical process, which happened in the 1930th – the 1940th years.

КАРЕВ БОРИС АНАТОЛЬЕВИЧ – доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ДВЮИ МВД России, Хабаровск (karevdok.27@mail.ru).

ШАН ШАН– аспирант Тихоокеанского государственного университета Россия (7176792@qq.com).

KAREV, BORIS A. – Doctor of Pedagogy, Professor of the Department of social, humanitarian and economic disciplines of the Far Eastern Law Institute of Internal Affairs of the Russian Federation, Khabarovsk

SHANG, SHANG – Ph.D. student, Pacific national University Russia, Khabarovsk.

**АФАНАСЬЕВА Т.С., БАРЦИЦ Р.Ч.
РОЛЬ СКЕТЧЕЙ В АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЖИВОПИСИ КАК НЕОБХОДИМЫЙ
ФАКТОР ПОДГОТОВКИ ДИЗАЙНЕРОВ**

Ключевые слова: скетч, подготовительный материал, дисциплина «академическая живопись», учебный план, средний балл успеваемости, дизайн.

В статье говорится об упражнении скетч, главная цель которого – развить воображение и собственное творчество студента. Зарубежные источники предлагают методику преподавания скетчей, как необходимый элемент подготовки дизайнеров. Скетчи являются новым видом подготовительного материала, в котором ценится индивидуальность. Цель скетча – развить воображение и собственное творчество студентов, что является профессиональной компетенцией в рамках федеральных государственных образовательных стандартов. Техника выполнения скетчей эффективно влияет на обучение студентов-бакалавров (средний балл успеваемости) и получение необходимых профессиональных компетенций, которые указаны в государственных образовательных стандартах. Скетчи позволяют развиться компетентному потенциалу студентов.

AFANASYEVA, T.S., BARZIZ, R.Ch.

**THE ROLE OF SKETCH IN THE ACADEMIC PAINTING AS AN ESSENTIAL FACTOR
IN THE TRAINING OF DESIGNERS**

Keywords: sketch, preparatory material, the subject "academic painting", curriculum, the average score academic performance, design.

The article talks about the sketch exercise, the main purpose of which is to develop the imagination and the student's own creativity. Foreign sources offer a technique for teaching sketches, as an indispensable element of training designers. Sketches are a new kind of preparatory material, in which individuality is valued. The purpose of the sketch is to develop the imagination and own creativity of students, which is a professional competence within the framework of federal state educational standards. The technique of sketching effectively influences the training of bachelor students (average score of achievement) and the acquisition of the necessary professional competencies, which are specified in the state educational standards. Sketches allow developing the competent potential of students.

АФАНАСЬЕВА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА -ассистент кафедры живописи, аспирант, Московский Государственный Областной Университет.

БАРЦИЦ РАУФ ЧИНЧОРОВИЧ – доктор педагогических наук, профессор кафедры дизайна Московского государственного областного педагогического университета.

AFANASYEVA, TATYANAS. -assistant, Department of painting, Ph.D. student, Moscow State Regional University (TatianaAfa1992@yandex.ru)

BARZIZ, RAUF Ch. - Doctor of Pedagogy, Professor, Department of design, Moscow State Regional Pedagogical University (r.barziz@mail.ru).

ЧАЙКА Н.М., ЧВАЛА М.С.
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ
БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ-ХУДОЖНИКОВ

Ключевые слова: индивидуальность, педагог-художник, психолого-педагогические условия, методика преподавания, профессионализм, формирование.

В статье описаны результаты исследования формирования профессиональной индивидуальности будущего учителя изобразительного искусства: уточнен термин «профессиональная индивидуальность», разработана модель системы формирования с учетом необходимых условий, охватывающая все структурные составляющие становления личности будущего педагога-художника, разработано методическое обеспечение. Для реализации цели и задач исследования предложены следующие теоретико-методологические основы: определение психолого-педагогических условий формирования индивидуальности, инновационные методики, подходы к преподаванию художественных дисциплин. Апробация модели системы формирования профессиональной индивидуальности проходила на базе Гуманитарно-педагогической академии (филиала) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего заведения «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского» в г. Ялте, Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева», опубликованы в материалах конференций и научных статьях.

CHAİKA, N.M., CHVALA, M.S.
THE FORMATION OF PROFESSIONAL IDENTITY OF FUTURE TEACHERS-ARTISTS

Keywords: personality, teacher, artist, psycho-pedagogical conditions, methods of teaching, professionalism, formation.

The results of the study of the formation of professional individuality of the future teachers of fine arts: refined component of the term "professional identity", the model of system formation taking into account the necessary conditions covering all structural components of the personality of the future teacher, an artist, developed methodological support. To implement the goals and objectives of the study proposed the following theoretical-methodological framework: definition of psycho-pedagogical conditions of formation of individuality, innovative techniques, approaches to the teaching of artistic disciplines. Testing of the system model of formation of professional personality passed on the basis of Humanitarian-pedagogical Academy (branch) of Federal state Autonomous educational institution of higher institution "Crimean Federal University named after V. I. Vernadsky" in Moscow Yalta, Federal state budgetary educational institution of higher professional education "Orel state University named after I. S. Turgenev", published in conference proceedings and scientific articles.

ЧАЙКА НАДЕЖДА МИХАЙЛОВНА - ассистент кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна Гуманитарно-педагогической академии (филиал) Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г.Ялте

ЧВАЛА МАРИНА СТАНИСЛАВОВНА –ассистент кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна Гуманитарно-педагогической академии (филиал) Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г.Ялте.

CHAİKA, NADEZHDA M. - Assistant of the Department of Fine Arts, teaching methodology and design of Humanities and Education Academy (branch) of the Federal State Autonomous Educational Institution of Higher institution "Crimean Federal University Vernadsky names" in Yalta (chaika-604@mail.ru)

CHVALA, MARINA S. - Assistant of the Department of Fine Arts, teaching methodology and design of Humanities and Education Academy (branch) of the Federal State Autonomous Educational Institution of Higher institution "Crimean Federal University Vernadsky names" in Yalta(chvala@mail.ru)

**НЕМЧИНОВ Н.Н., ИГНАТЬЕВ С.Е.
КАК ДЕРЖАТЬ ИНСТРУМЕНТЫ ПРИ РИСОВАНИИ**

Ключевые слова: захваты инструментов, дошкольники, изобразительная деятельность, рисование.

Предлагаемая статья основана на личном многолетнем опыте обучения изобразительной деятельности детей и взрослых, посвящена начальному этапу освоения ребенком изобразительной деятельности и адресована воспитателям и родителям дошкольников 2 – 4-х лет, находящихся на, так называемой, доизобразительной стадии и особенно нуждающихся в целенаправленном грамотном руководстве со стороны взрослых для скорейшего ее преодоления. Попустительство на этом этапе приводит к тому, что у большого количества детей навыки рисования к моменту окончания школы несформированы или сформированы неправильно.

**NEMCHINOV, N.N., IGNATYEV, S.E.
HOW TO KEEP DRAWING TOOLS**

Keywords: tool grips, preschool children, visual activity, drawing.

The proposed article is based on personal long-term experience in teaching the visual activity of children and adults, is devoted to the initial stage of the child's mastery of visual activity and is addressed to educators and parents of preschool children 2 to 4 years old, who are in the so-called pre-descriptive stage and who in particular need targeted management The parties of adults for the speedy overcoming it. Condoning at this stage leads to the fact that in a large number of children, drawing skills are not formed or formed correctly by the time of graduation.

НЕМЧИНОВ НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ – художник, учитель изобразительного искусства

ИГНАТЬЕВ СЕРГЕЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ - профессор кафедры методики преподавания изобразительного искусства Московского педагогического государственного университета.

CHISTOV, PAVEL D.– Ph.D. in Pedagogy, Associate Professor, Dean of the faculty of Fine arts and crafts, Moscow State Regional University (p-chistoff@mail.ru)

NEMCHINOV, NIKOLAY N. - painter, teacher of fine arts.

IGNATYEV, SERGEY E. - Doctor of Pedagogy, Professor, Department of Methods of Teaching Fine Arts, Moscow Pedagogical State University(ignatyev@mail.ru).

ШАЧКОВА Э.В., БАРЦИЦ Р.Ч.
МЕСТО И РОЛЬ ИНТУИЦИИ В НАУЧНОМ И ХУДОЖЕСТВЕННОМ
ТВОРЧЕСТВЕ МИНИАТЮРНОЙ КОМПОЗИЦИИ

Ключевые слова: интуиция, научное познание, художники-педагоги, обучение, миниатюрная композиция, рациональное и иррациональное, золотая пропорция, нанотехнологические свойства.

Статья посвящена проблеме интуиции в научном и художественном творчестве миниатюрной композиции. «Миниатюрная композиция» как один из видов изобразительного искусства и учебная дисциплина – универсальна, так как имеет самостоятельный характер и является необходимой составляющей в начально-поисковой работе обучения и развития будущих художников-педагогов, способствующая глубокому и последовательному изучению специальных дисциплин художественного цикла. Она актуализирует композиционно-образное мышление художника-педагога, оказывает влияние на саморегуляцию и повышению творческого потенциала будущих учителей изобразительного искусства.

SHACHKOVA, E.V., BARCIC, R.Ch.
PLACE AND ROLE OF INTUITION IN THE SCIENTIFIC AND ARTISTIC CREATIVITY
OF THE MINIATURE COMPOSITION

Keywords: intuition, scientific knowledge, artists-teachers, training, miniature composition, rational and irrational, golden proportion, nanotechnological properties.

The article is devoted to the problem of intuition in the scientific and artistic creation of a miniature composition. "Miniature composition" as one of the types of fine arts and the academic discipline is universal, since it has an independent character and is a necessary component in the initial search work of teaching and development of future artists and teachers, contributing to a deep and consistent study of special disciplines of the artistic cycle. It actualizes the composition-imaginative thinking of the artist-teacher, influences self-regulation and enhances the creative potential of future teachers of fine arts

ШАЧКОВА ЭЛЬВИРА ВАДИМОВНА- кандидат педагогических наук, доцент, кафедра изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна, Гуманитарно-педагогическая академия, Крымский федеральный университет» (г. Ялта).

БАРЦИЦ РАУФ ЧИНЧОРОВИЧ –доктор педагогических наук, профессор, Московский педагогический государственный университет

SHACHKOVA, ELVIRA V. - Ph.D. in Pedagogy, Associate Professor, Department of Fine Arts, teaching methodology and design of Humanities and Education Academy (branch) of the Federal State Autonomous Educational Institution of Higher institution "Crimean Federal University Vernadsky names" in Yalta(shachkova_n@mail.ru).

BARZIZ, RAUF Ch. - Doctor of Pedagogy, Professor, Department of design, Moscow State Regional Pedagogical University (r.barziz@mail.ru).

**ГАБРИЕЛЯН Л.И., ШПАГИНА И.С.
ФОРМИРОВАНИЕ ВИЗУАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ
ПРЕПОДАВАНИЯ ЦИФРОВОЙ ЖИВОПИСИ**

Ключевые слова: цифровая живопись, компьютерная графика, концепт-арт, цифровое искусство

В статье рассматривается процесс формирования визуального мышления в процессе преподавания цифровой живописи, при переходе художника с использования классических материалов на возможности цифровых технологий. Цифровая живопись показала свои несомненные отличия перед традиционными видами изобразительного искусства, в первую очередь за счет невероятной гибкости графических редакторов, скорости работы и возможности внесения корректив, как в сам процесс создания произведений, так и в уже окончательный результат. Будучи неотъемлемой частью современного искусства, в России цифровая живопись развивается фактически на том же техническом и художественном уровне, что и в других странах.

**GABRIELYAN, L.I., SHPAGINA, I.S.
DEVELOPMENT OF VISUAL THINKING DURING TEACHING OF DIGITAL PAINTING**

Keywords: digital painting, computer graphics, concept art, digital art.

The article deals with the process of development of visual thinking in the teaching of digital painting, when an artist moves from using classical materials to the technics of digital technologies. Digital painting showed its undoubted differences in comparison with traditional types of fine art, primarily due to the incredible flexibility of graphic editors, the speed of work and the possibility of making adjustments, both in the process of creating works, and in the final result. Being an integral part of contemporary art, in Russia digital art develops in fact at the same technical and artistic level as in other countries

ГАБРИЕЛЯН ЛИАНА ИСААКОВНА – аспирант Московского педагогического государственного университета.

ШПАГИНА ИРИНА СЕРГЕЕВНА – аспирант Московского педагогического государственного университета.

GABRIELYAN, LIANA I. – Ph.D. student, Moscow Pedagogical State University (ripvanwinkle13@mail.ru)

SHPAGINA, IRINA S. – Ph.D. student, Moscow Pedagogical State University(irkaelf@yandex.ru)

ПЕДАГОГИКА

ЧЕНЬ ВАНЬЛЭЙ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В КИТАЕ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Ключевые слова: Янчэнский педагогический университет, русский язык, проблематика преподавания, пути решения.

В работе представлен анализ программ изучения русского языка в высших учебных заведениях Китая на современном этапе и в ретроспективе лет на предмет выявления основных проблематик в их реализации, делаются выводы относительно векторов разрешения данных проблематик, с особым акцентированием на мероприятия в этом направлении, реализуемые в Янчэнском педагогическом университете.

CHEN WANLEI PROBLEMS OF TEACHING RUSSIAN LANGUAGE IN CHINA AT THE PRESENT STAGE

Keywords: Yancheng Pedagogical University, Russian language, problems of teaching, ways of solution.

The paper presents an analysis of the programs of studying the Russian language in higher educational institutions of China at the present stage and in retrospect of years to identify the main problems in their implementation, conclusions are being drawn regarding the vectors for resolving these problems, with special emphasis on activities in this direction implemented in the Yancheng Pedagogical University.

ЧЕНЬ ВАНЬЛЭЙ – профессор, декан факультета русского языка Янчэнского педагогического университета (КНР).

CHEN WANLEI - Professor, Dean of the Russian Language Department, Yancheng Teachers University (China).

ВЕРЕЩАК С.Б., АБРАМОВА Л.А., ВЕРЕЩАК А.В.
ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ключевые слова: образование, воспитание, высшее образование, патриотическое воспитание, патриотизм, молодежная политика.

В статье раскрывается понятие правового воспитания и его виды, анализируется его правовая основа, выделяются уровни правового регулирования в этой сфере, отмечается преобладание в системе правового регулирования актов подзаконного характера. Рассматриваются отдельные положения законопроекта «О патриотическом воспитании в Российской Федерации», отмечаются его недостатки, даются предложения по их преодолению. Исследуется роль образовательных организаций высшего образования в осуществлении патриотического воспитания обучающихся. Цели и задачи патриотического воспитания реализуются в Вузе в процессе научно-исследовательской деятельности, учебного процесса, воспитательной и внеучебной работы с обучающимися. В заключении статьи авторы высказывают мнение о дальнейших направлениях развития системы патриотического воспитания граждан в Российской Федерации.

VERESHCHAK, S.B., ABRAMOVA, L.A., VERESHCHAK, A.V.
THE QUESTIONS OF DEVELOPMENT OF PATRIOTIC EDUCATION IN THE
RUSSIAN FEDERATION

Keywords: education, the higher education, patriotic education, patriotism, youth policy.

In the article disclosed the concept of legal education and its types, it analyzed its legal basis, it allocated the levels of legal regulation in this sphere, it noted the prevalence in system of legal regulation of acts of subordinate character. It viewed the separate provisions of the bill "About the Patriotic Education in the Russian Federation", notes its shortcomings, given the offers on its overcoming. It researched the role of the educational organizations of the higher education in implementation of patriotic education trained. The purposes and problems of patriotic education are realized in Higher education institution in the course of research activity, educational process, educational and nonlearning work with the trained. In the conclusion of article the authors are formulated the opinion about further directions of development of system of patriotic education of citizens in the Russian Federation.

ВЕРЕЩАК СВЕТЛАНА БОРИСОВНА – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой финансового права Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова.

АБРАМОВА ЛЮДМИЛА АЛЕКСЕЕВНА – доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова.

ВЕРЕЩАК АЛЕКСАНДР ВАСИЛЬЕВИЧ – кандидат педагогических наук, доцент кафедры механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства Чувашской государственной сельскохозяйственной академии.

VERESHCHAK, SVETLANA B. – Ph.D. in Law, Associate Professor, the Head of the Department of the financial law, Chuvash State University of Ulyanov" (veres_k@mail.ru)

ABRAMOVA, LYUDMILA A. – Doctor of Pedagogy, Professor, Department of philosophy, sociology and pedagogics, Chuvash state university of Ulyanov" (laabramova@mail.ru)

VERESHCHAK, ALEXANDER V. – Ph.D. in Pedagogy, Associate Professor, Department of mechanization, electrification and automation of agricultural production, Chuvash state agricultural academy" (vav_2008@mail.ru)

КАРЕВ Б.А., ДЬЯЧЕНКО Е.А.
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ БЕСПРИЗОРНОСТИ И
ДЕТСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Ключевые слова: факторы беспризорности и преступности несовершеннолетних, воспитывающий потенциал семьи, нравственные ценности личности, воспитывающее обучение.

В статье сделана попытка анализа основных факторов, влияющих на состояние беспризорности и детской преступности. Показано, что ухудшение макроэкономических показателей негативно сказывается на воспитательном потенциале семьи (материально-бытовые условия, организация семейного досуга, семейные традиции, эмоционально-психологический климат семьи, идейно-нравственная основа внутреннего общения в семье и т.п.). Организационная сторона детской беспризорности и преступности связана с несовершенством функционирования не только системы образования, но и механизма трудового воспитания, порядка организации досуга несовершеннолетних, процесса адаптации несовершеннолетних при их освобождении из мест лишения свободы. Делается предположение о том, что основной причиной беспризорности и детской преступности является неверно формирующаяся система нравственных ценностей личности несовершеннолетнего в условиях кризиса института семьи. Как контрмера предлагается один из способов обеспечения тесной взаимосвязи обучения и воспитания.

KAREV, B.A., DYACHENKO, E.A.
SOCIO-ECONOMICAL DETERMINANTS OF HOMELESSNESS AND JUVENILE CRIME

Keywords: factors of homelessness and juvenile crime, the educational potential of the family, moral values of personality, educational training.

In the article was made an attempt to analysis the main factors affecting to the condition of homelessness and juvenile crime. It is shown that the deterioration of macroeconomic indicators negatively affectson the educational potential of the family (material-living conditions, organization of family leisure, family traditions, emotional-psychological climate of the family, the ideological-moral basis of internal communication in the family, etc.). The organizational side of child homelessness and crime is associated with imperfection of the functioning not only the education system, but also the mechanism of labor education, the order of organizing leisure for minors, and the process of adapting minors when they are released from places of deprivation of liberty. It is assumed that the main cause of homelessness and juvenile crime is incorrectly formed system of moral values of the personality of minors in the crisis of the family institution. As a countermeasure it is proposed one way of ensuring close links between learning and education.

КАРЕВ БОРИС АНАТОЛЬЕВИЧ – доктор педагогических наук, профессор кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин Дальневосточного юридического института МВД России.

ДЬЯЧЕНКО ЕГОР АЛЕКСАНДРОВИЧ - кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики Дальневосточного юридического института МВД России.

KAREV, BORIS A. – Doctor of Pedagogy, Professor of the Department of social, humanitarian and economic disciplines of the Far Eastern Law Institute of Internal Affairs of the Russian Federation (karevdok.27@mail.ru)

DYACHENKO, EGOR A. – Ph.D. in Pedagogy, Associate Professor, Department of humanitarian and economic disciplines of the Far Eastern Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russia.

**ЛЕВАНОВА Е.А., БУЛАВЛЕВА Т.В.
ФЕНОМЕН РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ БЕЗНАДЗОРНЫХ ПОДРОСТКОВ**

Ключевые слова: социализация, феномен ресоциализации, безнадзорный подросток.

В статье раскрыт феномен ресоциализации безнадзорных подростков, краткий экскурс в историю вопроса, показаны возможности корреляции триады концепций А.В. Мудрика, Е.А. Левановой и социального конструктивизма как теоретическо-методологического конструкта опытно-экспериментального исследования социально-педагогического сопровождения ресоциализации безнадзорных подростков.

**LEVANOVA, E.A., BULAVLEVA T.V.
THE PHENOMENON OF RESOCIALIZATION OF NEGLECTED ADOLESCENTS**

Keywords: socialization, the phenomenon of resocialization, a neglected adolescents.

The article reveals the phenomenon of resocialization of street children, a brief digression into the history of the issue, shows the possibilities of correlation of the triad of concepts A.V. Mudrika, E.A. Levanova and social constructivism as a theoretical and methodological construct for experimental and experimental research of social and pedagogical support for the resocialization of neglected adolescents.

ЛЕВАНОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА - доктор педагогических наук, профессор Московского педагогического государственного университета.

БУЛАВЛЕВА ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВНА - аспирант кафедры социальной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета.

LEVANOVA, ELENA A. - Doctor of Pedagogy, Professor, Moscow State Pedagogical University (levanova.46@mail.ru).

BULAVLEVA, TATYANAV. – Ph.D.student, Department of Social Pedagogy and Psychology, Moscow State Pedagogical University (m.v.tatiana@mail.ru).

**ЧЕБАНОВ К.А., БУРЛЯЕВА В.А., НИКОЛАЕВА А.А., ЧЕБАНОВА Д.А.
ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ
СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ О БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ**

Ключевые слова: профориентационная работа, профессия, специальность, трудовая деятельность, мотив.

В статье раскрываются цели и задачи профориентационной работы в образовательном учреждении. Раскрывается значимость информированности о профессиях, функциях, задачах, орудиях труда. Определены проблемы профориентирования. Огромное значение в свободном и сознательном выборе профессии школьниками-старшеклассниками имеет знание предмета, цели, орудий, условий труда, знаний, умений и навыков, связанных с избранной профессией, умение четко и верно определять их. Осознание учащимися различных сторон и характеристик профессиональной деятельности является одним из определяющих условий правильного выбора профессии. Знания о профессии способствуют формированию адекватной самооценки и адекватного уровня притязаний. Данное знание будет более полным, при условии ознакомления школьников-старшеклассников с профессией непосредственно на рабочих местах (в учреждениях, на предприятиях). Необходимо определить какими знаниями о профессии должен обладать человек, стоящий на пороге выбора. Это знания о предмете, целях, орудиях и условиях труда, основных повседневных обязанностях на рабочем месте, знаниях, умениях и навыках, связанных с данной профессией, взаимоотношениях в трудовом коллективе, образе жизни и социальном окружении специалиста.

**CHEBANOV, K.A., BURLYAEVA, V.A., NIKOLAEVA, A.A., CHEBANOVA, D.A.
PROFESSIONAL ORIENTATION WORK AS CONDITION OF FORMATION
OF KNOWLEDGE SYSTEM ABOUT THE FUTURE PROFESSION**

Keywords: professional orientation work, profession, ,specialty, labor activity, motive.

In the article describes the goals and objectives of career guidance in an educational institution. It discloses the significance of the awareness of the professions, functions, tasks, tools. It identified the problems of professional orientation. Great importance in free and conscious choice of profession students high school students has knowledge of the subject, objectives, tools, working conditions, knowledge, and skills related to a chosen profession, the ability to clearly and correctly identify them. The awareness by students of different sides and characteristics of professional activity is one of the cornerstones of correct choice of profession. Knowledge about the profession contribute to the formation of an adequate self-assessment and an adequate level of claims. This knowledge will be more complete, subject to familiarize students-high students with the profession on workplaces (institutions, enterprises). It needs to determine what knowledge about the profession should have a person standing on the threshold choice. It is the knowledge of the subject, objectives, tools and working conditions, basic daily duties in the workplace, knowledge, and skills associated with the profession, the relationship in the workplace, lifestyle and social environment of a specialist.

ЧЕБАНОВ КОНСТАНТИН АЛЕКСАНДРОВИЧ – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой электроэнергетики Невинномысского государственного гуманитарно-технического института.

БУРЛЯЕВА ВИКТОРИЯ АРСЕНТИЕВНА – доктор социологических наук, профессор, проректор по учебной и научной работе Невинномысского государственного гуманитарно-технического института.

НИКОЛАЕВА АНЖЕЛА АЛЕКСАНДРОВНА – аспирант кафедры профессионального обучения Невинномысского государственного гуманитарно-технического института.

ЧЕБАНОВА ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА – аспирант кафедры профессионального обучения Невинномысского государственного гуманитарно-технического института.

CHEBANOV, KONSTANTIN A. – Ph.D. in Pedagogy, Associate Professor, Head of the Power Engineering Department of the Nevinnomyssk State Humanitarian Technical Institute (chebanov-k@rambler.ru)

BURLYAEVA, VICTORIA A. - Doctor of Sociology, Professor, Pro-rector for educational and scientific work, Nevinnomyssk State Humanitarian and Technical Institute (burlyaeva-va@rambler.ru)

NIKOLAEVA, ANZHELA A.– Ph.D. student of the Department of Professional Training, Nevinnomyssk State Humanitarian and Technical Institute (nikolanzhela@yandex.ru).

CHEBANOVA, DARYA A. – Ph.D. student, Department of professional training, Nevinnomyssk State Humanitarian and Technical Institute (che-dasha@mail.ru)

ВАСИЛЬЕВ В.В.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОГРАММИРОВАНИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ

Ключевые слова: единоначалие, коллегиальность, непрерывное образование, программирование, администрирование.

В статье рассматриваются актуальные проблемы организации непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования МВД РФ, вопросы программирования образовательной деятельности. Дается анализ основных моделей администрирования образовательной деятельности в вузах МВД РФ.

VASILIEV, V.V.
ORGANIZATION PROGRAMMING OF CONTINUING EDUCATION IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS
OF THE MIA OF RUSSIA

Key words: man management, collegiality, continuing education, programming, administration.

The article deals with current problems of organization of continuous education in educational institutions of higher education of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, the programming of educational activities. Analyses the basic models of administration of educational activities in universities of the interior Ministry.

ВАСИЛЬЕВ ВЯЧЕСЛАВ ВЕНИАМИНОВИЧ – кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры административной деятельности органов внутренних дел Нижегородской академии МВД России.

VASILIEV, VYACHESLAV V. – Ph.D. in Law, Associate Professor, Department of administrative activities of the bodies of internal affairs, Nizhny Novgorod Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia (vasiljev.vyacheslaw@yandex.ru)

ЖИЛКИНА Т.А., МАЦКЯВИЧЮС Р.,ТУРЧИН В.В.,СЛИЖИТЕ Д. ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК КАК СРЕДСТВО САМООБРАЗОВАНИЯ

Ключевые слова: дистанционная модель обучения, электронный учебник, интерактивная трансляция материала, индивидуальный подход к обучению, многовариантность, самоконтроль и самообучение.

В работе говорится о проблемах, возникающих в строительных вузах при подготовке специалистов по дистанционной модели обучения. Для повышения качества знаний у студентов предлагается более широкое использование электронных учебников, дающих возможность: любому студенту к самообучению и самоконтролю независимо от его начальной подготовки; внедрять прогрессивные методы передачи информации; учитывать неоднородность студенческой среды; определяться с требованиями по передаче учебной информации для различных дисциплин.

**ZHILKINA, T.A.,MACKEVICIUS, R., TURCHIN, V.V., SLIZYTE, D.
ELECTRONIC TEXTBOOK AS A MEANS OF SELF-EDUCATION**

Keywords: distance education model, e-textbook, interactive stream of material, individual approach to learning, multiplicity, self-control and self-learning.

In the work talks about the problems arising in the building universities at the training of specialists to the model of distance education. To improve the quality of knowledge the students are encouraged broader use of electronic textbooks, enabling: any student self-learning and self-control, regardless of its initial training; to implement innovative methods of information transfer; take into account the heterogeneity of the student environment; to determine the requirements for the transfer of educational information for various disciplines.

ЖИЛКИНА ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА- кандидат технических наук, доцент Московского государственного строительного университета (Национального исследовательского университета), Института строительства и архитектуры (ИСА), 129337, Россия, г. Москва, Ярославское шоссе, д. 26

МАЦКЯВИЧЮС РИМАНТАС - доктор технических наук, доцент Вильнюсского Технического Университета, факультета гражданского строительства,

ТУРЧИН ВАДИМ ВИТАЛЬЕВИЧ- кандидат технических наук, доцент Ижевского государственного технического университета им. М.Т. Калашникова, факультета строительства.

СЛИЖИТЕ ДАНУТЕ - доктор технических наук, доцент, Вильнюсский Технический Университет, факультет гражданского строительства.

ZHILKINA, TATYANA A. –Ph.D. in technical Sciences, Associate Professor, Moscow State University of Civil Engineering (National Research University), Institute of construction and architecture (ISA) (tagilkina@mail.ru)

MACKEVICIUS, RIMANTAS - Doctor of technical Sciences, Associate Professor, Vilnius Gediminas Technical University, Faculty of Civil Engineering (rimantas.mackevicius@vgtu.lt)

TURCHIN, VADIM V. – Ph.D. in technical Sciences, Associate Professor, Izhevsk State Technical University named after M.T. Kalashnikov, Faculty of Civil Engineering(vadimturchinn@mail.ru)

SLIZYTE, DANUTE - Doctor of technical Sciences, Associate Professor, Vilnius Gediminas Technical University, Faculty of Civil Engineering (danute.slizyte@vgtu.lt)

САФИНАЗ.Н. ВОВЛЕЧЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Ключевые слова: компетенции, вовлеченность, социально-образовательный результат, самоуправление.

В статье рассматриваются вопросы вовлеченности студентов в процесс освоения компетенций через самоуправление. Автор анализирует этапы самоуправления, которые обеспечиваются научно-методологическим подходом в формировании компетенций, ведущие к достижению социально-образовательных результатов. Самоуправление процессом освоения компетенций возможно при вовлеченности студентов в эту деятельность, научно-методологическом сопровождении данного процесса, субъект-субъектном педагогическом взаимодействии, создании инновационного социально-образовательного пространства, использовании проектных технологий с участием студентов, оценочных процедур и инструментария, применении портфолио, эффективном сочетании теоретической и практической компонент, практики.

SAFINA, Z. N.

THE INVOLVEMENT OF STUDENTS IN THE PROCESS OF DEVELOPMENT OF COMPETENCES

Keywords: competence, involvement, socio-educational result, self - government.

The article discusses the involvement of students in the process of development of competences through self-government. The author analyzes the stages of self-government that are provided with scientific and methodological approach in the formation of competences, leading to the achievement of socio-educational results. Self-management of the process of mastering competences is possible with the involvement of students in this activity, the scientific and methodological support of this process, the subject-subject pedagogical interaction, the creation of an innovative social and educational space, the use of design technologies involving students, evaluation procedures and tools, the use of a portfolio, an effective combination of theoretical and practical component, practice.

САФИНА ЗУЛЬФИЯ НУРМУХАМЕТОВНА - доктор педагогических наук, профессор, кафедра сервиса и туризма, Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма
SAFINA, ZULFIYA N. - Doctor of Pedagogy, Professor, Department of service and tourism? Volga state Academy of physical culture, sports and tourism (zifti@yandex.ru).

ИВАНОВА Е.А.
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ К СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ключевые слова: историко-педагогическая подготовка, практико-ориентированная организация процесса историко-педагогической подготовки, сферы профессиональной деятельности.

В данной статье раскрывается необходимость историко-педагогической подготовки при формировании профессиональной готовности педагогов. Показана практико-ориентированная организация данного процесса. Выявлены и обоснованы дидактические единицы способствующие успешной организации осуществления целей и задач практик (перечисленных в учебном плане подготовки бакалавров психолого-педагогического образования). Раскрываются примеры реализации дидактических единиц.

IVANOVA, E.A.
PRACTICE-ORIENTED ORGANIZATION OF THE PROCESS OF HISTORICAL-PEDAGOGICAL TRAINING OF TEACHERS AS A CONDITION OF THEIR PROFESSIONAL READINESS TO SOCIAL-PEDAGOGIC ACTIVITY

Keywords: historical-pedagogical training, practice-oriented organization of the process of historical-pedagogical training, spheres of professional activity

In this article demonstrates the necessity of historical-pedagogical training at the formation of professional readiness of teachers. It shown the practice-oriented organization of this process. It indentified and substantiated the teaching units contributing to a successful organization of the achievement of aims and trainings tasks (named in the curriculum of bachelors within psychological-pedagogical education). It discloses the examples of realization of didactical units.

ИВАНОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА
доцент Амурского государственного университета.

— кандидат педагогических наук,

IVANOVA, ELENA A. – Ph.D. in Pedagogy, Associate Professor, Amur State University (2009_irbis@mail.ru)

РОЩУПКИН В.Г.
РОЛЬ КРОСС-КУЛЬТУРНОГО ПОТЕНЦИАЛА СУБЪЕКТА
В РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Ключевые слова: культура, кросс-культурный потенциал, культурный потенциал, понимание, смысл, ценность.

В статье исследуется проблема содержания кросс-культурного потенциала человека, как части культурного потенциала. Обосновывается значимость понимания как основополагающей, интегративной характеристики кросс-культурного потенциала субъекта культуры, анализируется роль кросс-культурного потенциала в развитии современного общества. Показано, что способность человека принимать содержание и формы культуры другого народа позволяет участвовать в совместной культурной деятельности, обогащающей и развивающей его. Ведущее значение здесь имеет становление позитивного отношения к иной культуре, к межкультурным различиям. Однако для понимания и принятия других надо уважать собственную культуру, быть уверенным в ее ценном и позитивном значении.

ROSHCHUPKIN, V.G.
ROLE OF CROSS-CULTURAL POTENTIAL OF THE SUBJECT
IN THE DEVELOPMENT OF THE MODERN SOCIETY

Keywords: Culture, cross-cultural potential, cultural potential, understanding, meaning, value.

In the article researched the problem of the content of the cross-cultural potential of a person as part of the cultural potential. It substantiated the significance of understanding as a basic, integrative characteristic of the cross-cultural potential of the subject of culture, analyzed the role of cross-cultural potential in the development of modern society. It is shown that a person's ability to accept the content and forms of culture of another people allows participating in a joint cultural activity that enriches and develops it. Leading importance here is the emergence of a positive attitude to a different culture, to intercultural differences. However, for understanding and accepting others, it necessary the respect own culture, be sure in its valuable and positive meaning.

РОЩУПКИН ВИТАЛИЙ ГЕННАДЬЕВИЧ - кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности информационных систем Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П.Королева (r.wit@yandex.ru).

ROSHCHUPKIN, VITALY G. - Ph.D. in Pedagogy, Associate Professor, Department of Department of Information Systems Security of the Samara National Research University named after Academician S.P. Korolev

**ЧЕБАНОВ К.А., БУРЛЯЕВА В.А., ОЛЕШКЕВИЧ Т.А., КИЛО А.А.
АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ
СРЕДЕ**

Ключевые слова: молодёжь, кластерный анализ, ценности, группа, направленность.

В статье представлены результаты проведенного анализа ценностной структуры сознания молодежи, преимущественной ориентации молодежи на частную жизнь. Ценностными ориентациями молодежи принято считать направленность молодого человека или молодежной группы (сообщества) на цели, которые осознаются позитивно значимыми в соответствии с принятыми в обществе (сообществе) образцами или в противовес им. Происходит это исходя из имеющегося жизненного опыта и индивидуальных или групповых предпочтений. Такая направленность представляет собой совокупность устойчивых мотивов, в основе которых лежат ориентации субъекта в социальной среде и его оценок ситуаций. Она может осознаваться в разной степени, выражаться в фактах поведения, веры, знания и иметь форму стереотипа, суждения, проекта (программы), идеала, мировоззрения. При этом из направленности на признаваемые позитивными жизненные цели не следует автоматически активных действий субъекта по их достижению в реальной действительности.

**CHEBANOV, K.A., BURLYAEVA, V.A., OLESHKEVICH, T.A., KILO, A.A.
THE ANALYSIS OF RESEARCH OF VALUE ORIENTATIONS IN THE YOUTH ENVIRONMENT**

Keywords: youth, cluster analysis, values, group, direction.

In the article presents the results of the analysis of the value structure of young people's consciousness, the predominant orientation of young people to privat life. Value orientations of youth is considered to be the focus of a young person or youth group (community) goals that are understood positively significant in accordance with in the society (community) samples, or in contrast to them. This happens on the basis of your life experience and individual or group preferences. Such direction is a set of stable motives, which are based on the orientation of the subject in a social environment and situations. It may be recognized to varying degrees, to speak in facts of behavior, belief, knowledge, and be in the form of stereotype, judgment, project (program), ideal, ideology. Thus from the focus on the recognized positive life goals should not automatically be the active action of the subject to achieve them in reality.

ЧЕБАНОВ КОНСТАНТИН АЛЕКСАНДРОВИЧ – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой электроэнергетики Невинномысского государственного гуманитарно-технического института (chebanov-k@rambler.ru)

БУРЛЯЕВА ВИКТОРИЯ АРСЕНТИЕВНА – доктор социологических наук, профессор, проректор по учебной и научной работе Невинномысского государственного гуманитарно-технического института (burlyaeva-va@rambler.ru)

ОЛИШКЕВИЧ ТАТЬЯНА АДЛЬФОВНА – аспирант кафедры профессионального обучения Невинномысского государственного гуманитарно-технического института (burlyaeva-va@rambler.ru)

КИЛО АННА АЛЕКСАНДРОВНА – аспирант кафедры профессионального обучения Невинномысского государственного гуманитарно-технического института (burlyaeva-va@rambler.ru)

CHEBANOV, KONSTANTIN A. – Ph.D. in Pedagogy, Associate Professor, Head of the Power Engineering Department of the Nevinnomysk State Humanitarian Technical Institute (chebanov-k@rambler.ru).

BURLYAEVA, VICTORIA A. - Doctor of Sociology, Professor, Pro-rector for educational and scientific work, Nevinnomysk State Humanitarian and Technical Institute (burlyaeva-va@rambler.ru).

OLISHKEVICH, TATIANA A. - Ph.D. student, Department of Professional Training, Nevinnomysk State Humanitarian Technical Institute (burlyaeva-va@rambler.ru)

KILO, ANNA A.- Ph.D. student, Department of Professional Training, Nevinnomysk State Humanitarian Technical Institute (burlyaeva-va@rambler.ru)

ГАРАЕВ М.И.
О НЕКОТОРЫХ КОМПОНЕНТАХ МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЭТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ
БАКАЛАВРОВ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Ключевые слова: профессионально-этическая компетентность, будущие бакалавры юриспруденции, модель формирования профессионально-этической компетентности будущих бакалавров юриспруденции, развивающие технологии.

В статье рассматривается модель формирования профессионально-этической компетентности будущих бакалавров юриспруденции, отражающая системно-координируемое функциональное взаимодействие с общей стратегией подготовки сотрудников правоохранительных органов на основе реализации целевых профильно-ориентированных задач. Модель включает пять блоков: целевой (стратегическая, прогностическая и оперативная задачи); теоретико-методологический (подходы и принципы); структурно-содержательный (структурные компоненты профессионально-этической компетентности); процессуально-технологический (развивающие технологии); критериально-оценочный (интегративные показатели и уровни).

GARAEV, M.I.
ABOUT SOME COMPONENTS OF MODEL OF FORMING THE PROFESSIONAL-ETHICS
COMPETENCE OF THE FUTURE BACHELOR OF JURISPRUDENCE

Keywords: professional-ethical competence, future bachelors of jurisprudence, model of formation of professional-ethical competence of future bachelors of jurisprudence, developing technologies.

In the article viewed the model of the formation of professional-ethical competence of future bachelors of jurisprudence, reflecting the system-coordinated functional interaction with the general strategy of training law-enforcement officers on the basis of the implementation of targeted profile-oriented tasks. The model includes five blocks: the target (strategic, prognostic and operational tasks); theoretical-methodological (approaches and principles); structurally-substantial (structural components of professional-ethical competence); process-technological (developing technologies); criterial-evaluation (integrative indicators and levels).

ГАРАЕВ МАРСЕЛЬ ИМАМУТДИНОВИЧ – преподаватель кафедры оперативно-розыскной деятельности Казанского юридического института МВД РФ.

GARAEV, MARCEL I. – the teacher of the department of operational search activity of the Kazan legal institute, Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation (tmtreg@mail.ru)

АПОЛОНОВА А.А.
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ
В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

Ключевые слова: социальная работа, социальная поддержка и защита, социальная поддержка семьи и детства, семейное функционирование, социальная политика, нормативно-правовая база.

В статье дан анализ нормативно-правовых аспектов социальной работы с семьей в системе социальной защиты населения. Являясь социальным институтом, социальная защита населения имеет огромное значение в организации семейного функционирования. Социальная поддержка семьи и детства представляет собой государственную систему, включающую в себя комплекс структурных подразделений, работа которых ориентирована на решение актуальных задач социальной политики государства в сфере оказания помощи семьям и детям в конкретном правовом и программно-целевом поле.

APOLLONOVA, A.A.
REGULATORY AND LEGAL ASPECTS OF SOCIAL WORK WITH THE FAMILY IN THE SYSTEM OF
SOCIAL PROTECTION OF THE POPULATION

Keywords: social work, social support and protection, social support for family and childhood, family functioning, social policy, regulatory and legal framework.

The article analyzes the regulatory and legal aspects of social work with the family in the system of social protection of the population. As a social institution, social protection of the population is of great importance in the organization of family functioning. Social support for the family and childhood is a state system, which includes a set of structural units whose work is focused on solving urgent problems of the state's social policy in the sphere of rendering assistance to families and children in a specific legal and program-target field.

АПОЛОНОВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА – кандидат педагогических наук, комитет по социальной политике (г.Калининград).
APOLLONOVA, ANNA A. - Ph.D. in Pedagogy, Committee for Social Policy, Kaliningrad (appolo@mail.ru)

**АБДУЛЛИНА Л.Б. , ГОЛОВНЕВА Е.В., СИНДИКОВА Г.М.
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОНЯТИЯ
«ДУХОВНОСТЬ» В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ**

Ключевые слова: дух, духовность, духовное развитие, познание, активность, ценностное сознание, нравственность, религиозность, мироощущение.

В статье авторами раскрывается актуальность проблемы духовности и ее развития у человека. Предпринимается попытка анализа категории «духовность» с позиции различных концептуальных положений. Раскрываются сущностные характеристики духовности в контексте светского, религиозного и космологического обоснования. Выявляются общие и специфические для различных позиций содержательные аспекты понятия «духовность». Несмотря на различия в концептуальных подходах и обоснованиях, обнаружена общая для всех позиций – ценностная доминанта. Направленность аксиологического содержания рассматриваемого понятия характеризует уровень бытия, в рамках которого оно анализируется.

**ABDULLINA L.B., GOLOVNEVA E.V., SINDIKOVA G.M.
THEORETICAL-METHODOLOGICAL ANALYSIS OF THE CONCEPT OF "SPIRITUALITY" IN
MODERN SCIENCE**

Keywords: spirit, spirituality, spiritual development, cognition, activity, value consciousness, morality, religiosity, attitude.

In the article the authors reveal the urgency of the problem of spirituality and its development in man. An attempt is made to analyze the category «spirituality» from the perspective of various conceptual provisions. The essential characteristics of spirituality are revealed in the context of secular, religious and cosmological justification. The general and specific for various positions content aspects of the concept of "spirituality" are revealed. Despite the differences in conceptual approaches and justifications, a common for all positions - a value dominant - has been discovered. The orientation of the axiological content of the concept in question characterizes the level of being within which it is analyzed.

АБДУЛЛИНА ЛИЛИЯ БАКИРОВНА – кандидат педагогических наук, доцент Стерлитамакского филиала Башкирского государственного университета (abdullina_lb321@mail.ru).

ГОЛОВНЕВА ЕЛЕНА ВЕНИАМИНОВНА – доктор педагогических наук, профессор Стерлитамакского филиала Башкирского государственного университета.

СИНДИКОВА ГУЛЬНАРА МАРАТОВНА – кандидат педагогических наук, доцент Стерлитамакского филиала Башкирского государственного университета (golovneva_ev@mail.ru).

ABDULLINA, LILIYA B. – Ph.D. in Pedagogy, Associate Professor, Sterlitamak Branch of Bashkir State University).

GOLOVNEVA, ELENA V. – Doctor of Pedagogy, Professor, Sterlitamak Branch of Bashkir State University

SINDIKOVA, GULNARA M. – Ph.D. in Pedagogy, Associate Professor, Sterlitamak Branch of Bashkir State University (Gcindikova@yandex.ru).

ДУДАЕВ Г.С-Х.
**ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ КАК СПОСОБ
ФОРМИРОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БАКАЛАВРОВ**

Ключевые слова: интерактивные методы обучения, обучающиеся, компетентностный подход, образование, методы обучения, коммуникации.

В статье приводится обоснование значимости формирования управленческой компетентности студентов вуза. Доказывается, что именно интерактивно методы обучения способствует повышению уровня сформированности управленческой компетентности бакалавра. Рассматриваются пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий в вузе. Обозначены основные задачи, решаемые в ходе проведения интерактивного занятия: формирование заинтересованности обучающихся к изучаемой проблеме; понимание получаемой и нахождение необходимой информации; развитие умения самостоятельно решать поставленные задачи, а также работать в команде; формирование личной точки зрения и умения грамотно ее защищать; развитие личностных качеств.

DUDAEV, G.S-KH.
**INTERACTIVE TEACHING TECHNIQUES IN THE HIGH SCHOOL AS A WAY OF FORMING THE
MANAGEMENT COMPETENCE OF BACHELORS**

Keywords: interactive teaching methods, learning, competence approach, education, teaching methods, communication.

The article substantiates the importance of forming the administrative competence of university students. It is proved that it is interactive methods of teaching that help to increase the level of formation of managerial competence of the bachelor. Passive, active and interactive forms of conducting classes in the university are considered. The main tasks to be solved during the interactive session are identified: the formation of the students' interest in the problem being studied; understanding of the information obtained and finding the necessary information; the development of the ability to independently solve the tasks, as well as work in a team; the formation of a personal point of view and the ability to competently defend it; development of personal qualities.

ДУДАЕВ ГЕНАЗСАИД-ХУСЕЙНОВИЧ

–

*кандидат педагогических наук,
доцент кафедры управления персоналом факультета государственного управления
Чеченского государственного университета.*

DUDAEV, GENAZ S.-H. – Ph.D. in Pedagogy, Associate Professor, Department of Personnel Management of the Faculty of Public Administration, Chechen State University (ataginec88@mail.ru)

ШМЕЛЕВ И.В., ШМЕЛЕВА С.В.
**КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОБЛЕМАТИКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
МОДЕЛИРОВАНИЯ**

Ключевые слова: модель, педагогическая модель, педагогический процесс, субъект педагогического процесса.

Актуальность исследуемой проблематики обусловлена необходимостью систематизации весьма разрозненных представлений и системы взглядов на достаточно значимом в настоящее время проблему педагогического моделирования. Статья ориентирована на анализ методологических основ разработки теоретической конструкции педагогической модели. В статье акцентируется внимание на своеобразии субъектов педагогических систем и необходимости использования когнитивных графических образов, выделены принципы, лежащие в основе педагогического моделирования, выделены частные случаи функциональных педагогических моделей; сформулирован вывод о необходимости дальнейшего исследования категории педагогической модели в современной педагогической науке.

SHMELEV, I.V., SHMELEVA S.V.
CONCEPTUAL APPROACHES TO THE PROBLEM OF PEDAGOGICAL MODELING

Keywords: model, pedagogical model, pedagogical process, subject of the pedagogical process

The urgency of the problem is due to the need to systematize very disparate notions and a system of views on the currently significant problem of pedagogical modeling. The article is focused on the analysis of the methodological bases for the development of the theoretical construction of the pedagogical model. The article focuses on the peculiarity of the subjects of pedagogical systems and the need to use cognitive graphic images, identifies the principles underlying pedagogical modeling, identifies particular cases of functional pedagogical models; a conclusion is drawn on the need for further research on the category of the pedagogical model in modern pedagogical science.

ШМЕЛЕВ ИВАН ВАЛЕРЬЕВИЧ, кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры административного права Российского государственного университета правосудия.

ШМЕЛЕВА СВЕТЛАНА ВЛАДИСЛАВОВНА - доктор педагогических наук, профессор кафедры административного права юридического института Российского университета дружбы народов.

SHMELEV, IVAN V. – Ph.D. in Law, Senior Lecturer, Department of Administrative Law, Russian State University of Justice;

SHMELEVA, SVETLANA V. - Doctor of Pedagogy, Professor, Department of Administrative Law of the Institute of Law, Russian Peoples' Friendship University

**ЧЕБАНОВ К.А., САДАНОВА В.Н., БЕССОНОВА И.Г.
РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЙ РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ
СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ К
ДИЗАЙНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРИМЕРЕ ВЫПОЛНЕНИЯ
НАТЮРМОРТА С ЭТНИЧЕСКИМИ МОТИВАМИ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА**

Ключевые слова: художественная культура, художественная и дизайнерская деятельность, масляная живопись, национальная культура, этнические мотивы.

При подготовке педагогов в области изобразительного искусства и дизайна преподаватели должны иметь определенные знания и умения в разных областях науки, не только в области педагогики, но и в психологии, методиках преподавания и обучения, в современных требованиях к подготовке квалифицированных специалистов. Наряду с этим необходимо учитывать актуальность сочетания элементов современности и фольклорной культуры с богатым наследием, многовековым культурным опытом, отражающим национальные особенности и этнические корни. Одним из направлений передачи молодому поколению культурных национальных традиций выступает выполнение работ в технике «народный натюрморт», имеющей давнюю традицию и способной выступать объектом сохранения и передачи культурных народных традиций. Прикладное и узорное искусство в национальном натюрморте несет определенную функциональную нагрузку: каждый элемент, каждая деталь подчинена композиционному решению художественного образа.

**CHEBANOV K. A., SADANOVA V. N., BESSONOVA I. G.
IMPLEMENTATION OF TECHNOLOGIES OF DEVELOPMENT OF THE ARTISTIC CULTURE OF THE
STUDENTS IN THE PROCESS OF PROFESSIONAL PREPARATION FOR DESIGN ACTIVITIES IN THE
EXAMPLE OF THE STILL LIFE WITH ETHNIC MOTIVES OF NORTHERN CAUCASUS**

Keywords: art culture, art and design activities, oil painting, national culture, ethnic motifs.

In the preparation of teachers in the field of fine arts and design modern teachers should have certain knowledge and skills in different fields of science, not only in education but also in psychology, methods of teaching and learning in the modern requirements to training of qualified specialists. Along with this, it is necessary to consider the relevance of combining elements of modernity and folk culture with a rich heritage, centuries-old cultural practices that reflect national characteristics and ethnic roots. One of the directions of transmission to the young generation, cultural and national traditions is the performance of works in the technique of "folk still life", which has a long tradition and is able to act as an object of preservation and transmission of cultural folk traditions. Applied and patterned art in national still life carries a certain functional load: every element, every detail is subordinated to the composition solution of the artistic image.

ЧЕБАНОВ КОНСТАНТИН АЛЕКСАНДРОВИЧ – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой электроэнергетики Невинномысского государственного гуманитарно-технического института (chebanov-k@rambler.ru)

САДАНОВА В.Н.

БЕССОНОВА И.Г.

CHEBANOV, KONSTANTIN A.–Ph.D. in Pedagogy, Associate Professor, Head of the Power Engineering Department of the Nevinnomyssk State Humanitarian Technical Institute (chebanov-k@rambler.ru).

БАХЧИЕВА О.А.,ШИЛИНА И.Б.
РЕАЛИЗАЦИЯ МАРКЕТИНГОВОЙ ПОЛИТИКИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИНТЕРЕСАХ СОЦИАЛИЗАЦИИ
ДЕТЕЙ

Ключевые слова: образовательный маркетинг, учреждение дополнительного образования, образовательная услуга, инновации образования.

Процессы разработки, продвижения, внедрения и реализации дополнительных образовательных программ в практике современной образовательной организации требуют от педагогов наличия маркетинговых навыков и эффективного их применения. Особенности системы дополнительного образования позволяют выделить некоторые подходы к реализации маркетинговых инструментов для актуализации образовательных услуг. В статье рассмотрены подходы к содержанию маркетинга образовательных услуг. Дискутируется положение о месте дополнительного образования детей в системе непрерывного образования. На сегодняшний день учебные заведения сосредоточены на новых возможностях, а изменившийся спрос на рынке образования диктует необходимость формирования и развития новых образовательных программ. Этими факторами обусловлено стремительное продвижение вперед различных форм обучения. Актуализация услуг образования подразумевает необходимость не только получения и изучения информации, но также продвижения этих услуг с целью удовлетворения потребностей потенциальных потребителей, в связи с чем важным показателем выступает анализ понимания востребованность таких услуг.

BAKHCHIEVA, O. A., SHILINA, I.B.
IMPLEMENTATION OF THE MARKETING POLICY IN THE INSTITUTIONS OF ADDITIONAL
EDUCATION FOR SOCIALIZATION OF CHILDREN

Keyword: educational marketing, institution of additional education, educational services, innovation in education.

The development, promotion, implementation and realization of additional educational programs in the practice of modern educational organizations require of educators to marketing skills. Specific features of the additional education system enable to identify the approaches to the realization of marketing tools for the actualization of educational services. The article considers the approaches to content marketing educational services. Discussed the situation of the place of additional education of children in the system of continuous education. Today, educational institutions are focusing on new opportunities and changing demand in the education market necessitates the establishment and development of new educational programs. These factors caused the rapid advancement of various forms of training. Actualization of educational services means of obtaining and learning information, but also promotion of these services to meet the needs of potential consumers, in connection with which an important indicator is the analysis of understanding the demand for such services.

БАХЧИЕВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА , доктор педагогических наук, доцент, профессор Московского государственного психолого-педагогического университета.

ШИЛИНА ИРИНА БОРИСОВНА, - доктор исторических наук, профессор, декан факультета социальная коммуникация Московского государственного психолого-педагогического университета.

BAKHCHIEVA, OLGA A.- Doctor of Pedagogy, Associate Professor, Professor of the Moscow State Psychological and Pedagogical University (BahchievaOA@mgppu.ru)

SHILINA, IRINA B. - Doctor of History, Professor, Dean of Facultet Social Communication of Moscow State Psychological and Pedagogical University(ShilinaIB@mgppu.ru)

ЗИНЯТОВ А.Н., ГУСАРЕНКО Д.М.
МОНТОРИНГ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ЕГО АКТУАЛЬНОСТЬ В
ОБУЧЕНИИ КУРСАНТОВ В ВОЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ

Ключевые слова: мониторинг системы образования, инновационные технологии, актуальность мониторинга, подготовка высококвалифицированных кадров, инструменты мониторинга, военные образовательные организации.

В статье проанализирована роль и значение мониторинга системы образования, его актуальность на современном этапе развития системы образования. Обращено внимание на внедрение инновационных технологий как в системе образования, так и в мониторинге системы образования. Также обозначены проблемные вопросы, связанные с различными способами мониторинга системы общего образования и высшего образования в военных образовательных организациях. Сформулированы предложения по минимизации проблемных вопросов в мониторинге системы образования. Авторы считают целесообразным отказ от общепринятого порядка осуществления промежуточного контроля курсантов в военных образовательных организациях и возможность военных образовательных организаций самостоятельно определять и устанавливать виды промежуточного контроля и сроки их проведения в процессе изучения предмета.

ZINATOV, A. N., GUSARENKO, D.M
MONITORING OF THE EDUCATION SYSTEM AND ITS RELEVANCE IN THE TRAINING OF CADETS
IN MILITARY EDUCATIONAL ORGANIZATIONS

Keywords: monitoring of the education system, innovation technologies, the relevance of monitoring, the training of highly qualified personnel, tools of monitoring, military educational organizations.

In the article analyzes the role and importance of monitoring of the education system, its relevance at the present stage of development of the education system. Attention is drawn to the introduction of innovative technologies in the education system and in the monitoring of the education system. Also identified problematic issues associated with different ways of monitoring the General education system and higher education in military educational organizations. It formulated the suggestions for minimizing problem questions in the monitoring of the education system. The authors consider it expedient to abandon the generally accepted procedure for the implementation of intermediate cadets' control in military educational organizations and the possibility of military educational organizations to independently determine and establish types of intermediate control and the timing of its conduct in the process of studying the subject.

ЗИНЯТОВ АЛЕКСЕЙ НИКОЛАЕВИЧ – аспирант Тихоокеанского государственного университета (Хабаровск).

ГУСАРЕНКО ДМИТРИЙ МИХАЙЛОВИЧ – аспирант Хабаровского государственного университета экономики и права.

ZINYATOV, ALEXEY N. – Ph.D. student, Pacific National University Russia, Khabarovsk (zinyatov-aleksei82@mail.ru).

GUSARENKO, DMITRY M. – Ph.D. student, Khabarovsk State University of Economics and Law Russia (damirr4212@mail.ru)
