

# ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

## МАКСИМОВ П.В. СОЦИАЛЬНО-КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА «КУЛАЦКОГО» БАНДИТИЗМА И БОРЬБА С НИМ В СОВЕТСКОМ ГОСУДАРСТВЕ НА РУБЕЖЕ 1930 ГОДА

**Ключевые слова:** кулацкий бандитизм, крестьянство, коллективизация, протест, нападения, убийства, преступления, меры принуждения, ликвидация, власть.

Рассматриваются особенности проявления вооруженного сопротивления части советского крестьянства (кулачества) политике коллективизации на рубеже 1930-х гг., когда были приняты ключевые партийно-советские решения в этой сфере, а борьба ОГПУ против кулаков приняла самые ожесточенные формы. Столкновения вооруженных подразделений ОГПУ и других правоохранительных структур с бандами получили широкое распространение в различных регионах страны. Однако все же всплеск бандитизма не достиг критического уровня, сопоставимого с периодом начала 1920-х годов. Отмечается, что, в соответствии с уголовным законодательством, насильственные действия кулаков и их сторонников квалифицировались как бандитизм, и соответственно к ним применялись меры государственного принуждения. Вместе с тем, в противостоянии кулачества и советской власти имелся мировоззренческий аспект, который не позволяет давать однозначные оценки этому явлению.

## MAXIMOV, P.V. SOCIO-CRIMINOLOGICAL CHARACTERISTICS "CULTURAL" BANDITIS AND FIGHT AGAINST THEM IN THE SOVIET STATE IN THE ABROAD OF THE YEAR 1930

**Keywords:** kulak banditry, peasantry, collectivization, protest, attacks, murders, crimes, coercive measures, liquidation, power.

The features of the manifestation of the armed resistance of part of the Soviet peasantry (kulaks) to the policy of collectivization at the turn of 1930, when there were key Party and Soviet decisions in this sphere, and the struggle of the OGPU against kulaks took the most fierce forms. Clashes between armed units of the OGPU and other law enforcement agencies with gangs have become widespread in various regions of the country. However, they nevertheless a surge of banditry did not reach a critical level comparable to the period of the early 1920s. It is noted that in accordance with the criminal law, the violent actions of kulaks and their supporters were classified as banditry, and accordingly, state coercion measures were applied to them. At the same time, in the confrontation of the kulaks and Soviet power, there was a worldview aspect that does not allow one to give unambiguous assessments of this phenomenon.

---

**МАКСИМОВ ПАВЕЛ ВИКТОРОВИЧ** - кандидат юридических наук, Краснодарский университет МВД РФ.  
**MAXIMOV PAVELV.** – Ph.D. in Law, University Krasnodar Russian Interior Ministry (tel.+78612583563)

---

**УПОРОВ И.В.**

**КОМПЕТЕНЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЕЙ  
ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ: ПРОБЛЕМА РАЗГРАНИЧЕНИЯ И ПРАВОВОГО  
РЕГУЛИРОВАНИЯ**

**Ключевые слова:** публичная власть, компетенция, полномочия, предметы ведения, Федеральный центр, регионы, субъекты РФ, муниципальные образования, соотношение, пределы.

Рассматривается актуальная проблема, связанная с разграничением компетенции регионального (субъектов РФ) и муниципального уровней публичной власти. Отмечается, что если властеотношения в системе «Федеральный центр-субъекты РФ» определенным образом регулируются в Конституции России и других законах, то отношения в системе «субъект РФ-муниципальные образования» такого регулирования в достаточной мере не имеют, что сдерживает развитие в России института местного самоуправления. Обосновываются предложения по совершенствованию федеральных законов в данной сфере общественных отношений. В частности, предложено осуществить такое регулирование в отдельной главе ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

**UPOROV, I.V.**

**COMPETENCE OF THE REGIONAL AND MUNICIPAL LEVELS OF PUBLIC AUTHORITIES: THE  
PROBLEM OF LIMITATION AND LEGAL REGULATION**

**Keywords:** public authority, competence, powers, subjects of reference, the Federal center, regions, subjects of the Russian Federation, municipal formations, correlation, limits.

An actual problem related to the delineation of the competence of the regional (subjects of the Russian Federation) and the municipal levels of public authority is considered. It is noted that if the power relations in the "Federal center-subjects of the Russian Federation" system are regulated in a certain way in the Russian Constitution and other laws, then the relations in the system "subject of the Russian Federation-municipal entities" do not have sufficient such regulation, which hampers the development of the institute of local Self-government. Proposals on improving federal laws in this sphere of social relations are justified. In particular, it is proposed to implement such regulation in a separate chapter of the Federal Law "On General Principles of Organization of Local Self-Government in the Russian Federation".

---

**УПОРОВ ИВАН ВЛАДИМИРОВИЧ** – доктор исторических наук, кандидат юридических наук, профессор, профессор кафедры конституционного и административного права Краснодарского университета МВД России (uporov@list.ru)

**UPOROV, IVAN V.** - Doctor of History, Ph.D. in Law, Professor, Department of Constitutional and Administrative Law, Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia (uporov@list.ru)

---

**УСМАНОВА Р.М., УСМАНОВ А.К.**  
**СОЗДАНИЕ «ОСОБЫХ ЗОН» КАК МЕРА ПО УЛУЧШЕНИЮ УРОВНЯ ЖИЗНИ**  
**НАСЕЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Ключевые слова:** муниципальные образования, население, экономические зоны, качество жизни, безработица, закон.

В Российской Федерации предусмотрены особые правовые конструкции предусматривающие, по сути, особый режим ведения предпринимательской деятельности. К этим конструкциям относятся создание «особых зон», которые включают в себя территории одного или нескольких муниципальных образований. Нормативная база всех инструментов создана на федеральном и региональном уровне посредством принятия соответствующих законов. Формально все «особые зоны» имеют разные цели, но реально направлены на привлечение инвестиций путем создания особых условий для осуществления предпринимательской деятельности, что в свою очередь влечет создание новых рабочих мест, удовлетворение населения в высококачественных услугах и позволяет населению достойно жить и самореализовываться.

**USMANOVA, R.M., USMANOV, A.K.**  
**CREATION OF «SPECIAL ZONES» AS A MEASURE TO IMPROVE THE LIVING STANDARDS OF THE**  
**POPULATION OF MUNICIPAL EDUCATION**

**Keywords:** municipalities, population, economic zones, quality of life, unemployment, law.

In the Russian Federation there are special legal designs providing, in fact, a special regime for conducting business activities. These structures include the creation of "special zones", which include the territories of one or several municipalities. The regulatory framework of all instruments is established at the federal and regional levels through the adoption of relevant laws. Formally, all the "special zones" have different goals, but they are really aimed at attracting investments by creating special conditions for entrepreneurial activity, which in turn attracts the creation of new jobs, the satisfaction of the population in high-quality services and allows the population to live and fulfill themselves adequately.

---

**УСМАНОВА РЕЗЕДА МИНИЯРОВНА** - доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права Стерлитамакского филиала Башкирского государственного университета.

**УСМАНОВ АЛЬФРЕД КАМИЛЬЕВИЧ** - магистрант кафедры конституционного и муниципального права Стерлитамакского филиала Башкирского государственного университета.

**USMANOVA, REZIDA M.** - Doctor of Law, Professor, Department of Constitutional and Municipal Law, Sterlitamak Branch of the Bashkir State University(usmanova.r@mail.ru)

**USMANOV, ALFRED K.** - master of Science, Department of Constitutional and Municipal Law, Sterlitamak Branch of the Bashkir State University.

---

**ВЛАСЕНКО Е.Е.**  
**ПРАВОВАЯ ОСНОВА СТРУКТУРИРОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЛАСТИ**

**Ключевые слова:** Конституция; конституционный закон; местное самоуправление; муниципальная власть; органы местного самоуправления; структура; органы управления, власть.

В статье автор проводит анализ законодательного регулирования структуры органов местного самоуправления в Российской Федерации, а также делает выводы о целесообразности внесения изменений в нормативно-правовые акты изменений в целях эффективного организационного обеспечения местного самоуправления. Анализ действующего ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», показал, что, в отличие от прежнего федерального закона 1995 г., вопрос о наличии определенной структуры органов местного самоуправления решается положительно. Причем наличие в ней главы муниципального образования и местной администрации стало обязательным. Автор полагает, что законодатель углубил понимание местного самоуправления как института публичной власти, поскольку любая власть должна иметь свою организационную структуру.

**VLASENKO, E.E.**  
**THE LEGAL BASIS FOR**  
**THE STRUCTURING OF MUNICIPAL ADMINISTRATIONS**

**Keywords:** Constitution; constitutional law; local government; municipal government; local authorities; structure; the controls, the power.

In the article the author analyzes the legislative regulation of the structure of local self-government bodies in the Russian Federation, and also draws conclusions about the advisability of making changes in regulatory and legal acts of changes in order to effectively organize local self-government. The analysis of the current Federal Law "On General Principles of Organization of Local Self-Government in the Russian Federation" showed that, unlike the previous federal law of 1995, the question of the existence of a certain structure of local self-government bodies is positively resolved. And the presence in it of the head of the municipal formation and the local administration became mandatory. The author believes that the legislator has deepened the understanding of local government as an institution of public authority, since any government should have its own organizational structure.

---

**ВЛАСЕНКО ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА** - старший преподаватель кафедры административной деятельности органов внутренних дел Краснодарского университета МВД России/  
**VLASENKO, ELENA E.** – Senior Lecturer, Department of administrative activities of internal Affairs bodies, Krasnodar University of the MIA of Russia (gibdd\_krdu@mvd.ru).

---

**ШАХКЕЛДОВ Ф.Г.**  
**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭТИКИ СУДЕБНОЙ И ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ**  
**ВЛАСТИ ПРИ ИСПОЛНЕНИИ ОБЯЗАННОСТЕЙ**

**Ключевые слова:** судебная власть, суд, судебная реформа, судебская этика, этика сотрудников органов исполнительной власти, кодекс, конфликт интересов, этические нормы, семейные ценности, государственная политика.

В статье рассматриваются проблемы этики судебной и исполнительной власти при исполнении обязанностей. Автор анализирует участвовавшие случаи нарушения этических норм данной категорией лиц и предлагает пути их разрешения. Автор делает вывод, что защита ценностей сотрудниками органов исполнительной власти и судебной властью должна быть важнейшим принципом государственной политики. По его мнению, действующий кодекс судебской этики требует глубокой переработки и изменения в плане ужесточения требований к судьям. Также необходимо принять кодекс этики сотрудников органов исполнительной власти.

**SHAKHKELDOV, F.G.**  
**ACTUAL ISSUES OF THE ETHICS OF THE JUDICIARY AND THE EXECUTIVE IN THE**  
**PERFORMANCE OF DUTIES**

**Keywords:** judicial authority, court, judicial reform, judicial ethics, ethics of employees of executive bodies, code, conflict of interests, ethical norms, family values, public policy.

The article deals with the ethics of judicial and executive power in the performance of duties. The author analyzes the increasing cases of violation of ethical norms by this category of persons and suggests ways to resolve them. The author concludes that the protection of values by employees of executive bodies and the judiciary should be state policy. In his opinion, the current code of judicial ethics requires profound processing and changes in terms of stricter requirements for judges. It is also necessary to adopt a code of ethics for employees of executive bodies.

---

**ШАХКЕЛДОВ ФРИДРИХ ГРИГОРЬЕВИЧ** - доктор юридических наук, доцент, почетный адвокат России, заслуженный юрист Кубани, председатель Кубанской коллегии адвокатов  
**SHAKHKELDOV, FRIDRIH.G.** - Doctor of Law, Associate Professor, Honorary Advocate of Russia, Honored Lawyer of Kuban, Chairman of the Kuban Bar Association

---

**БЕЛОУСОВА К.А.**  
**ЧАСТНОЕ УСМОТРЕНИЕ, КАК СПОСОБ ПРИМЕНЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ**  
**КАТЕГОРИЙ**

**Ключевые слова:** применение правовых норм, частное усмотрение, оценочные категории, злоупотребление правом, границы частного усмотрения, правосознание, принципы права, добросовестность, разумность, справедливость.

В статье рассмотрено частное усмотрение, как способ применения правовых норм, в контексте правовых оценочных категорий. Частное усмотрение рассмотрено с точки зрения границ его осуществления и злоупотребления правом, как частного вида предела применения. Проанализировано применение правоприменителем принципов добросовестности, разумности и справедливости в качестве определяющих начал для формирования частного усмотрения. Отмечается, что частное усмотрение при применении норм права с оценочными категориями имеет многофакторную обусловленность. Автор выделяет принципы разумности, добросовестности и справедливости, которые заключаются в необходимости субъекта действовать в границах, исключающих возможность злоупотребления субъективными правами и соотносить свои действия с интересами другой стороны правоотношения.

**BELOUSOVA, K.A.**  
**PRIVATE DISCRETION AS METHOD OF APPLICATION**  
**OF EVALUATION CATEGORIES**

**Keywords:** a legal norms` application, a private discretion, evaluation categories, a law abuse, the borders of private discretion, a sense of justice, principles of law, a bona fides, a reasonableness, a justice.

The article describes a private discretion, as method of legal norms application, in the context of legal evaluation categories. Private discretion is considered from the point of view of borders of his realization and law abuse as a private application`s limit. An application analysis of principles of bona fides, reasonableness and justice as determining beginnings for private discretion forming is contained. It is noted that private discretion in the application of legal norms with evaluation categories has a multifactorial conditioning. The author singles out the principles of reasonableness, conscientiousness and justice, which consist in the necessity of the subject to act within the boundaries that exclude the possibility of abuse of subjective rights and to correlate their actions with the interests of the other side of the legal relationship.

---

**БЕЛОУСОВА КСЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА** - директор общества с ограниченной ответственностью «Инвестиционно-Строительная Компания «Алгоритм», соискатель Алтайского государственного университета. **BELOUSOVA, KSENIYAA.** - Director of the Limited Liability Company "Investment-Construction Company" Algorithm ", competitor of the Altai State University (belousova1982@rambler.ru).

---

**КОЖУХАРИК Д.Н., САВИН П.Т.**  
**ЮРИДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ «ПРИЧИНЕНИЕ СМЕРТИ ПО НЕОСТОРОЖНОСТИ»**

**Ключевые слова:** элементы состава преступления, состав преступления.

В статье содержится анализ элементов состава преступления, предусмотренного ст. 109 УК РФ «Причинение смерти по неосторожности». Рассматривая материалы судебной практики, авторы детально обосновывают то, что легкомыслие и небрежность, как виды неосторожной формы вины, при квалификации действий виновного по ст. 109 УК РФ следует отграничивать, с одной стороны, от убийства, совершаемого с косвенным умыслом, и с другой - от невиновного причинения смерти, когда лицо не осознавало и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий (бездействия), либо не предвидело возможности наступления смерти потерпевшего от своих действий (бездействия) и по обстоятельствам дела не должно было и не могло ее предвидеть.

**KOZHUKHARIK D.N., SAVIN P.T.**  
**LEGAL ANALYSIS OF THE CORPUS DELICTI «CAUSING DEATH BY NEGLIGENCE»**

**Keywords:** elements of the crime, the nature of the crime.

The article contains an analysis of the elements of the offense under Art. 109 of the Criminal Code of the Russian Federation "Causing death by negligence". Examining the materials of judicial practice, the authors substantiate in detail that frivolity and negligence, as types of careless forms of guilt, in qualifying the actions of the perpetrator under art. 109 of the Criminal Code of the Russian Federation should be distinguished from, on the one hand, murder committed with indirect intent, and on the other - from an innocent death, when the person was not aware and, due to the circumstances of the case, could not realize the public danger of his actions (inaction) or did not foresee the possibility the death of the victim from his actions (inaction) and the circumstances of the case should not and could not foresee it.

---

**КОЖУХАРИК ДМИТРИЙ НИКОЛАЕВИЧ** - кандидат юридических наук, доцент, декан факультета научных и научно-педагогических кадров Московской академии Следственного комитета Российской Федерации, полковник юстиции.

**САВИН ПАВЕЛ ТИМУРОВИЧ** - кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии Московской академии Следственного комитета Российской Федерации, лейтенант юстиции.

**KOZHUKHARIK, DMITRIY N.** - Ph.D. in Law, Associate Professor, Dean of the faculty of scientific and scientific-pedagogical personnel, Moscow Academy of the Investigative Committee of the Russian Federation, the colonel of justice (dnk555@rambler.ru).

**SAVIN, PAVEL T.** - Ph.D. in Law, Associate Professor, Department of criminal law and criminology, Moscow Academy of Investigative committee of the Russian Federation, the lieutenant of justice.(paulst50@gmail.com).

---

**МОТИН А.В.**  
**К ВОПРОСУ О СПОСОБЕ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ  
ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ И ПОЛОВОЙ СВОБОДЫ ЛИЧНОСТИ**

**Ключевые слова:** способ, половые преступления, приём, метод, совершение преступления, объективная сторона, насилие, угроза, беспомощное состояние.

Высокая степень общественной опасности преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности обуславливается, в том числе, способами их совершения. Основная классификация рассматриваемых преступлений на насильственные и ненасильственные половые преступления осуществлена по признаку способа совершения сексуального посягательства. Однако содержательное наполнение каждого из способов – различно и дискуссионно, что вызывает значительные сложности при квалификации преступлений, описанных в статьях 18 главы УК РФ, в судебной практике. В предлагаемой публикации, на основе общего учения об объективной стороне преступления, анализа правовых позиций Верховного Суда Российской Федерации, а также судебной практики по конкретным уголовным делам, предлагается особый подход к определению способов совершения половых преступлений, закрепленных в конструкциях составов статей 131 – 135 УК РФ, раскрыто их (способов) содержание, представлены предложения по совершенствованию действующего уголовного законодательства.

**MOTIN, A.V.**  
**TO THE QUESTION ABOUT THE METHOD OF COMMITTING CRIMES AGAINST SEXUAL  
INVIOABILITY AND SEXUAL FREEDOM  
OF THE PERSON**

**Keywords:** method, sex crimes, reception method, the crime, the objective side, violence, threat, helplessness.

A high degree of public danger of crimes against sexual freedom and sexual inviolability is due, in particular, ways of their Commission. The basic classification of crimes violent and non-violent sex crimes is fulfilled on the basis of the method of committing sexual assault. However, the content of each method is different and controversial, causing considerable difficulty in the classification of crimes provided for in articles 18 chapters of the criminal code in judicial practice. In the proposed publication on the basis of the General teachings about the objective side of the crime, analysis of legal positions of the Supreme Court of the Russian Federation, as well as judicial practice on criminal cases, a specific approach to the definition of each of the methods of committing sexual offences enshrined in the structures of the compositions, articles 131 – 135 of the criminal code, revealed their (ways) content, presents suggestions for improvement of the existing criminal law.

---

**МОТИН АНАТОЛИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ** - адвокат Палаты адвокатов Самарской области, (advjliga@yandex.ru)  
**MOTIN, ANATOLY V.** - the Lawyer of chamber of lawyers of the Samara region, (advjliga@yandex.ru)

---



**БУНИН О.Ю.**

**О НЕСПРАВЕДЛИВОСТИ В РЕГЛАМЕНТАЦИИ СРОКА СОДЕРЖАНИЯ ПОД СТРАЖЕЙ В УГОЛОВНОМ, УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОМ И УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ**

**Ключевые слова:** уголовный закон; уголовно-процессуальный закон; уголовно-исполнительный закон; срок содержания под стражей; продление срока содержания под стражей; стадия судебного разбирательства; зачет уголовного наказания; противоречивость и непоследовательность законодательных норм; несправедливость.

В статье через призму справедливости анализируются положения Уголовного, Уголовно-процессуального и Уголовно-исполнительного кодексов Российской Федерации о времени содержания под стражей. Делаются выводы о несправедливой и противоречивой регламентации срока заключения под стражей на стадиях судебного разбирательства и исполнения наказания. Автор предлагает необходимо системно, последовательно и четко скорректировать регламентацию срока содержания под стражей в уголовном, уголовно-процессуальном и уголовно-исполнительном отечественном законодательстве, установив: А) его полный зачет в срок назначенного любого уголовного наказания Б) без каких-либо условий, а также В) соразмерно ограничить его предельное время половиной максимально возможного срока самого строгого вида наказания за вменяемое преступление.

**BUNIN, O.Yu.**

**THE INJUSTICE IN THE REGULATION OF DETENTION IN THE CRIMINAL, CRIMINAL-PROCEDURAL AND CRIMINAL-EXECUTIVE LEGISLATION**

**Keywords:** criminal law; criminally procedural law; criminally executive law; the term of detention; prolongation of the term of detention; the stage of judicial proceedings; classification of criminal punishment; the contradictory and inconsistent legislation; injustice.

The article through the prism of justice analyzes the provisions of Criminal code, code of Criminal Procedure and Criminally Executive code of the Russian Federation about the time of the detention. Conclusions are made about the unjust and inconsistent regulation of the term of detention at the stages of the trial and execution of punishment. The author suggests that it is necessary to adjust systematically, consistently and clearly the regulation of the period of detention in criminal, criminal procedural and criminal-enforcement domestic legislation, establishing: A) his full credit within the term of any criminal punishment appointed B) without any conditions, and also C) proportionally limit its time limit to half the maximum possible period of the most severe form of punishment for the alleged crime.

---

**БУНИН ОЛЕГ ЮРЬЕВИЧ** – адвокат, преподаватель кафедры уголовного процесса Военного университета Министерства обороны Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент (5077925@mail.ru)

**BUNIN, OLEG Yu.** – advocate, lecturer of the department of criminal procedure of Military University of the Defense Ministry of the Russian Federation, candidate of legal sciences, associate professor (5077925@mail.ru).

---

**КАМАЛИЕВА Л.А.**  
**УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ФИКТИВНОЕ БАНКРОТСТВО:  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ**

**Ключевые слова:** банкротство, несостоятельность, крупный ущерб, должник, публичное объявление.

В статье раскрыта уголовно-правовая характеристика фиктивного банкротства, выявлены проблемы его правоприменения, проанализированы материалы судебной практики и статистические данные Верховного Суда Российской Федерации. На основании проведенного научного анализа внесены предложения по усовершенствованию диспозиции статьи. Необходимо привести диспозицию рассматриваемого состава преступления в соответствии с понятийным аппаратом Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» и изложить ст. 197 УК РФ в следующей редакции: «Поддача руководителем или учредителем (участником) юридического лица, а равно гражданином, в том числе индивидуальным предпринимателем, в Арбитражный суд заявления, содержащего заведомо ложные сведения о своей несостоятельности, если это повлекло причинение крупного ущерба, - наказывается...».

**KAMALIEVA, L.A.**  
**CRIMINAL LIABILITY FOR THE FICTITIOUS BANKRUPTCY: THEORETICAL AND PRACTICAL  
PROBLEMS**

**Keywords:** bankruptcy, insolvency, major damage, debtor, public announcement.

The article discloses the criminally-legal characteristics of fictitious bankruptcy, reveals the problems of its enforcement, analyzes the materials of judicial practice and the statistical data of the Supreme Court of Russian Federation. On the basis of the scientific analysis, proposals have been made to improve the disposition of the article. It is necessary to bring the disposition of the crime in question in accordance with the conceptual apparatus of the Federal Law "On Insolvency (Bankruptcy)" and state Art. 197 of the Criminal Code of the Russian Federation as follows: "The submission of a statement by a head or founder (participant) of a legal entity, as well as a citizen, including an individual entrepreneur, to a court of arbitration containing knowingly false information about his insolvency, if this caused major damage, is punished ...".

---

**КАМАЛИЕВА ЛИАНА АЛЕКСАНДРОВНА** – кандидат юридических наук, доцент Набережночелнинского института Казанского (Приволжского) федерального университета.  
**KAMALIEVA, LIANA A.** - Ph.D. in Law, Associate Professor, NaberezhnyeChelny Institute of the Kazan (Volga region) Federal University (2011k@mail.ru)

---

**ГАРТИНА Ю.А.**  
**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОСНОВАНИЙ  
ВОЗНИКНОВЕНИЯ СЕРВИТУТНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ**

**Ключевые слова:** сервитут, публичный сервитут, основания возникновения сервитутных правоотношений, сервитутное соглашение, договор, судебное решение, гражданское законодательство.

Несмотря на то, что в настоящее время проблемы сервитутного права исследуются большим количеством ученых цивилистов, данный институт так и не получил развернутой детальной регламентации в нормативно-правовых актах. Кроме того, отдельные вопросы сервитутных правоотношений так и остаются не урегулированными. Отсутствие в законодательстве детального закрепления оснований возникновения сервитутов негативно сказывается на правоприменительной практике в данной сфере правоотношений. Поэтому в настоящее время назрела необходимость в детальном изучении и законодательном закреплении оснований возникновения сервитутных правоотношений. Установление сервитута в судебном порядке – это достаточно сложная процедура, которая также должна быть детализирована и отвечать определенным требованиям закона. Кроме того, решение об установлении сервитута, вынесенное в судебном порядке, также как и соглашение об установлении сервитута, должно содержать основные признаки, характеризующие сервитут, порядок его установления и порядок пользования сервитутом, в том числе определять размер платы за установленный сервитут.

**GARTINA, Yu.A.**

**THEORETICAL ASPECTS OF LEGAL REGULATION OF THE FOUNDATIONS OF THE EFFECTS OF  
SERVICE LEGAL RELATIONS**

**Keywords:** easement, public easement, grounds for servitude relations, servitude agreement, contract, court decision, civil law.

Despite the fact that at present the problems of servitude law are being investigated by a large number of scientific civilians, this institution does not receive detailed detailed regulation in normative legal acts. In addition, some issues of servitude legal relations remain unresolved. The absence in the legislation of the detailed consolidation of the grounds for the emergence of servitudes, negatively affects the law enforcement practice in this sphere of legal relations. Therefore, at present, there is a need for a detailed study and legislative consolidation of the grounds for the occurrence of servile legal relationships. Establishment of an easement in court is a rather complicated procedure, which must also be detailed and meet certain legal requirements. In addition, the decision to establish an easement, rendered in court, as well as an agreement on the establishment of an easement, should contain the main features characterizing the easement, the procedure for its establishment and the procedure for using the servitude, including determining the amount of payment for the established easement.

---

**ГАРТИНА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА** – кандидат юридических наук, доцент кафедры «Частное и публичное право» Пензенского государственного университета (gjpenza@rambler.ru)

**GARTINA, JULIA A.** – Ph.D. in Law, Associate Professor, Department of Private and Public Law, Penza State University (gjpenza@rambler.ru)

---

**ФАРОИ Т.В.**  
**ФУНКЦИИ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ И ФОРМЫ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ: АНАЛИЗ**  
**ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО АППАРАТА**

**Ключевые слова:** Конституции РФ, законы, судебная власть, судебная функция, правосудие, судебная система, органы государственной власти, права и свободы человека.

В статье рассмотрены различные трактовки, имеющиеся в современной юридической литературе, таких категорий, как «судебная власть», «функции судебной власти», «формы реализации судебной власти». По мнению автора, терминологические расхождения в определении функций и форм реализации судебной власти вызваны не только различными взглядами правоведов на эти понятия, но и различным пониманием содержания судебной власти в РФ. В целом, комплекс основных понятий и категорий, используемый при изучении феномена судебной власти, вообще, и ее функций - в частности, разработан в отечественном правоведении недостаточно. Вследствие этого российские правоведы не располагают надежным и точным механизмом анализа судебной власти.

**FAROI, T.V.**  
**FUNCTIONS OF THE JUDICIARY AND THEIR IMPLEMENTATION:**  
**ANALYSIS OF TERMINOLOGY**

**Keywords:** Constitution of RF, laws, judicial power, judicial function, justice, judicial system, public authorities, rights and liberties.

Article describes the various treatments, available in the modern legal literature, such categories as “judicial power”, “judiciary”, “forms of realization of judicial authority”. According to the author, terminological differences in defining functions and forms of realization of judicial authority caused not only by different views of jurists on these concepts, but also different understanding of content of judicial power in Russian Federation. In general, the complex of basic concepts and categories used in studying the phenomenon of the judiciary, in general, and its functions - in particular, developed in domestic jurisprudence is not enough. As a result, Russian jurists do not have a reliable and accurate mechanism for analyzing the judiciary. In general, the complex of basic concepts and categories used in studying the phenomenon of the judiciary, in general, and its functions - in particular, developed in domestic jurisprudence is not enough.

---

**ФАРОИ ТАТЬЯНА ВАЛЕРЬЕВНА** – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права юридического факультета Кубанского государственного университета  
**FAROI, TATYANA V.** – Ph.D. in Law, Associate Professor, Department of theory and history of state and law of juridical faculty, Kuban State University (tatyana.faroi@yandex.ru)

---

**МАЙСТРЕНКО Г.А.**  
**НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**  
**ОСУЖДЕННЫХ**

**Ключевые слова:** воспитательная колония, несовершеннолетние осужденные, уголовно-исполнительная система, воспитание.

В статье рассмотрены вопросы воспитания нравственности у несовершеннолетних осужденных в воспитательных колониях ФСИН России. Автором обозначены основные векторы воздействия в воспитании нравственности в колонии. Выделяются особо семейный, духовно-нравственный, эстетический векторы. Показано, что воспитательную работу необходимо постоянно пополнять новым содержанием, учитывая требования времени, отдавая при этом приоритет нравственному воспитанию, признанию жизнь человека и ее неприкосновенности в качестве наивысшей ценности, что определено в главе 2 ст.ст. 17-64 высшего закона нашей страны – Конституции России. Нравственное воспитание несовершеннолетних осужденных в воспитательной колонии ФСИН России определяется как главное и приоритетное направление работы. При этом следует соблюдать ее векторность, учитывая индивидуальные и психологические особенности личности осужденного, его духовные потребности и жизненные интересы.

**MAISTRENKO, G.A.**  
**MORAL EDUCATION AS ONE OF THE EDUCATIONAL INFLUENCE**  
**ON MINORS CONVICTED**

**Keywords:** educational colony, juvenile offenders, criminal-executive system, education.

The article deals with the issues of morals from convicted juveniles in educational colonies of the Federal Penal Correction Service. The author outlines the main vectors of impact in the education of morality. Especially family, spiritually-moral, aesthetic vectors are allocated. It is shown that educational work must constantly be supplemented with new content, taking into account the requirements of the time, giving priority to moral education, recognizing a person's life and its inviolability as the highest value, as defined in Chapter 2 of Art. 17-64 of the supreme law of our country - the Constitution of Russia. Moral education of juveniles convicted in the educational colony of the FSIN of Russia is defined as the main and priority area of work. At the same time, its vectority should be respected, taking into account the individual and psychological characteristics of the personality of the convicted person, his spiritual needs and vital interests.

---

**МАЙСТРЕНКО ГРИГОРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ** – кандидат юридических наук, старший научный сотрудник Научно-исследовательского института Федеральной службы исполнения наказаний.  
**MAISTRENKO, GRIGORIY A.** – Ph.D. in Law, Senior Researcher Research Institute of the Federal Penal Correction Service (g.maystrnko@yandex.ru)

---

**ФАХРУТДИНОВА Г.Г.**  
**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СУБЪКТОВ ПРОФИЛАКТИКИ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И**  
**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**  
**НА РАННЕЙ СТАДИИ**

**Ключевые слова:** ранняя профилактика, несовершеннолетний, правонарушение, субъекты профилактики, предупреждение преступлений и правонарушений.

Статья посвящена ранней профилактике правонарушений несовершеннолетних. Рассматриваются задачи реализации ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних, вопросы взаимодействия субъектов профилактики по предупреждению совершения правонарушений несовершеннолетними. Для более эффективной профилактической работы необходимо ввести единые нормативно регламентированные стандарты профилактической деятельности категорией подростков, отнесенных к «группе риска». Взаимодействие различных субъектов профилактики (образовательные учреждения, отделы по делам несовершеннолетних и т.д.) должно выражаться в разработке единого плана работы с подростком и семьей. Профилактическая работа субъектов на ранней стадии дает возможность применять различные методы работы с подростком и семьей, предотвращая совершения последним противоправных действий. При этом средства поэтапной ранней профилактики административных правонарушений несовершеннолетних просты и не требуют создания новых субъектов профилактики.

**FAKHRUTDINOVA, G.G.**  
**INTERACTION OF SUBJECTS OF PREVENTION FOR DETECTING AND PREVENTING OFFENSES OF**  
**MINORS IN THE EARLY STAGE**

**Keywords:** Early prevention, juvenile, offense, prevention subjects, prevention of crimes and offenses.

The article is devoted to early prevention of juvenile delinquency. The problems of implementation of early prevention of juvenile delinquency, issues of interaction between prevention subjects in preventing juvenile delinquency are considered. For more effective preventive work, it is necessary to introduce unified normatively regulated standards of preventive activity by the category of adolescents referred to the "risk group". The interaction of various prevention subjects (educational institutions, departments for juvenile affairs, etc.) should be expressed in the development of a single work plan with a teenager and a family. Preventive work of subjects at an early stage makes it possible to apply various methods of working with a teenager and a family, preventing the latter from committing unlawful acts. At the same time, the means of phased early prevention of juvenile administrative offenses are simple and do not require the creation of new prevention subjects.

---

**ФАХРУТДИНОВА Г.Г.** - старший преподаватель кафедры предпринимательского права Западно-Уральского института экономики и права г. Пермь.

**FAKHRUTDINOVA, G.G.** - Senior Lecturer, Department of Business Law, West-Urals Institute of Economics and Law Perm(galina\_perm@mail.ru)/

---

**ПРОХОРОВ А.А.**  
**НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ ВЫБОРОВ И НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫБОРОВ: СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ**

**Ключевые слова:** избирательное право, выборы, недействительность выборов, недействительность результатов выборов, воля избирателей, результаты волеизъявления избирателей.

Статья посвящена определению двух разных понятий «недействительность выборов» и «недействительность результатов выборов», нередко встречающихся в действующем законодательстве, правоприменительной практике, научных работах, определению их значения, сходств, соотношения. Показано, что указанные термины являются синонимами так же, как являются синонимичными выражения «признание результатов выборов недействительными» и «признание выборов недействительными». Автор считает, что употребление в российском законодательстве иных конструкций, связанных с признанием выборов недействительными, обусловлено, в первую очередь, несовершенством юридической техники. Наиболее точным определением является термин «признание результатов выборов недействительными», поскольку позволяет более четко разделить процессы признания итогов голосования недействительными и признания результатов выборов недействительными.

**PROKHOROV, A.A**

**INVALIDITY OF ELECTIONS AND INVALIDITY OF ELECTION RESULTS: CORRELATION OF TERMS**

**Keywords:** electoral law, elections, invalidity of elections, invalidity of election results, coercive measures, will of voters, results of will of voters

This work is devoted to the definition of two different terms: «invalidity of elections» and «invalidity of election results», often found in current legislation, law enforcement practice, scientific works, determination of their meaning, similarities, correlation. It is shown that these terms are synonyms in the same way as the expressions "recognition of election results as invalid" and "recognition of elections as invalid" are synonymous. The author believes that the use of other designs in the Russian legislation related to the recognition of elections as invalid is due, first of all, to the imperfection of legal techniques. The most accurate definition is the term "recognition of election results as invalid," because it allows more clearly to divide the processes of recognizing the results of voting as invalid and to recognize the results of elections as invalid.

---

**ПРОХОРОВ АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ**, аспирант, кафедра государственно-правовых дисциплин Пензенского государственного университета (lexprox@gmail.com)

**PROKHOROV, ALEXEY A.** –Ph.D. student, Department of State and Legal Disciplines, Penza State University (lexprox@gmail.com)

---

**ДИАМАНТИС Д.Г.  
НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИЗМЕНЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА ПО  
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РОССИИ, ШВЕЙЦАРИИ И НИДЕРЛАНДОВ**

**Ключевые слова:** трудовой договор, изменение трудового договора, трудовое право Швейцарии, трудовое право Нидерландов.

Условия трудового договора, в том числе условия, не ухудшающие положение работника и определенные соглашением сторон при его заключении, исходя из принципа свободы труда и трудового договора, могут быть изменены по их взаимному соглашению. Вместе с тем, трудовое законодательство стран Западной Европы, включая Швейцарию и Нидерланды, имеет значительные особенности в правовом регулировании изменения трудового договора в сравнении с трудовым законодательством России. Такого рода особенности обуславливаются, в первую очередь, общими нормами гражданского законодательства о договорах. В данной статье рассматриваются некоторые особенности изменения трудового договора, в том числе основания одностороннего изменения условий трудового договора по законодательству Швейцарии и Нидерландов.

**DIAMANTIS, G.G.  
SOME PARTICULARITIES OF ALTERATION OF EMPLOYMENT CONTRACT UNDER THE  
LAWS OF RUSSIA, SWITZERLAND AND THE NETHERLANDS**

**Keywords:** employment contract, alteration of employment contract, Swiss labour law, Dutch labour law.

The terms of the employment contract, including conditions that don't impair the employee status and determined by agreement of the parties at its conclusion, proceeding from the principle of freedom of labour and an employment contract, can also be changed only by their mutual agreement. At the same time the labour legislation of the countries of Western Europe, including Switzerland and the Netherlands, has significant particularities in the legal regulation of changes in the employment contract in comparison with the labour legislation of Russia. Such peculiarities are primarily determined by the general norms of civil legislation of contracts. In this article discusses some particularities of alteration of employment contract including grounds for unilateral change of the employment contract under the laws of Switzerland and the Netherlands.

---

**ДИАМАНТИС ДЖОРДЖ ГЕОРГИОС** – аспиранткафедры гражданского процесса и организации службы судебных приставов Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России) ([geo-diamantis@mail.ru](mailto:geo-diamantis@mail.ru)).

**DIAMANTIS GEORGE GEORGIOS** - The post-graduate of the civil process and organization of bailiff service chair of the All-Russian State University of Justice (RLA of the Ministry of Justice of Russia) ([geo-diamantis@mail.ru](mailto:geo-diamantis@mail.ru))

---



**БАБАЯН З.М.**  
**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАЛОГОВЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ**

**Ключевые слова:** налоговые правонарушения, налоговая ответственность, НК РФ, налогоплательщик, финансово-правовая ответственность.

Ответственность за налоговые правонарушения по своей сущности является финансово-правовой ответственностью. Налогово-правовая ответственность преследует цели восстановить нарушенное право и покарать нарушителя. Это объясняется тем, что налоговое право относится к праву публичному, и нарушитель властных предписаний государства должен подвергаться карающему воздействию. С другой стороны, налоговые правоотношения – это отношения имущественные (денежные). А это значит, что имущественный ущерб, причиненный казне государства, может быть компенсирован. Причем государство в большей степени заинтересовано именно в возмещении имущественного ущерба, а не в наказании правонарушителя.

**BABAIYN, Z.M.**  
**RESPONSIBILITY FOR TAX OFFENSES: THEORETICAL AND PRACTICAL PROBLEMS OF LAW ENFORCEMENT**

**Keywords:** tax offenses, tax liability, Tax Code of the Russian Federation, taxpayer, financial and legal responsibility.

Responsibility for tax violations in its essence is a financial and legal responsibility. The tax-legal responsibility pursues the purposes to restore the broken right and to punish the infringer. This is due to the fact that tax law refers to public law, and the violator of state power regulations must be punished. Responsibility for tax violations in its essence is a financial and legal responsibility. The tax-legal responsibility pursues the purposes to restore the broken right and to punish the infringer. This is due to the fact that tax law refers to public law, and the violator of state power regulations must be punished. On the other hand, tax legal relations are property (money) relations. And this means that property damage caused to the state treasury can be compensated. Moreover, the state is more interested in reimbursing property damage, and not in punishing the offender.

---

**БАБАЯН ЗАРИНЕ МКРТИЧЕВНА** - аспирант кафедры публичного права ССЭИ (филиал) РЭУ имени Г.В. Плеханова

**BABAYAN, ZARINE M.** – Ph.D. student, Department of the Public Law? Saratov Social-Economic Institute (branch) of the Russian Economic University named after G.V. Plekhanova (zarine.k@yandex.ru)

---

УДК

**ЗАНИН А.С.  
СУБЪЕКТЫ СТРАХОВОГО РЫНКА**

**Ключевые слова:** страховой рынок, страхование, страхователи, страховщики, страховые посредники, страховой пул, Национальная перестраховочная компания.

В последние годы в страховом сегменте финансовой составляющей российской экономики, наряду с общей тенденцией централизации и ужесточения надзора, несколько запоздавшего курса на оздоровление страхового рынка, также проявляется тенденция расширения числа субъектов страхового рынка при одновременном сокращении числа лицензированных страховых организаций. Специфичность такого расширения связана как с потребностями развития отрасли, обеспечения прозрачности, так, в значительной мере и с внешними факторами – необходимостью страхования от рисков политически мотивированных экономических ограничений (санкций). В этом смысле расширение числа субъектов страхового рынка с созданием Национальной перестраховочной компании, представляется не окончательным.

**ZANIN, A.S.  
THE SUBJECTS OF THE INSURANCE MARKET**

**Keywords:** insurance market, insurance, insureds, insurers, insurance intermediaries, insurance pool, a national reinsurance company.

In recent years, in the insurance segment of the financial component of the Russian economy along with the General trend of centralization and oversight, belatedly of course on the improvement of the insurance market also appears the trend of increasing the number of subjects of the insurance market while reducing the number of licensed insurance companies. The specificity of this expansion is due both to the development needs of the industry, promote transparency, largely with external factors – the need for insurance against the risk of politically motivated economic constraints (sanctions). In this sense, the expansion of the number of subjects of the insurance market with the creation of a National reinsurance company, is not final.

---

**ЗАНИН АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ** – аспирант, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)/ (Aleksanderzanin@gmail.com)

**ZANIN, ALEXANDER S.** - Moscow state law University named after O. E. Kutafin (MSAL)

---

**ОХОТСКИЙ Е.В.**  
**СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО В ИСТОРИЧЕСКОМ ИЗМЕРЕНИИ**  
**СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ**

Рецензия на монографию Е.В. Аристова «Правовая парадигма социальности государства» (М., ЮНИТИ-ДАНА:Закон и право, 2016. – 367 с.)

**OKHOTSKY, E.V.**  
**SOCIAL STATE IN THE HISTORICAL MEASUREMENT OF CONTEMPORARY CIVILIZATION**  
Review of the monograph by E.V. Aristova "Legal paradigm of the social state"  
(M., UNITY-DANA: Law and Law, 2016. - 367 pp.).

# ФИЛОСОФИЯ

## ФИЛОСОФИЯ

### РАУ ИОГАНН К ВОПРОСУ О ПРИНЦИПАХ И ОСНОВНЫХ ТЕМАХ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА В ДРЕВНЕЙ КИТАЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ

**Ключевые слова:** китайская философия, художественное творчество, китайская поэзия, реалистическое искусство, нравственное воспитание.

В статье исследуется традиция осмысления принципов, задач и основных тем художественного творчества в древней и средневековой китайской философии. Показано, что проблемы назначения искусства, роли художника в обществе, особенностей творческого метода, основных принципов реалистического искусства всегда находились в центре внимания китайских мыслителей. Автор особо подчеркивает приверженность китайских художников и мыслителей задачам максимально полного отражения реальной действительности. Отсюда требование пристального изучения природы, проникновение в её естественный порядок и законы. Обращаясь к китайской поэзии, автор констатирует, что она неприкрыто поучительна, наполнена моральными поучениями, идеями нравственного воспитания. В силу этого классическая поэзия была неотделима от повседневной жизни, указывала на достойные способы существования в любой ситуации, с одной стороны, и украшая будни приобщением к поэтическому - с другой.

**RAU, J.**

#### TO THE QUESTION ABOUT THE PRINCIPLES AND THE MAIN TOPICS OF ARTISTIC CREATIVITY IN ANCIENT CHINESE PHILOSOPHY

**Keywords:** Chinese philosophy, artistic creativity, Chinese poetry, realistic art, moral education.

In the article researched the tradition of understanding of the principles, tasks and main themes of artistic creativity in ancient and medieval Chinese philosophy. It is shown that the problems of the appointment of art, the role of the artist in society, the features of the creative method, the basic principles of realistic art have always been in the center of attention of Chinese thinkers. The author emphasizes the commitment of Chinese artists and thinkers to the tasks of maximally reflecting reality. Hence the requirement of careful study of nature, penetration into its natural order and laws. Turning to Chinese poetry, the author states that it is openly instructive, full of moral teachings, ideas of moral education. Because of this, classical poetry was inseparable from everyday life, it pointed to worthy ways of existence in any situation, on the one hand, and decorating everyday life with an introduction to the poetic.

---

**РАУ ИОГАНН** – доктор философии, профессор; Научный форум по международной безопасности при Академии штабных офицеров Бундесвера (Гамбург) и Академии защиты Отечества (Вена) (rau100@mail.ru).

**RAU, JOHANNES** - Doctor of Philosophy, Professor; Scientific Forum on International Security at the Academy of staff officers of the Bundeswehr (Hamburg) and the Academy of defending the Homeland (Vienna) (rau100@mail.ru).

---

**БАЯНОВ К.Р.**  
**КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ КАРКАС НАУЧНЫХ ПРИНЦИПОВ**  
**ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ**

**Ключевые слова:** прогнозирование, социоприродная система, биосфера, ноосфера, принцип креативности, принцип Универсального семантического кода, принцип коэволюции, принцип сложности (или комлеккативности).

Решая задачи прогнозирования, следует учесть, что субъектом креативной и научно-производственной деятельности в системе человек-природа становится человечество, где норма жизнедеятельности человечества должна определяться ростом качества мировоззрения, сознания и духовно-нравственных ценностей. В указанном контексте решающее значение при моделировании социоприродных систем с целью поиска путей выхода на плато жизнестойкого развития имеет выведение концептуального каркаса научных принципов. Автор рассматривает, прежде всего, принципы, разработанные в концепциях В.И. Вернадского и Н.Н. Вашкевича - принцип самоорганизующей ноосферы, принцип творчества (или креативности), принципом коэволюции, принцип сложности (или комлеккативности), принцип согласования (или гармонизации) и т.д. На основе указанных принципов, характеризующих неравновесную социоприродную систему, обоснован вывод о том, что причина несостоятельности теоретических конструктов – программ, принимаемых с целью вывода системы из кризиса, объясняется пренебрежением одним из приведённых принципов. Например, как правило, государственные стратегии развития страны, кои приняты в большом количестве, носят декларативный характер в той мере, в какой абсолютно не учитывают принцип нравственности или принцип сложности.

**BAYANOV, K.R.**  
**CONCEPTUAL CARCASS OF SCIENTIFIC PRINCIPLES**  
**FOR SOLVING OF TASKS OF PROGNOSTICATION**

**Keywords:** prognostication, socio-natural system, the biosphere, the noosphere, the principle of creativity, the principle of Universal semantic code, the principle of co-evolution, the principle of complexity (or consecutively).

Solving the tasks of prognostication it should be noted that the subject of creative and scientific-industrial activity in the human-nature system becomes humanity, where the norm of human activity should be determined by the growth of world-quality, consciousness and moral values. In this context, critical in modeling socio-natural systems to search for ways to a viable development of the plateau is the excretion of the conceptual framework of scientific principles. The author considers, first of all, the principles developed in VI's concepts. Vernadsky and N.N. Vashkevich - the principle of self-organizing noosphere, the principle of creativity (or creativity), the principle of co-evolution, the principle of complexity (or complementarity), the principle of harmonization (or harmonization), etc. On the basis of these principles, characterizing the nonequilibrium socio-natural system, the conclusion is substantiated that the reason for the failure of theoretical constructs, the programs adopted with a view to withdrawing the system from the crisis, is due to the neglect of one of the above principles. For example, as a rule, state development strategies of the country, which are adopted in large numbers, are declarative in nature, to the extent that they do not take into account the principle of morality or the principle of complexity. It is shown that the leaders of the world evolutionary process in the 21st century will not be those in whose disposal the largest financial resources, but the holders of new fundamental knowledge. Therefore, the most important task is the ability to foresee the future of fundamental science. A breakthrough in the field of fundamental science shows us the language imperative of Vashkevich.

---

**БАЯНОВ КВИНРАЙ РАЕВИЧ** - доктор философских наук, профессор кафедры истории и социально-гуманитарных дисциплин Глазовского государственного педагогического института им. В.Г. Короленко.

**BAYANOV, KVINRAY R.** - Doctor of Philosophy, Professor, Department of history and socio-humanitarian disciplines at Glazov State Pedagogical Institute named after V.G. Korolenko. ([kvinray@mail.ru](mailto:kvinray@mail.ru))

---

## **КАНДАЛИНЦЕВ В.Г. О ПРАВОСЛАВНОЙ ЭТИКЕ ТРУДА**

**Ключевые слова:** православие, этика труда, мотивация, структура труда в духовно-нравственной перспективе, личная этико-трудовая стратегия.

Статья исследует общую структуру труда в православно-христианском восприятии. С точки зрения автора, в данном восприятии труд предстает как триединство его сторон: аскетической, благотворительной и общественно-созидательной. Концепция триединого труда позволяет выработать личную этическую линию в трудовой деятельности, упорядочить определенным образом ее реализацию на практике. Данную линию можно назвать личной этической стратегией (ЛЭС). Люди, имеющие склонность к планированию и организации своей деятельности, могут пойти еще дальше. Они могут не только разработать ЛЭС, но и применить определенную методику ее реализации.

### **KANDALINTSEV, V.G. ABOUT THE ORTHODOX ETHICS OF LABOR**

**Keywords:** Orthodox Christianity, labor ethics, motivation, structure of labor in spiritual-moral prospect, personal ethical-labor strategy.

The article explores the overall structure of labor in Orthodox Christian perception. From the author's point of view, in this perception labor appears as the Trinity of sides: ascetic, charitable, and public-creative. The concept of the three aspects of labor is considered, taking into account the commandments of Jesus Christ and the instructions of saints, as well as the "Fundamentals of the Social Concept of the Russian Orthodox Church" and some key provisions of economic science. The mechanism of implementing a personal ethical strategy (PES) is to select an indicator for each selected ethical-labor objective, to set a task for this indicator, and to determine the actions that are most likely to lead to its fulfillment. Naturally, the initial version of PES may not be the best. Therefore, with a certain periodicity (once a month, quarter, year), it is necessary to analyze how the PES is performed. And, in necessary cases, revise goals, objectives, indicators, actions.

---

**КАНДАЛИНЦЕВ ВИТАЛИЙ ГЕННАДЬЕВИЧ** –

кандидат экономических наук,

старший научный сотрудник Института востоковедения РАН (kanvital@mail.ru)

**KANDALINTSEV, VITALY G.** – Ph.D. in Economics, Senior Researcher, Institute of Oriental Studies, Russian Academy of Sciences (kanvital@mail.ru)

---

**ПОПОВ С.И., СИГАРЁВА Е.В.**  
**МОРАЛЬ, ЭТИКА В ОБЫЧНОМ ПОНИМАНИИ**  
**И В ЗЕРКАЛЕ КРИТИЧЕСКОЙ РЕФЛЕКСИИ**

**Ключевые слова:** мораль, этика, философия морали, этика долга, справедливость, моральный закон, нравственное чувство.

Анализируется содержание основных этических понятий, откуда выводятся две наиболее представительные позиции философии морали – этика результата и этика мотива (этика долга). Обыденное мышление связывает «моральность» по преимуществу со второй из них. Этика долга формулирует моральный закон, форма которого представляет собой категорический императив. Демонстрируются неуниверсальность и неединственность классической кантовской версии морального закона.

**POPOV, S.I., SIGAREVA, E.V.**  
**MORALITY, ETHICS IN THE TRADITIONAL UNDERSTANDING**  
**AND IN THE MIRROR OF CRITICAL REFLECTION**

**Keywords:** morality, ethics, moral philosophy, ethics of obligation, justice, moral law, moral sense.

The paper analyses basic ethic concepts, which give two representative-moral philosophy terms: act utilitarianism and a moral obligation (the categorical imperative). Non-scientific thinking links morality mostly with the latter term. The moral obligation formulates a moral philosophy which can be summed up in the categorical imperative. Moreover, the paper demonstrates non-universal and non-unique features of the classic Kant's moral philosophy. The moral law, formulated within the framework of the "ethics of the motive" ("the ethics of duty"), is not a completely universal regulator of practical action, it needs comments and additions. Alternative ethical formulas of the same degree of universality are also possible. Contradiction of the official ethics (on behalf of which the legal system speaks) of alternative ethical imperatives is apparently especially evident in those societies where state institutions grow not from civil society of free individuals, but resist the individual as external forces.

---

**ПОПОВ СЕРГЕЙ ИВАНОВИЧ**-кандидат философских наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин Кемеровского института (филиала) Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова.

**СИГАРЁВА ЕЛЕНА ВАЛЕНТИНОВНА**-кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных дисциплин Кемеровского института (филиала) Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова.

**POPOV, SERGEY I.** - Ph.D. in Philosophy, Associate Professor, Department of Humanities, Kemerovo Institute (Branch) of G. V. Plekhanov Russian Economic University (bende-ostap@yandex.ru)

**SIGAREVA, ELENA V.** - Ph.D. in Philosophy, Associate Professor, Department of Humanities, Kemerovo Institute (Branch) of G. V. Plekhanov Russian Economic University (elenasigareva@mail.ru)

---

**ИСМАИЛОВ Н.О.**  
**ПОНЯТИЕ ЧЕРНИ В КОНТЕКСТЕ СПРАВЕДЛИВОСТИ**

**Ключевые слова:** социальная справедливость, социальное равенство, справедливое неравенство, свобода, элита, интересы.

Исследуется понятие черни в свете концепции справедливости, понятие справедливого неравенства и несправедливого равенства. Понятие черни связано с определенным сознанием и психическим состоянием. Чернь - это определенное умонастроение. Обоснована правомерность использования понятия правомерной элиты, как наиболее выдающихся личностей, имеющих высокие успехи и заслуги перед обществом.

**ISMAILOV, N.O.**  
**THE NOTION OF RABBLE IN THE CONTEXT OF JUSTICE**

**Keywords:** social justice, social equality, fair inequality, freedom, elite, interests.

Study the concept of the rabble in the light of the concept of justice, the notion of fair inequalities and unfair equality. The concept of the rabble is linked with a certain consciousness and mental state. The rabble is a certain mentality. It justifies the legitimacy of using the concept of legitimate elite as the most outstanding personalities with high success and service to the community. According to the author's conception of justice, the natural aristocracy and the lower social strata must exist in the social structure of society. This is the result of certain abilities and diligence. Fair distribution of incomes and various types of benefits in society in accordance with the results of labor - fair inequality, can give rise to a legitimate elite in the social structure of society.

---

**ИСМАИЛОВ НУРМАГОМЕД ОМАРОВИЧ** - кандидат философских наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук Армавирского государственного педагогического университета.

**ISMAILOV, NURMAGOMED O.** - Ph.D. in Philosophy, Associate Professor, Department of philosophy, law and the social Sciences and Humanities Armavir state pedagogical University ([nur.is.filosof@rambler.ru](mailto:nur.is.filosof@rambler.ru))

---



**ИВЛЕВ Д.В.**  
**СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА  
В ТРУДАХ СОВРЕМЕННЫХ УЧЕНЫХ**

**Ключевые слова:** информационное общество, информация, социокультурная ситуация, экология медиа, личность

Статья изучает разнообразие подходов социальной философии к вопросу об онтологии и отличительных характеристиках современного информационного общества. Используя методы анализа, сравнения, историко-философского описания, автор изучает выводы ученых о существенных свойствах информационного общества, как позитивно, так и негативно оценивающие влияние роста генерирования и распространения информации в современном мире. Особое внимание в статье уделяется анализу воззрений американского ученого, философа Н. Постмана, в трудах которого информация предстает в неразрывной связи со средствами ее передачи, что в совокупности оказывает значительное влияние на формирование социальной культуры общества и личности. Исследуется концепция Постмана о трансформации ценности информации в современном обществе и значение его идей в области медиа экологии.

**IVLEV, D.V.**  
**SOCIAL-PHILOSOPHICAL ANALYSIS OF THE INFORMATION SOCIETY IN THE WORKS OF  
MODERN SCIENTISTS**

**Keywords:** information society, information, socio-cultural situation, media ecology, person

The article studies the diversity of approaches of social philosophy to the question of ontology and the distinctive characteristics of the modern information society. Using the methods of analysis, comparison, historical and philosophical description, the author investigates conclusions of scientists on the essential properties of the information society, which both positively and negatively assess the impact of the generation and distribution of information growth in the modern world. The article pays attention to the analysis of the views of the American scientist, philosopher N. Postman, in whose works the information appears in indissoluble connection with the means of its transfer, which together has a significant influence on the formation of the social culture of society and the individual. The article also researches the concept of Postman on the transformation of the information value in modern society and the importance of his ideas in the field of media ecology.

---

**ИВЛЕВ ДМИТРИЙ ВИТАЛЬЕВИЧ** – научный сотрудник, Государственный НИИ авиационных систем.  
**IVLEV, DMITRY V.** – Researcher, State Research Institute of Aviation Systems ([mcint@yandex.ru](mailto:mcint@yandex.ru)).

---

**КОСТИН П.А.**  
**К ИССЛЕДОВАНИЮ ПРОБЛЕМЫ СУБЪЕКТА ОТНОШЕНИЯ**  
**ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

**Ключевые слова:** субъект, ответственность, история философии, социальная философия, современная Россия.

Рассмотрены основные варианты решения проблемы субъекта ответственного отношения в западноевропейской философии, начиная с XVII в., намечены контуры решения этой проблемы в отечественной философии. Поставлена проблема взаимосвязи и взаимообусловленности элементов структуры ответственного отношения. Основные аспекты проблемы согласования частного и социального интересов субъектов социальной ответственности в России иллюстрируются примерами из прошлого и настоящего. Обоснован вывод о том, что в настоящее время применение результатов философско-теоретических разработок в исследовании проблемы ответственности субъекта все еще отстает от темпов развития теории ответственности и потребностей социальной практики.

**KOSTIN, P.A.**  
**TO THE RESEARCH OF PROBLEM OF THE SUBJECT OF RESPONSIBILITY**

**Keywords:** Subject, responsibility, history of philosophy, social philosophy, modern Russia.

It considered the most significant options for solving the problem of the subject of responsible attitude in Western European philosophy during the 17th century, it outlined the review and analysis of ways to solve this problem in domestic philosophy. It posed the problem of interrelation and interdependence of the elements of the responsible relation structure. The main aspects of the current problem of reconciling private and social interests, social responsibility in Russia are illustrated by examples from our recent past and present. It substantiated the conclusion that at the present time the application of the results of philosophical and theoretical developments in the study of the problem of the subject's responsibility is still lagging behind the development of the theory of responsibility and the needs of social practice

---

**КОСТИН ПЕТР АЛЕКСЕЕВИЧ** – аспирант кафедры истории и философии Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова (pkostin5@gmail.com).

**KOSTIN, PETR A.**- Ph.D. student, Department of history and philosophy, Plekhanov Russian University.

---

**РОМАНОВА Е.В.  
ОБРАЗ ЖИЗНИ В ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ**

**Ключевые слова:** виртуальная реальность, информационно-коммуникативные практики, образ жизни, симулятивность, социальные иллюзии.

В статье рассмотрена природа виртуальной реальности и определены характерные черты и особенности образа жизни в ней. Автор обосновала положение о том, что образ жизни в виртуальном мире – это специфическая форма организации информационно-коммуникативных практик, носящих симулятивный и иллюзорный характер. Социальные практики в этом пространстве осуществляются на основе симулякров. Симулякры составляют основание информационно-технологических коммуникаций в виртуальном пространстве. Образ жизни в виртуальном пространстве носит иллюзорный характер. В содержании образа жизни личности в виртуальном пространстве доминируют социальные иллюзии. Давая оценку социальным иллюзиям, автор полагает, что это своего рода защитный механизм, который, с одной стороны, является самообманом, как и большинство защитных механизмов психики, а с другой – средством психологической защиты, оберегающим индивида от воздействий окружающей действительности, зачастую травмирующих психику.

**ROMANOVA, E.V.  
THE LIFESTYLE IN VIRTUAL REALITY**

**Keywords:** *virtual reality, information-communication practices, lifestyle, simulations, social illusions.*

In the article viewed the nature of a virtual reality and defined the characteristic features and features of a way of life in it. The author substantiated the proposition that the lifestyle in a virtual world is a specific form of organization of information-communication practices that are a simulative and illusory character. Social practices in this space are carried out on the basis of simulacra. Simulacra is the basis of information-technological communications in virtual space. Lifestyle in virtual space is illusory. Social illusions dominate the content of the individual's lifestyle in virtual space. Assessing social illusions, the author believes that this is a kind of protective mechanism, which, on the one hand, is self-deception, like most protective mechanisms of the psyche, and on the other hand - a means of psychological protection that protects the individual from the effects of the surrounding reality, often traumatizing the psyche.

---

**РОМАНОВА ЕВГЕНИЯ ВИКТОРОВНА** - ассистент кафедры философии, социологии и истории Воронежского государственного технического университета ([jjane@yandex.ru](mailto:jjane@yandex.ru))

**ROMANOVA, EVGENIA V.** – Assistant, Department of Philosophy, Sociology and History, Voronezh State Technical University ([jjane@yandex.ru](mailto:jjane@yandex.ru))

---

# ЭКОФИЛОСОФИЯ

**БАРКОВА Э.В.**

## ЭКОФИЛОСОФСКОЕ ИЗМЕРЕНИЕ ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ

**Ключевые слова:** экофилософия, историко-философский процесс, субъект, природа, культура, космос, связь, бытие, пространство-время.

Обоснована перспективность трансляции экофилософской методологии на исследование историко-философского процесса; показана принципиальная возможность создания на основе антропного принципа и принципа органической целостности альтернативной картины истории философии, в которой внимание мыслителей разных эпох и культур акцентировалось на жизнеразвивающих смыслах бытия Человека.

**BARKOVA, E.V.**

## ECOPHILOSOPHICAL DIMENSION OF HISTORICAL-PHILOSOPHICAL THOUGHT

**Keywords:** ecophilosophy, historical-philosophical process, subject, nature, culture, space, communication, being, space-time.

The purpose of the article is to develop the traditions of cosmic philosophy, to carry out the experience of substantiating the relevance and constructiveness of the transfer of life-affirming content, the general approach and methodological principles of ecophilosophy to the analysis of the historical-philosophical process. The novelty of the article is determined by the disclosure of the meaning of the history of philosophy as a general form of life, as well as the substantiation of the thesis that the "ecophilosophical turn" in the modern world became the quintessence of ideas developed by thinkers throughout the history of philosophy and world culture. There are some concepts explored in the article that confirm the possibility of an updated interpretation of the philosophical texts of the past. The author shows the principal possibility of creating an alternative picture of the history of philosophy based on the anthropic principle and the principle of organic wholeness, in which the research subject of thinkers in different eras and cultures was emphasized on the vitalizing senses of a human being and his connections with the cosmos, nature, culture, society. That approach provides an opportunity to answer the main problems of nowadays, which revives this key function and opens the ecophilosophical dimension of the history of philosophy.

---

**БАРКОВА ЭЛЕОНОРА ВЛАДИЛЕНОВНА** – доктор философских наук, профессор Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова (barkova3000@yandex.ru).

**BARKOVA, ELEONORA V.** –Doctor of Philosophy, Professor, Department of of history and philosophy, Plekhanov Russian University (barkova3000@yanedex.ru).

---

**БУЗСКИЙ М.П.**  
**СОЦИАЛЬНОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО: ОСОБЕННОСТИ**  
**ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

**Ключевые слова:** социальное пространство, экологическое пространство, физикализм, пространство природы, принцип партнерского взаимодействия общества и природы, универсальный эволюционизм.

На основе критики физикалистского подхода к трактовке социального и экологического пространства уточняются их характеристики, выявляется смысл партнерского взаимодействия с природной средой, сохраняющей подлинность ее пространства для общества. Показаны направления воздействия экологического пространства на социум и его пространство, а также роль и функции последнего в освоении пространства природы.

**BUZSKY, M.P.**  
**SOCIAL AND ECOLOGICAL SPACE: FEATURES OF INTERACTION**

**Keywords:** social space, ecological space, physicalism, the space of nature, the principle of partnership interaction of society and nature, universal evolutionism.

The purpose of the article is reveal the objective grounds and research fields of the regulatory function of the ecological space in its adjustment of the social space. This overcomes the physicalist understanding of social and ecological space, in which the main characteristic of space is the presence of physical objects and their movement in it. The novelty of the article is to justify and explore ways of preserving in this interaction the authenticity and autonomy of the natural and ecological space on the basis of the principle of partnership between nature and society, which is revealed in the ecophilosophical picture of the world. The relations between the ecological and social types of space as a follow-up to the general laws of self-organization of systems has been studied in the context of the N. Moiseyev's concept of universal evolutionism.

---

**БУЗСКИЙ МАРАТ ПАВЛОВИЧ** –доктор философских наук, профессор кафедры философии Волгоградского государственного университета (metamarat1@yanedex.ru).

**BUZSKY, MARAT P.** – Doctor of Philosophy, Professor, Department of philosophy, Volgograd State University.

---

**ИВАНЕЕВ С.В.**  
**СТАТУС КАТЕГОРИИ «ОБРАЗОВАНИЕ» В ЭКОФИЛОСОФСКОМ ОСВОЕНИИ**  
**МОДЕЛИ ГЛОБАЛИЗАЦИИ**

**Ключевые слова:** образование, экофилософия, пространственно-временной континуум, глобализация, локальное пространство, экофилософская модель образования, компетенции, гуманизация, ноосфера.

В статье критически оценены тенденции развития образования, вытекающие из его жесткой встроенности в пространство-время глобализации и информационно-техногенные процессы. Компетентностный подход к образованию раскрыт как инструмент ориентации личности на глобальную среду, пропускающий освоение локально-культурных традиций. Альтернативу этому подходу автор связывает с экофилософским подходом к образованию, где целью становится развитие человека, способного сохранить связи между глобальным и региональными мирами.

**IVANEEV, S.V.**  
**STATUS OF THE CATEGORY "EDUCATION" IN ECOPHILOSOPHICAL**  
**MASTERING OF THE MODEL OF GLOBALIZATION**

**Keywords:** education, ecophilosophy, space-time continuum, globalization, local space, ecophilosophical model of education, competences, humanization, noosphere.

The aim of the article is an ecophilosophical justification for the destructiveness of education trends which have been developed in modern society under the influence of the process of globalization, technogenic standardization, and the search for a way out of this situation. The novelty of the article is determined by the identification of the potential of a new globalization model, in which education fulfills a backbone function while preserving the multidimensionality of a human, social and cultural world in their connection with nature, overcoming trends that are rigidly imposed on the regions by the global sphere. Competent approach to education is disclosed as a tool for personal orientation to the global environment, which misses the development of local cultural traditions. An alternative to this approach is associated with an ecophilosophical approach to education, the goal of which is the development of a person capable of preserving the links between nature and society, global and regional worlds.

---

**ИВАНЕЕВ СЕРГЕЙ ВАСИЛЬЕВИЧ** – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права Университета "СИНЕРГИЯ".

**IVANEEV, SERGEY V.** – Ph.D. in Law, Associate Professor of the Chair of Constitutional and International Law of the University "SYNERGY"(sivaneev@mail.ru).

---

**БУЗСКАЯ О.М.**  
**ТЕХНОЛОГИИ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ В ЦЕЛЯХ ЭКОЛОГИИ**  
**КОММУНИКАЦИЙ**

**Ключевые слова:** экофилософское мировоззрение, ментальное здоровье, информационная среда, экология коммуникаций, здоровьесберегающие технологии.

В статье раскрывается смысл органичного существования человека в информационно-коммуникативной среде и его отражение в понятии «ментальное здоровье», а также способы корректировки состояний личности, вызванных деструктивным воздействием информационно-коммуникационной среды, которые характеризуются как «ментальное нездоровье» или болезнь. Раскрыты понятия «экология человека», «экология коммуникаций», «ментальное здоровье человека», дана авторская трактовка технологий ментального здоровья в точки зрения экофилософии и экологии коммуникаций.

**BUZSKAYA, O.M.**  
**TECHNOLOGIES OF MENTAL HEALTH IN ORDER TO ECOLOGY OF COMMUNICATIONS**

**Keywords:**ecofilosophical worldview, mental health, information environment, ecology of communications, health saving technologies.

The purpose of the article is to analyze the key concepts which allow to identify, in the context of human ecology and communications, the negative impact of the modern information environment on the consciousness and behavior of subjects and to justify the conditions and ways of forming mental health of people as an important indicator of the spiritual health of modern society. Investigating modern approaches to the concept of "mental health", in which it reduces to indicators of psychology and medicine, we emphasize the importance of socio-cultural measurement of mental health. The novelty of the article is in the disclosure of the importance of the ecophilosophical worldview in the development and implementation of mental health technologies of subjects of information communications and in the author's approach to understanding such technologies from the point of view of the ecology of communications.

---

**БУЗСКАЯ ОЛЬГА МАРАТОВНА** – кандидат философских наук, старший преподаватель Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова.

**BUZSKAYA, OLGA M.** – Ph.D. in Philosophy, Senior Lecturer, Department of history and philosophy, Plekhanov Russian University (olga.buzskaya@yandex.ru).

---

**СИДОРЕНКО Л.П.**  
**ЭКОЛОГИЯ ФИЛОСОФИИ КАК ПРОБЛЕМА НАУЧНОГО МЫШЛЕНИЯ**

**Ключевые слова:** экология философии, сущность человека, научно-технический прогресс, философия, экология.

В статье раскрываются проблемы экологии научных исследований в условиях научно-технического прогресса. Сущность человека рассматривается в аспектах ее социального смысла, органики и отличий от животного. Автор показывает, что экология философии будет способствовать сохранению и развитию истинных идей и представлений о развитии мира и человека и которая сможет противостоять мифу мегамашины.

**SIDORENKO, L.P.**  
**ECOLOGY OF PHILOSOPHY AS A PROBLEM OF SCIENTIFIC MIND**

**Keywords:** ecology of philosophy, human essence, scientific and technical progress, philosophy, ecology.

In the article disclosed the problems of the ecology of scientific research in conditions of scientific-technological progress. The essence of a human is considered in aspects of its social meaning, organics and differences from the animal. The author shows that the ecology of philosophy will contribute to the saving and development of true ideas and conceptions about the development of the world and human, and which will be able to resist the myth of a megamachine.

---

**СИДОРЕНКО ЛЮДМИЛА ПАВЛОВНА** - кандидат философских наук, доцент кафедры истории и философии РЭУ имени Г.В. Плеханова.

**SIDORENKO, LUDMILA P.** - Ph.D. in Philosophy, Senior Lecturer, Department of of history and philosophy, Plekhanov Russian University ([milabelokon@yandex.ru](mailto:milabelokon@yandex.ru)).

---



**ИВЛЕВА М.И.**  
**ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕДИАЭКОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ В ТЕОРИИ**  
**КОММУНИКАЦИИ Н.ПОСТМАНА**

**Ключевые слова:** экология, информация, информационное общество, медиа экология, экология личности

Статья исследует развитие теории медиа экологии как раздела экологии коммуникаций современного информационного общества в трудах американского мыслителя Н. Постмана. На основании проведенного анализа проблематики и содержания концепции информации как важнейшего элемента коммуникации в воззрениях Постмана делается вывод о развитии ученым экологии личности на основе концепта медиа экологии.

**IVLEVA, M.I.**  
**THE INTERCONNECTION OF MEDIAECOLOGY AND EKOLOGY OF PERSON IN THEORY OF**  
**COMMUNICATION OF N.POSTMAN**

**Keywords:** ecology, information, information society, media ecology, ecology of the person

The article researched the development of theory of mediaecology as a section of the ecology of communication of modern information society in the works of the American thinker N. Postman. Analyzing the concept of information as the most important element of communication in Postman's views and the problems he raised there, the article concludes that the scientist developed ecology of personality on the basis of the ecology media concept.

---

**ИВЛЕВА МАРИНА ИВАНОВНА** - кандидат философских наук, доцент кафедры истории и философии РЭУ имени Г.В. Плеханова

**IVLEVA, MARINA I.** – Ph.D. in Philosophy, Associate Professor, Department of of history and philosophy, Plekhanov Russian University ([stm602@yandex.ru](mailto:stm602@yandex.ru)).

---

**КАРАБУКАЕВ К.Ш., ЖАПАРОВ А.З.  
НАРОДНЫЕ ЗНАНИЯ О ГОРНЫХ ЛАНДШАФТАХ  
И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ КИРГИЗОВ**

**Ключевые слова:** горы, ландшафт, эмпирические знание, кочевники, экологическое сознание, пастбища

В статье рассматриваются проблемы, связанные с освоением горных пространств, народные знания кочевников-киргизов. В поле зрения авторов находятся также проблемы, связанные с экологическим сознанием. Затрагиваются вопросы рационального использования природных ресурсов, преимущественно на примере отношении скотоводов к пастбищам. В статье содержится обзор основных терминов, обозначающих особенности рельефа местности Киргизии.

**KARABUKAEV, K.Sh, JAPAROV, A.Z.  
FOLK KNOWLEDGE ABOUT THE MOUNTAIN LANDSCAPE  
AND ECOLOGICAL CONSCIENCENESS OF KYRGYZ PEOPLE**

**Keywords:** mountains, landscape, empirically knowledge, nomads, ecological consciousness, pastures.

In the article viewed the issues connected with the development of mountain areas and folk knowledge of Kyrgyz nomads. Scholars also considers problems connected to the ecological consciousness. The issues of rational use of natural resources are mainly covered based on an example of pastoralists' attitude towards pastures. The article provides special terms designating peculiarities of the landscape.

---

**КАРАБУКАЕВ КАДЫРКУЛ ШАРШЕЕВИЧ** - кандидат химических наук, ведущий научный сотрудник Института философии и политико-правовых исследований Национальной академии наук Кыргызской Республики (kkarabukaev@gmail.com).

**ЖАПАРОВ АМАНТУР ЗАБИРДИНОВИЧ** – кандидат исторических наук, заведующий Отделом этнологии Института истории и культурного наследия Национальной академии наук Кыргызской Республики (amantourj@gmail.com)

**KARABUKAEV, KADYRKUL Sh.** – Ph.D. in Chemistry, leading scientific fellow of Institute of philosophy and politico- legal studies under the National Academy of Sciences (kkarabukaev@gmail.com).

**JAPAROV, AMANTUR Z.** - Ph.D. in History, head of ethnology department under the Institute of History and Cultural Heritage of National Academy of Sciences of Kyrgyz Republic (amantourj@gmail.com)

---

**ПАРАНИНА А.Н., ПАРАНИН Р.В.  
КОСМИЧЕСКОЕ ИЗМЕРЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА – ОСНОВА  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГЕОГРАФИИ И ЭКОФИЛОСОФИИ**

**Ключевые слова:** экологическое мышление, космизм, антропогенез, информация, инструменты навигации, традиционная народная культура.

Сформулирована проблема исследования геокультурного пространства и его детерминации, решение которой предполагает междисциплинарное взаимодействие экофилософии, географии культуры, антропологии, археологии, этнографии. Рассмотрено влияние навигации на процессы биологической и надбиологической адаптации. Показаны возможности использования технологий инструментального ориентирования в пространстве-времени в качестве фактора сапиентации и антропогенеза. Приведены примеры отражения технологий астрономической навигации в традиционной народной культуре.

**PARANINA, A.N., PARANIN, R.V.  
SPACE DIMENSION OF HUMANITY - THE BASIS OF INTERACTION OF  
GEOGRAPHY AND ECOFILOSOPHY**

**Keywords:** ecological thinking, cosmism, anthropogenesis, information, navigation tools, traditional folk culture.

The authors reveal the problem of studying the geocultural space and its determination, the solution of which presupposes interdisciplinary interaction of ecophilosophy, geography of culture, anthropology, archeology and ethnography. They also consider the influence of navigation on the processes of biological and biochemical adaptation, as well as the possibilities of using technologies of instrumental orientation in space-time as a factor of sapientation and anthropogenesis. Examples of the reflection of astronomical navigation technologies in traditional folk culture are given in the article.

---

**ПАРАНИНА АЛИНА НИКОЛАЕВНА** – кандидат географических наук, доцент Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена (galina\_paranina@mail.ru)

**ПАРАНИН РОМАН ВИКТОРОВИЧ** – студент Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена (galina\_paranina@mail.ru)

**PARANINA, ALINA N.** – Ph.D. in Geographical Sciences, Associate Professor of the Russian State Pedagogical University named after A.I. Herzen (galina\_paranina@mail.ru)

**PARANIN, ROMAN V.** - student of the Russian State Pedagogical University named after A.I. Herzen

---

**СТАРКОВ С.А.**  
**К ЭКОФИЛОСОФСКОМУ ИССЛЕДОВАНИЮ КРИТЕРИЕВ**  
**ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ**  
**ОБЩЕСТВА**

**Ключевые слова:** общество, субъект, экологическое регулирование экономики, критерий, устойчивое развитие, коэволюция, гуманизация экономики, экологически ориентированное образование.

Раскрыты условия экологического воздействия общества на экономику, показана востребованность экофилософской парадигмы для их обоснования. Экологическое регулирование предполагает изменение пространства «экономика-социум-экология», при котором выявляется потенциал коэволюции, партнерского отношения общества к природе. Раскрывая критерии такого регулирования, автор подчеркивает их роль и функции в философии экономики.

**STARKOV, S.A.**  
**TO ECOPHILOSOPHICAL RESEARCH OF CRITERIA OF ECOLOGICAL REGULATION OF**  
**ECONOMIC SYSTEM OF SOCIETY**

**Keywords:** society, subject, ecological regulation of the economy, criterion, sustainable development, co-evolution, humanization of the economy, ecological-oriented education.

The purpose of the article is to justify the conditions of environmental impact on the economic life of modern society and determine the necessary criteria. The novelty of the article is determined by the ecophilosophical analysis, which allowed to reveal the potential of the co-evolutionary strategy and the role of partnership interaction between the ecology of society, the economy and the natural environment. Revealing the criteria for ecological regulation of the economy, the author emphasizes importance of its functions in the development of the philosophy of the economy. The main criteria are: recognition of the self-worth of nature, environmental expediency in economic decision-making, cultural and moral assessment of the system of environmental standards developed today; humanization of the economy and the criterion of environmentally oriented education.

---

**СТАРКОВ СЕРГЕЙ АНДРЕЕВИЧ** – аспирант кафедры истории и философии РЭУ имени Г.В. Плеханова ([lara.starkova@yandex.ru](mailto:lara.starkova@yandex.ru))  
**STARKOV, SERGEY A.** – Ph.D. student, Department of history and philosophy, Plekhanov Russian University.

---

**ГРИГОРЯН А.Э.**  
**ЦЕНТР И ПЕРИФЕРИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ ЭКООРИЕНТИРОВАННЫХ**  
**КОММУНИКАЦИЙ ГОРОДА**

**Ключевые слова:** городская среда, коммуникации, экология города, каналы экоориентированных коммуникаций, модели городских коммуникаций.

Раскрывается роль и направленность экоориентированных коммуникаций в современном городе, подчеркнута регулятивная роль городских коммуникаций. Выявлены особенности центра и периферии в экоориентированных коммуникациях, раскрыты их функции в формировании перспективной модели «зеленого города», важной для его развития и экологической безопасности.

**GRIGORYAN, A.E.**  
**CENTER AND PERIPHERY IN THE SPACE OF ECO-ORIENTED COMMUNICATIONS OF THE CITY**

**Keywords:** urban environment, communications, city ecology, channels of eco-oriented communications, models of urban communications.

The purpose of the article is to reveal the content and role of eco-oriented communications in regulating the system of a modern city, to show the demand for the preservation of the functions of the center and periphery and interactions between them, providing a space for a dialogue which is necessary for solving environmental problems. For this, the interaction of a number of factors is considered: the state of the ecological environment in the city and its dynamics; transformation that information into the system of urban eco-communications of different levels; inclusion of the city's subjects into the dialogue, which tasks are to assess the state of the urban environment, identify and discuss the fields of its development. The novelty of the article is in the system-complex approach to the study of the center and periphery of urban eco-oriented communications, which allowed to reveal deeply their status and regulatory functions.

---

**ГРИГОРЯН АРМИНЕ ЭДУАРДОВНА** – старший преподаватель Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова (grigarm7@yandex.ru)

**GRIGORYAN, ARMINE E.** – Senior Lecturer, Plekhanov Russian university of Economics.

---

# ПЕДАГОГИКА ШКОЛА АКАДЕМИКА С.П.ЛОМОВА

## ЧИСТОВ П.Д., ИГНАТЬЕВ С.Е. ШКОЛА ДИДАКТИКИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ АКАДЕМИКА С.П. ЛОМОВА

**Ключевые слова:** изобразительное искусство, дидактика, художественно-графическое образование, научная школа, принципы обучения, Международная ассоциация деятелей художественного образования, Московский государственный областной университет.

В статье освещены основные особенности становления и принципы деятельности школы дидактики художественного образования академика С.П. Ломова. Показано, что деятельность научной школы С.П. Ломова, основанной на принципах реализма и глубокого изучения народного творчества, особенно актуальна на фоне современных вызовов глобализации культурных ценностей. Обращение к традиционным народным ценностям позволяет противостоять тенденциям унификации, «размывания» достижений национальной художественной традиции, существенно обогатить подготовку учителей изобразительного искусства. В данной связи проанализирована деятельность современной экспериментальной научной площадки академика С.П. Ломова - Московского государственного областного университета.

## CHISTOV, P.D., IGNATYEV, S.E. SCHOOL OF THE DICTION OF ARTISTIC EDUCATION ACADEMIC SP. LOMOVA

**Keywords:** fine art, didactics, art and graphics education, scientific school, learning principles, the International Association of Art Educators, Moscow State Regional University.

The article highlights the main features of the formation and principles of the activity of the school of didactics of art education of Academician S.P. Lomov. It is shown that the activity of the scientific school of S.P. Lomov, based on the principles of realism and in-depth study of folk art, is especially relevant against the background of contemporary challenges of the globalization of cultural values. Appeal to traditional national values allows to resist the tendencies of unification, "eroding" the achievements of the national artistic tradition, significantly enrich the training of teachers of the fine arts. In this connection, the activity of the modern experimental scientific site of academician SP is analyzed. Lomov - MoscowStateRegionalUniversity.

---

**ЧИСТОВ ПАВЕЛ ДМИТРИЕВИЧ** – кандидат педагогических наук, декан факультета изобразительного искусства и народных ремесел Московского государственного областного университета.

**ИГНАТЬЕВ СЕРГЕЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ** - профессор кафедры методики преподавания изобразительного искусства Московского педагогического государственного университета.

**CHISTOV, PAVEL D.** – Ph.D. in Pedagogy, Associate Professor, Dean of the faculty of Fine arts and crafts, Moscow State Regional University (p-chistoff@mail.ru)

**IGNATYEV, SERGEY E.** - Doctor of Pedagogy, Professor, Department of Methods of Teaching Fine Arts, Moscow Pedagogical State University (ignatyev@mail.ru).

---

**КАТХАНОВА Ю.Ф., ДУН ЮЭ**  
**ТВОРЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ ХУДОЖНИКА-ПЕДАГОГА КАК ОСНОВА**  
**ГАРМОНИЧНОГО ЦВЕТОВОСПРИЯТИЯ**

**Ключевые слова:** зрительное восприятие, способности, цветовое восприятие, образное видение, творческое мышление, процесс творчества.

В большинстве работ методика развития творческого мышления и формирования гармоничного колористического видения у студентов рассматривается без комплексного подхода к определению и обоснованию элементов творческого видения и восприятия цвета. Рассмотренная проблема исследована в ракурсе подготовки условий обучения, способствующих развитию творческих способностей у студентов и управления процессом художественного и творческого видения. Систематизация элементов художественно-творческого мышления и гармоничного восприятия цвета у студентов составляют основополагающую концепцию исследования. Процесс художественного творчества рассматривается как процесс мыслительной деятельности, создающий качественно новые материальные и духовные ценности, в конечном счёте новый продукт творчества. В статье даётся обоснование структуры проявлений элементов художественно-творческого мышления и гармоничного восприятия цвета у студентов.

**KATHANOVA, Yu.F., DONG, YUE**  
**CREATIVE THINKING OF ARTIST-TEACHER AS THE BASIS OF HARMONIOUS COLORING**

**Keywords:** visual perception, ability, color perception, imaginative vision, creative thinking, creative process.

In most works, the technique of developing creative thinking and the formation of a harmonious color vision for students is considered without a comprehensive approach to the definition and justification of elements of creative vision and color perception. The examined problem is investigated in the context of preparation of learning conditions that contribute to the development of creative abilities among students and the management of the process of artistic and creative vision. Systematization of elements of artistic and creative thinking and harmonious perception of color in students constitute the fundamental concept of research. The process of artistic creativity is seen as a process of thinking activity, creating qualitatively new material and spiritual values, ultimately a new creative product. The article provides a substantiation of the structure of manifestations of elements of artistic and creative thinking and harmonious perception of color among students.

---

**КАТХАНОВА ЮЛИЯ ФЕДОРОВНА** – доктор педагогических наук, профессор Московского педагогического государственного университета.

**ДУН ЮЭ** - аспирант художественно-графического факультета МПГУ

**KATHANOVA, YULIYAF.** - – Doctor of Pedagogy, Professor, Moscow Pedagogical State University.

**DONG, YUE** – Ph.D. student, Artistic-graphic Faculty, Moscow Pedagogical State University.

---

**ПОЛЕЖАЕВ В.Д., ПОЛЕЖАЕВА Л.Н., КОРЗИНОВА Е.И.  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГРАФИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ**

**Ключевые слова:** ограниченные возможности здоровья, информационно-образовательная среда, информационные и коммуникационные технологии, учебный процесс, коррекция, отклонения, адаптация.

В статье представлена технология обеспечения содержательной доступности дисциплин естественно-научного цикла основной образовательной программы для студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного двухуровневого интегрированного обучения в МГТУ им. Н.Э. Баумана. Рассмотрены особенности образовательно-реабилитационного комплекса по графическим дисциплинам. Исследуется влияние современной образовательной среды с использованием инновационных информационных и коммуникационных технологий на возможности развития профессиональных и личностных компетенций, а также адаптации к условиям последующего обучения вместе с обычными студентами, что имеет большое значение с точки зрения социальной интеграции.

**POLEZHAEV, V.D., POLEZHAEVA, L.N., KORZINOVA, E.I.  
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES FOR TEACHING GRAPHICAL  
DISCIPLINES STUDENTS WITH DISABILITIES**

**Keywords** disabilities, information educational environment, information and communication technologies, educational process, correction, rejection, adaptation.

The article presents technology of ensuring availability of disciplines of science cycle for the basic educational program for students with disabilities in conditions of continuous two-level integrated education in the Bauman Moscow State Technical University. The peculiarities of the Educational Rehabilitation Centre for graphical sciences are considered. The influence of the modern educational environment with use of innovative information and communication technologies on the development opportunities of professional and personal competences as well as adaptation to the conditions of subsequent training with normal students, that is very important for social integration.

---

**ПОЛЕЖАЕВ ВИКТОР ДМИТРИЕВИЧ** – доктор педагогических наук, профессор Московского государственного технического университета им Н.Э. Баумана.

**ПОЛЕЖАЕВА ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА** – кандидат технических наук, доцент Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова.

**КОРЗИНОВА ЕЛЕНА ИГОРЕВНА** – доктор педагогических наук, профессор института искусств Московского педагогического государственного университета

**POLEZHAEV, VIKTOR D.**-Doctor of Pedagogy, Professor, Bauman Moscow State Technical University (polej@mail.ru)

**POLEZHAEVA, LIUDMILAN.**- Ph.D.Sciences, Associate Professor, Plekhanov Russian University of Economics (lnpole@mail.ru)

**KORZINOVA, ELENA I.** - Doctor of Pedagogy, Professor, Moscow Pedagogical State University.

---



**ШАБАНОВ Н.К., ШАБАНОВА М.Н., СКВОРЦОВ К.А.**  
**КОМПОЗИЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНОВЛЕНИИ ХУДОЖНИКА-  
ПЕДАГОГА В ВУЗЕ**

**Ключевые слова:** композиция, художник – педагог, деятельность, студенты.

В статье рассматривается роль предмета «Композиция» в профессиональном становлении будущего учителя изобразительного искусства, освещаются вопросы специфики, методов и приемов преподавания композиции на художественно–графических факультетах. Авторы отмечают, что занятия по композиции педагогу следует начинать с организации постановок натюрмортов. При этом \от студентов с самого начала обучения необходимо требовать в процессе организации, постановки и выполнения работ раскрывать методику, этапы выполнения задания, общие и специфические изобразительно-выразительные средства и приемы работы в разных материалах и техниках. По ходу объяснения они должны выполнять не только фор-эскизы, зарисовки, наброски и этюды, как это рекомендовано программой по композиции, но и педагогические рисунки, подробно раскрывая и анализируя с учетом детского восприятия такие понятия, как симметрия и асимметрия, статика и динамика, ритм, контраст, колорит, пространство, плановость, композиционный центр. Занятия по композиции на художественно-графических факультетах вузов будут иметь профессионально-педагогическую направленность при условии, если преподаватель будет формировать у студентов коммуникативно-аналитические, прогностические, оценочные умения.

**SHABANOV, N.K., SHABANOVA, M.N., SKVORCOV, K.A.**  
**COMPOSITION IN PROFESSIONAL FORMATION OF THE ARTIST-TEACHER IN THE UNIVERSITY**

**Keywords:** teacher of art, composition, professionally educational direction

The article examines the role of the subject "Composition" in the professional formation of the future teacher of fine arts, highlights the issues of the specifics, methods and techniques of teaching composition in art and graphic faculties. The authors note that the teacher should start the composition classes with the organization of still life productions. At the same time, students should be required from the very beginning of training to disclose the methodology, the stages of the assignment, the general and specific expressive means and methods of working in different materials and techniques in the process of organizing, staging and performing the work. In the course of explanation, they must perform not only the fore-sketches, sketches and sketches, as recommended by the composition program, but also pedagogical drawings, detailing and analyzing concepts such as symmetry and asymmetry, statics and dynamics, rhythm, contrast, color, space, planning, compositional center. Classes on composition in the art and graphic faculties of universities will have a professional pedagogical orientation provided that the teacher will form students communicative, analytical, prognostic, evaluative skills.

---

**ШАБАНОВ НИКОЛАЙ КОНСТАНТИНОВИЧ** - доктор педагогических наук, профессор кафедры художественного образования и истории искусств Курского государственного университета.

**ШАБАНОВА МАРИЯ НИКОЛАЕВНА** - доктор педагогических наук, профессор кафедры художественного образования и истории искусств Курского государственного университета.

**СКВОРЦОВ КОНСТАНТИН АЛЕКСЕЕВИЧ** – доктор педагогических наук, профессор кафедры живописи Московского педагогического государственного университета/

**SHABANOV, NIKOLAY K.** Doctor of Pedagogy, Professor, Department of Art Education and Art History, Kursk State University (shabanov.n.k@gmail.com)

**SHABANOVA, MARIA N.** - Doctor of Pedagogy, Professor, Department of Art Education and Art History, Kursk State University (shabanov.n.k@gmail.com)

**SKVORCOV, KONSTANTIN A.** - Doctor of Pedagogy, Professor, Department of Art, Moscow Pedagogical State University (skvortzov@mail.ru)

---

**ВЛАСОВА И.М., СОКОЛЬНИКОВА Н.М.  
КОСТЮМ В КОНТЕКСТЕ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ ДИФФУЗИИ**

**Ключевые слова:** дизайн, компетенции, духовность, национальные художественные традиции.

Вызовы современности в контексте последних международных событий диктуют необходимость дальнейших качественных преобразований в стране, связанных с развитием экономики России, производством конкурентоспособной продукции, внедрением передовых технологий для решения задач инновационного развития во всех отраслях промышленности. Актуальной задачей становится подготовка компетентного специалиста, обладающего высокой культурой, нравственностью, духовностью, нацеленного на сохранение российской художественной культуры и искусства, национальных художественных традиций.

**VLASOVA, I.M., SOKOLNIKOVA, N.M.  
COSTUME IN THE CONTEXT OF CULTURAL DIFFUSION**

**Keywords:** design, competence, spirituality, national artistic traditions.

Challenges of the present in the context of the latest international events dictate the need for further qualitative changes in the country related to the development of the Russian economy, the production of competitive products, the introduction of advanced technologies to solve the problems of innovative development in all industries. The urgent task is the preparation of a competent specialist with a high culture, morality, spirituality, aimed at preserving Russian artistic culture and art, national artistic traditions. In connection with the demand for a universal designer who can solve extraordinary complex tasks in the creation of various industrial products, the peculiarity of design activity is the appeal to Russian art culture and art, to national artistic traditions.

---

**ВЛАСОВА ИРИНА МИХАЙЛОВНА** – кандидат педагогических наук, доцент Донского государственного технического университета.

**СОКОЛЬНИКОВА НАТАЛИЯ МИХАЙЛОВНА** – доктор педагогических наук, профессор Института искусств Московского педагогического государственного университета.

**VLASOVA, IRINA M.**–Ph.D. in Pedagogy, Associate Professor, Don State Technical University (vlasova.i@mail.ru)

**SOKOLNIKOVA, NATALIYA M.**- Doctor of Pedagogy, Professor, Institute of Arts, Moscow Pedagogical State University (sokoln.im@mail.ru)

---

**КОРНЕЕВА Е.Н., ЛОМОВА Е.С.**  
**СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЙ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТВОРЧЕСТВЕ**

**Ключевые слова:** художественное восприятие, народные традиции, фестиваль художественного творчества, декоративно-прикладное искусство, проектная деятельность.

В статье раскрыты аспекты сохранения и развития народных традиций как средства формирования компетенций в области художественного творчества. Рассматриваются фестивали художественного творчества, как формы сохранения народных традиций в декоративно-прикладном искусстве. Определяется значение фестивалей художественного творчества в современных условиях образовательного пространства, как средства сохранения и развития ценностей народных традиций культурной рефлексии и культурного сотворчества подрастающего поколения. Отмечая факторы, которые сдерживают развитие фестивалей художественного творчества, авторы приходят к выводу, что многое здесь держится на самоотверженном энтузиазме и авторитете отдельных организаторов, которые пытаются создать условия для объединения и встреч творческих коллективов. По мнению авторов статьи, народные традиции должны основательнее поддерживаться на государственном уровне.

**KORNEEVA, E.N., LOMOVA, E.S.**  
**PRESERVATION AND DEVELOPMENT OF NATIONAL TRADITIONS IN ARTS AND CRAFTS FOR ARTISTIC CREATIVITY**

**Keywords:** artistic perception, folk traditions, festival of artistic creativity, arts and crafts, project activity.

Aspects of preservation and development of national traditions disclosed as means of forming competencies in the field of artistic creativity. Festivals of artistic creativity deal with preservation forms of folk traditions in arts and crafts. The value of festivals of artistic creativity is estimated at modern conditions of educational space as facilities for preservation and development of folk traditions valuation for cultural reflection and cultural creativity the younger generation. Noting the factors that hinder the development of festivals of artistic creativity, the authors come to the conclusion that much here is based on the selfless enthusiasm and authority of individual organizers who are trying to create conditions for the unification and meetings of creative teams. According to the authors of the article, people's traditions should be more firmly supported at the state level.

---

**КОРНЕЕВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА** - доцент кафедры декоративно-прикладного искусства, художественно-графического факультета Института искусств, Московского педагогического государственного университета.

**ЛОМОВА ЕЛЕНА СТАНИСЛАВНА** – ассистент кафедры живописи Московского педагогического государственного университета (e.lomova@mail.ru)

**KORNEEVA, ELENA N.** - Associate Professor, Department of Arts, Moscow Pedagogical State University (e.korneeva@mail.ru)

**LOMOVA, ELENA S.** – Ph.D. student, Department of Painting, Moscow Pedagogical State University.

---

**КАРЕВ Б.А., ПРОКОПЦЕВ В.О., ПРОКОПЦЕВА Н.В.  
ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ, ПРИМЕНЯЕМЫЙ ДЛЯ  
ВЫЯВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕФОРМАЦИИ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**Ключевые слова:** профессиональная деятельность, профессиональная деформация, диагностический инструментарий, синдром эмоционального выгорания, коммуникативная толерантность, нервный срыв.

Статья посвящена изучению феномена профессиональной деформации, определению основных факторов, приводящих к формированию профессионально нежелательных качеств личности. Кроме того, статья содержит анализ наиболее востребованных методик, позволяющих выявить наличие конкретных профессиональных деформаций и установить степень их проявления.

**KAREV, B.A., PROKOPTSEV, V.O., PROKOPTSEVA, N.V.  
DIAGNOSTIC INSTRUMENTATION APPLICABLE TO DETECT PROFESSIONAL DEFORMATION IN  
EDUCATIONAL ORGANIZATIONS**

**Keywords:** professional activity, professional deformation, diagnostic tools, emotional burnout syndrome, communicative tolerance, nervous breakdown.

The article is devoted to the study of the phenomenon of professional deformation, determination of the main factors leading to the formation of professionally undesirable personality traits. In addition, the article contains an analysis of the most popular techniques, which allow to identify the presence of specific professional deformations and determine the degree of their manifestation.

---

**КАРЕВ БОРИС АНАТОЛЬЕВИЧ** – доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ДВЮИ МВД России

**ПРОКОПЦЕВ ВЛАДИМИР ОЛЕГОВИЧ** – кандидат технических наук, заведующий кафедрой Многоканальных телекоммуникационных систем и общепрофессиональных дисциплин Хабаровского института инфокоммуникаций СибГУТИ. Россия, Хабаровск

**ПРОКОПЦЕВА НАДЕЖДА ВЛАДИМИРОВНА** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ДВЮИ МВД России

**KAREV, BORIS A.** – Doctor of Pedagogy, Professor of the Department of social, humanitarian and economic disciplines of the Far Eastern Law Institute of Internal Affairs of the Russian Federation (karevdok.27@mail.ru)

**PROKOPTSEV, VLADIMIR O.** – Ph.D. in Engineering Sciences, the Head of the Department of Multichannel telecommunication systems and all-professional disciplines? Khabarovsk Inforcommunication Institute SibSUTISk (azp\_prokoptsev@mail.ru)

**PROKOPTSEVA, NADEZHDA V.** – Ph.D. in Pedagogy, Assistant Professor, Department of social, humanitarian and economic disciplines of the Far Eastern Law Institute of Internal Affairs of the Russian Federation (azp\_prokoptsev@mail.ru)

---

**МАРТЫНОВА Н.В., ШТАНЬКО И.В.**  
**СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В**  
**УСЛОВИЯХ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО РЕГИОНА**

**Ключевые слова:** непрерывное художественное образование, педагог-художник, предпрофессиональные образовательные программы, мастерские, профессиональная ориентация, творческое развитие.

В статье представлен опыт работы факультета искусства, ремесел и дизайна Тихоокеанского университета по организации системы непрерывного художественного образования. Раскрываются перспективы развития этой системы через взаимодействие с центром России и странами Дальневосточного региона на основе диалога культур и научно-педагогических практик.

**MARTYNOVA, N.V., SHTANKO, I.V.**  
**SYSTEM OF CONTINUOUS ART EDUCATION IN THE CONDITIONS**  
**OF THE FAR EAST REGION**

**Keywords:** Continuous art education, teacher-artist, pre-professional educational programs, workshops, professional orientation, creative development.

This article presents the experience of the faculty of arts, crafts and design of the Pacific University on the organization of a system of continuous art education. The prospects of development of this system are revealed through interaction with the center of Russia and the countries of the Far Eastern region on the basis of a dialogue of cultures and scientific and pedagogical practices.

---

**МАРТЫНОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА** - кандидат педагогических наук, доцент, факультет искусств, рекламы и дизайна, Тихоокеанский государственный университет, декан/

**ШТАНЬКО ИРИНА ВЕНИАМИНОВНА** - кандидат педагогических наук, доцент, кафедра дополнительного образования и сопровождения детства, Академия социального управления/

**MARTYNOVA, NATALIA V.**—Ph.D.in Pedagogy, Associate Professor, Faculty of arts, advertising and design, Pacific State University, dean (natalmart@mail.ru)/

**SHTANKO, IRINA V.**—Ph.D.in Pedagogy, Associate Professor, Department of Additional Education and Child Support, Academy of Social Management (irinashtanko@inbox.ru)/

---

# ПЕДАГОГИКА

## КАРЕВ Б.А., ЛИТВИНОВА Н.Б., ПЕТРУШИН И.Е. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ КАК ОСНОВА ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ВОЕННОМ ВУЗЕ

**Ключевые слова:** моделирование образовательного пространства, система обучения, цели обучения, методы обучения, воспитания, управления, средства обучения.

В статье предпринята попытка исследовать теоретические вопросы построения модели обучения. Построив модель обучения предлагаемым методом и реализовав ее в практической деятельности с учетом выявленных закономерностей, преподаватель сможет увидеть весь процесс обучения в целом. Это позволяет отойти от эмпирического подхода в преподавании. При моделировании учебного процесса появляется возможность устанавливать существенные взаимосвязи и взаимоотношения между компонентами, выявлять взаимодействие между элементами системы и отдельными системами, что определяет практическое значение моделирования.

### KAREV, B.A., LITVINOVA, N.B., PETRUSHIN, E.I. EDUCATIONAL MODEL AS THE BASIS OF TECHNOLOGY OF PROFESSIONAL TRAINING IN THE MILITARY HIGH SCHOOL

**Keywords:** modeling educational space, training, learning objectives, teaching methods, education, management, training.

In this article the authors attempt to reveal theoretical questions of constructing a model of learning. Build learning model the proposed method and implementing it in practice based on identified patterns, the teacher will be able to see the whole process of learning in General. This allows you to move away from the empirical approach in teaching. When modelling the educational process an opportunity to establish a substantial nexus and a relationship between components, to identify the interaction between elements of the system and a separate system that determines the practical value of modeling.

---

**КАРЕВ БОРИС АНАТОЛЬЕВИЧ** – доктор педагогических наук, профессор кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин Дальневосточного юридического института МВД РФ.

**ЛИТВИНОВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА** - доктор педагогических наук, преподаватель кафедры систем жизнеобеспечения объектов наземной космической инфраструктуры Военно-космической академии им. А.Ф. Можайского (skarlet27@list.ru).

**ПЕТРУШИН ИГОРЬ ЕВГЕНЬЕВИЧ** – кандидат технических наук, доцент кафедры систем жизнеобеспечения объектов наземной космической инфраструктуры Военно-космической академии им. А.Ф. Можайского (igor\_petrostroy7@mail.ru).

**KAREV, BORIS A.** - Doctor of Pedagogy, Professor, Department of social-humanitarian and economic disciplines of Far East law institute of MIA RF (karevdok.27@mail.ru).

**LITVINOVA, ATALIA B.** - Doctor of Pedagogy, Department of life support systems of space ground-based infrastructure of the Mozhaisky Military Space Academy, faculty instructor (Skarlet27@list.ru).

**PETRUSHIN, IGOR Y.** – Ph.D. Technical Sciences, Associate Professor, Department of life support systems of space ground-based infrastructure of the Mozhaisky Military Space Academy. (Igor\_petrostroy7@mail.ru)

---

**ТРОЯН Е.И.**  
**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЕЙ УЧЕБНЫХ  
ГРУПП, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ  
СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

**Ключевые слова:** руководители учебных групп, сотрудники органов внутренних дел; практико-ориентированное обучение.

Статья исследует механизмы реализации практико-ориентированного обучения руководителей учебных групп в системе профессиональной служебной и физической подготовки по образовательной программе повышения квалификации. В результате анализа условий реализации практико-ориентированного обучения слушателей разработана и апробирована образовательная программа повышения квалификации, особенностью которой является использование активных методов обучения, в частности, деловой игры для формирования компетенций практической деятельности по организации и проведению физической подготовки сотрудников ОВД. Результаты итогового тестирования показали, что уровень профессиональной подготовленности слушателей увеличился на 17,3%. Доля слушателей, получивших оценку отлично по всем тестам, увеличилась на 37,8%.

**TROYAN, E. I.**  
**PRACTICAL-ORIENTED TRAINING OF HEADS OF TRAINING GROUPS CARRYING OUT A  
PHYSICAL TRAINING OF EMPLOYEES OF INTERNAL AFFAIRS AGENCIES**

**Keywords:** heads of training groups, employees of internal affairs agencies; practice-oriented training.

The article researched the mechanisms of realization of practice-oriented training of heads of training groups in the system of professional service and physical training on the educational program of rise of qualification. In the result of the analysis of the conditions of the realization of practical-oriented training of listeners, it has been developed and tested an educational program for advanced training, the feature of which is the usage of active teaching methods, in particular, a business game for forming the competence of practical activities for organizing and conducting physical training for DIA officers. The results of the final testing showed that the level of professional preparedness of listeners increased by 17.3%. The proportion of listeners who received an excellent score for all tests increased by 37.8%.

---

**ТРОЯН ЕВГЕНИЙ ИВАНОВИЧ** - кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России (Troyan\_evgenii@mail.ru).

**TROYAN, EVGENY I.** - Ph.D. in Pedagogy, Associate Professor, Department of Physical Training for Law Enforcement Officials, Tyumen Advanced Training Institute of the MIA of Russia, Tyumen, Russia.

---

**МАЛАШЕНКО Л.И.**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ОФИЦЕРА В КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ**

**Ключевые слова:** военно-политическая обстановка, военный профессионал, государственная безопасность, деятельность, коллективная безопасность, компетентность, кризисная ситуация, профессиональная подготовка, профессиональный опыт, фактор.

В статье актуализируется роль профессионального опыта в подготовке военного специалиста к деятельности в современных кризисных условиях. Показано, что офицер приобретает и развивает свой опыт в течение жизни, в процессе обучения и в профессиональной деятельности по обеспечению национальной безопасности. Подготовка специалистов, способных эффективно действовать в кризисных ситуациях и разрешать их, приобретает характер актуальной педагогической проблемы, требующей исследования. Соответственно, офицер должен обладать способностями: к оценке военно-политической обстановки; определению угроз государственной безопасности; к планированию и проведению операций по разрешению кризисных ситуаций. Обучение офицера в военном вузе предполагает формирование его профессиональной компетентности, развитие профессионального опыта.

**MALASHENKO, L.I.**  
**PROFESSIONAL EXPERIENCE AS A FACTOR OF SUCCESSFUL ACTIVITY OF THE OFFICER**  
**IN CRISIS SITUATIONS**

**Keywords:** military-political atmosphere, military professional, state security, activity, collective security, competency, crisis situation, professional training, professional experience, factor.

The role of professional experience in military specialist's training to the work of modern crisis conditions is discussed in this article. It's noted that the officer gains and develops itself experience during its life, while training and in itself professional activity on national security support of itself state. Specialists' training which effectively functions in crisis situations and solves its obtains the issue of actual pedagogical problem which demands global research. According to that the officer who is a newly graduate of military institute must have some abilities: to the estimation of military political situation; to the designation of main areas of international tension; to the determination of threats of state security; to the planning and conducting operations on crisis situations solution. Officer's training in military high school is supposed to create itself professional competency, professional experience development as a phenomenon necessary for successful activity of military professional.

---

**МАЛАШЕНКО ЛЕОНИД ИВАНОВИЧ** – магистр педагогики, старший научный сотрудник управления исследования военного искусства научно-исследовательского института военного искусства Военного научно-исследовательского центра Национального университета обороны имени Первого Президента Республики Казахстан – Лидера Нации

**MALASHENKO, LEONID IVANOVICH** – Master's in Pedagogy, Senior scientific worker of military art research department of scientific-research Institute of military art of Military scientific-research Center of National Defense University named after the First President of the Republic of Kazakhstan – the Leader of the Nation (leonid1608@mail.ru).

---



**ВАСИЛЬЕВ В.В.**  
**НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВУЗАХ МВД РОССИИ: ВОПРОСЫ**  
**ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И**  
**ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

**Ключевые слова:** непрерывное образование, вуз МВД РФ, территориальный орган МВД РФ, образовательные организации высшего образования, компетенция, сотрудник органа внутренних дел, воспитательно-обучающий процесс, взаимодействие, сотрудничество.

В статье рассматривается такой аспект организации непрерывного образования сотрудников органов внутренних дел, как взаимодействие образовательных организаций высшего образования МВД РФ с территориальными органами МВД России. Исследуются основные направления взаимодействия, раскрываются имеющиеся проблемы и пути их разрешения. Автор констатирует, что основное взаимодействие вузов МВД РФ реализуется центральным аппаратом Министерства в рамках единоначальной модели администрирования. Сотрудничество на муниципальном уровне в рамках непрерывного образования сотрудников органов внутренних дел в настоящее время минимально. Отсутствие должного взаимодействия на муниципальном уровне зачастую приводит к тому, что дополнительное профессиональное обучение в форме повышения квалификации могут проходить одни и те же сотрудники ОВД, тогда как другие сотрудники практически «выпадают» из системы непрерывного образования сотрудников органов внутренних дел.

**VASILIEV, V.V.**  
**CONTINUOUS EDUCATION IN THE UNIVERSITIES OF MIA OF RUSSIA: QUESTIONS OF**  
**INTERACTION OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS AND TERRITORIAL AGENCIES OF INTERNAL**  
**AFFAIRS**

**Keywords:** continuous education, university of MIA of Russia, territorial agency of MIA of Russia, educational organizations of high education, competence, policemen of agency of internal affairs, educational-training process, interaction, cooperation.

In the article viewed such aspect of organization of continuous education of policemen of agency of internal affairs as interaction of educational organizations of high education of MIA of Russia with territorial agency of MIA of Russia. It researched the common directions of interaction; it disclosed the existing problems and the ways of its solutions. The author notes that the main interaction of the universities of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation is implemented by the central apparatus of the Ministry within the framework of the single-entry administrative model. Cooperation at the municipal level within the framework of continuing education of employees of law-enforcement agency is currently minimal. Lack of proper interaction at the municipal level often leads to the fact that additional professional training in the form of advanced training can be held by the same DIA employees, while other employees practically "drop out" from the system of continuing education of employees of agency of internal affairs.

---

**ВАСИЛЬЕВ ВЯЧЕСЛАВ ВЕНИАМИНОВИЧ** – кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры административной деятельности органов внутренних дел Нижегородской академии МВД России  
**VASILIEV, VYACHESLAV V.** – Ph.D. in Law, Associate Professor, Department of administrative activities of the bodies of internal affairs, Nizhny Novgorod Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia (vasiljev.vyacheslav@yandex.ru)

---

**БАКУЛИН Н.П., ТРОЯН Е.И.**  
**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АВТОМОБИЛЬНОЙ ДИНАМИЧЕСКОЙ ПОЛОСЫ  
ПРЕПЯТСТВИЙ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МАСТЕРСТВА УПРАВЛЕНИЯ  
СЛУЖЕБНЫМ ТРАНСПОРТОМ СОТРУДНИКАМИ ДОРОЖНО-ПАТРУЛЬНОЙ  
СЛУЖБЫ**

**Ключевые слова:** автомобильная динамическая полоса препятствий; сотрудники ДПС ГИБДД МВД России; управление служебным транспортом.

В статье исследованы методы совершенствования приемов управления служебным транспортом на автодроме сотрудниками дорожно-патрульной службы ГИБДД МВД России, обучающимися по программе повышения квалификации. Авторы проанализировали условия формирования и совершенствования навыков управления служебным транспортным средством на автомобильной полосе препятствий. Определив критерии формирования и уровни навыков управления транспортным средством категории «В», они разработали методику использования динамической автомобильной полосы препятствий, обеспечивающей вариативность выполнения упражнения и постепенное нарастание сбивающих факторов, осложняющих их выполнение для последовательного и многоуровневого формирования и совершенствования навыков управления служебным транспортным средством. Исследование проводилось на базе Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России в период с 2015 г. – 2017 г. В нем приняли участие 40 слушателей. Результаты итогового тестирования показали, что уровень сформированности навыков управления служебным транспортным средством в экспериментальной группе увеличен, в среднем, на 7,6%.

**BAKULIN, N.P., TROYAN, E. I.**  
**USING OF AN AUTOMOBILE DYNAMIC OBSTACLE COURSE TO IMPROVE THE MASTERY OF  
DRIVING OF OFFICIAL TRANSPORT BY ROAD PATROL OFFICERS**

**Keywords:** automobile dynamic obstacle course; employees of the State Traffic Safety Inspectorate of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation; driving of official transport.

In the article researched the methods of perfection of methods of driving of official transport on the circuit by the employees of the road-patrol service of the State Traffic Safety Inspectorate of the Ministry of Internal Affairs of Russia studying under the program of advanced training. The authors analyzed the conditions for the formation and improvement of the skills of running a service vehicle on the automobile obstacle course. Having determined the criteria for the formation and levels of the skills of driving a category "B" vehicle, they developed a technique for using a dynamic automotive obstacle course that provides variation in the performance of the exercise and a gradual increase in confounding factors that complicate its implementation for consistent and multilevel formation and improvement of the skills of driving of official transport. The study was conducted on the basis of the Tyumen Institute of advanced training for staff of the Ministry of Internal Affairs of Russia in the period from 2015 to 2017-ies. It was attended by 40 participants. The results of the final testing showed that the level of the formation of the skills of running a service vehicle in the experimental group was increased, on average, by 7.6%.

---

**БАКУЛИН НИКОЛАЙ ПЕТРОВИЧ** - старший преподаватель кафедры огневой тактико-специальной подготовки и оперативного планирования Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России.

**ТРОЯН ЕВГЕНИЙ ИВАНОВИЧ** - кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России.

**BAKULIN, NIKOLAY P.** - Senior Lecturer, Department of Fire Tactical-Special Training and Operational Planning, Tyumen Advanced Training Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia (bakulin@mail.ru).

**TROYAN, EVGENY I.** - Ph.D. in Pedagogy, Associate Professor, Department of Physical Training for Law Enforcement Officials, Tyumen Advanced Training Institute of the MIA of Russia ([troyan\\_evgenii@mail.ru](mailto:troyan_evgenii@mail.ru)).

---

**ТОРОСЯН Л.Д., СТЕПАНЕНКО К.А.**  
**СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В КОНЦЕПЦИИ**  
**ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ОБУЧЕНИЯ**  
**ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

**Ключевые слова:** вариативная модель, индивидуальное моделирование процесса обучения, высшее образование.

Данная статья посвящена анализу индивидуального моделирования процесса обучения в рамках лично-ориентированной образовательной парадигмы и представляет логическое обоснование индивидуального ведения обучения в высших учебных заведениях. Актуальность исследования обусловлена возрастающей необходимостью отразить преобладающие тенденции к использованию лично-ориентированного подхода в процессе обучения иностранному языку, подстраивая его к индивидуальным потребностям каждого студента. Особый акцент сделан на том, что индивидуальное обучение направлено на индивидуализацию, дифференциацию и раскрытие уникальных индивидуальных особенностей каждого студента. Разработанная вариативная модель была протестирована в двух пилотных группах на площадке Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова с использованием когнитивных, диагностических, эмпирических методов. Результаты исследований показали, что реализация проекта индивидуального обучения в процессе изучения английского языка повышает мотивацию, обеспечивает более глубокое вовлечение в учебный процесс.

**TOROSYAN, L.D., STEPANENKO, K.A.**  
**MODERN EDUCATIONAL ENVIRONMENT IN THE CONCEPTION OF INDIVIDUALIZATION AND**  
**DIFFERENTIATION OF FOREIGN LANGUAGE TEACHING IN THE HIGH SCHOOL**

**Keywords:** combinatorial model, individual modeling of education process, higher education.

This article is devoted to the analyses individual learning path modelling in the context of student-centered educational environment and proves rationale of its implementation into the university curriculum. The topicality of the research is stipulated by the booming necessity to display the scooping educational trend towards student-centeredness in a foreign language teaching process by adjusting it to individual needs of every student. The article especially focuses on the fact that individual learning path is targeted at individualization, differentiation and exposure of each and every student's unique individual features. The elaborated model was tested in the pilot students' groups of the Plekhanov Russian University of Economics with the application of cognitive, diagnostic, empirical methods. Research results show that individual learning path implementation into the English language learning process increases students' motivation, provides its deeper involvement into the learning process and gives more possibilities regarding what and how to be taught, exposing their unique features. Further implementation of the model can be realized in its introduction into the university curriculum so that learning courses will be adjustable to students' needs and requirements.

---

**ТОРОСЯН ЛИЯ ДАВИДОВНА** - заведующая кафедрой иностранных языков №2 РЭУ имени Г.В. Плеханова.  
**СТЕПАНЕНКО КАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА** - доцент кафедры иностранных языков №2 РЭУ имени Г.В. Плеханова.

**TOROSYAN, LIA D.**- Head of the Department of Foreign Languages № 2, Plekhanov Russian University ([liya-torosyan@yandex.ru](mailto:liya-torosyan@yandex.ru))

**STEPANENKO, KATERINA A.** - Associate Professor, Department of Foreign Languages №2, Plekhanov Russian University ([valentinova\\_kate@mail.ru](mailto:valentinova_kate@mail.ru))

---

**ЮРКИНА Л.В.**  
**ИННОВАТИКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ СКВОЗЬ**  
**ПРИЗМУ ИСТОРИИ ПЕДАГОГИКИ**

**Ключевые слова:** индивидуальный подход, классно-урочная система, высшее образование, стандартизация образования.

В статье рассматриваются векторы инноваций в образовательной политике РФ. В качестве ведущего направления названа либерализация, находящая отражение в индивидуальном подходе к обучающимся. Представлены современное и исторически обусловленное видение индивидуального подхода в образовании. Прослежена связь индивидуального подхода с классно-урочной системой, где он реализовывался в процессе психолого-педагогического изучения ребенка. Показана некоторая ущербность современной трактовки индивидуализации обучения.

**YURKINA, L.V.**  
**INNOVATION IN THE EDUCATIONAL THEORY AND PRACTICE THROUGH THE PRISM OF**  
**THE PEDAGOGY HISTORY**

**Keywords:** individual approach, class-lesson system, higher education, standardization of education.

In the article considers the vectors of innovations in the educational policy of the Russian Federation. As the leading direction is called liberalization, reflected in the individual approach to students. Presented is a modern and historically conditioned vision of an individual approach to education. The relationship of the individual approach to the class-less system was traced, where it was implemented in the process of psychological and pedagogical study of the child. It shown some defectiveness of the modern interpretation of the individualization of teaching.

---

**ЮРКИНА ЛЕРА ВАЛЕРЬЕВНА** – кандидат педагогических наук, доцент, кафедра психологии и педагогической антропологии Московского государственного лингвистического университета.  
**YURKINA, LERA V.**- Ph.D. in Pedagogy, Associate Professor, Department of Psychology and Pedagogical Anthropology, Moscow State Linguistic University (lera.yurkina@gmail.com)

---

## **СМОЛЕНЦЕВА В.Г., ШАХОВА В.А., КОЖУХОВА Ю.В. К ВОПРОСУ О ВЫБОРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Ключевые слова:** непрерывное образование, профессиональное обучение, стратегия обучения, практические навыки.

В статье рассматривается вопрос, с которым сталкиваются молодые люди после окончания школы, связанный с выбором системы образования, которая бы позволила им быть конкурентоспособными на рынке труда. Рассматриваются преимущества системы профессионального обучения, которая становится все более популярной, предоставляя учащимся возможность уже на начальном этапе обучения приобретать практические навыки в той или иной сфере деятельности, иметь гарантии трудоустройства, а после успешного окончания курса, получить доступ к высшему образованию. В статье также приводятся данные исследования, свидетельствующие об осознании студентами плюсов профессионального обучения и делаются выводы о необходимости дальнейшего развития данной формы образования. Авторы считают целесообразным проводить и внедрять больше программ, схожих с программами «ученичества» для студентов вузов, предоставляя им возможность развивать их практические навыки, что позволит молодым людям стать конкурентоспособными на рынке труда.

**SMOLENTSEVA, V.G., SHAKHOVA, V.A., KOZHUKHOVA, Yu.V.  
TO THE QUESTION OF THE ELECTION OF EDUCATION**

**Keywords:** continuous education, professional training, strategy of training, practical skills.

The article deals with the issue that young people face after graduation, connected with the choice of the education system, which would allow them to be competitive in the labor market. It considered the advantages of the professional training system, which is becoming more popular, giving students the opportunity at the initial stage of training to acquire practical skills in a particular field of activity, to have job guarantees, and after successful completion of the course, to gain access to higher education. In the article also provides data on studies that demonstrate students' awareness of the benefits of professional training and draw conclusions about the need for further development of this form of education. Although recently some large companies do not require a university degree, nevertheless, a large number of employers are interested in hiring people with higher education. The authors consider it expedient to implement and implement more programs similar to the "apprenticeship" programs for university students, giving them the opportunity to develop their practical skills, which will enable young people to become competitive in the labor market.

---

**СМОЛЕНЦЕВА ВАЛЕРИЯ ГЕОРГИЕВНА** - старший преподаватель, Российский университет дружбы народов (smolentseva@mail.ru)

**ШАХОВА ВАЛЕНТИНА АЛЕКСАНДРОВНА** - старший преподаватель, Российский университет дружбы народов ([shakh.val@yandex.ru](mailto:shakh.val@yandex.ru))

**КОЖУХОВА ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА** - старший преподаватель, Российский университет дружбы народов ([yu-li-ya@bk.ru](mailto:yu-li-ya@bk.ru))

**SMOLENTSEVA, VALERIYA G.** – Senior Lecturer Peoples, Friendship University of Russia.

**SHAKHOVA, VALENTINA A.** – Senior Lecturer Peoples, Friendship University of Russia.

**KOZHUKHOVA, YULIA V.** – Senior Lecturer Peoples, Friendship University of Russia.

---

**ЗОЛОТУХИНА Ю.Ю.**  
**ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕГРАТИВНОЙ**  
**ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**СРЕДЫ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ**

**Ключевые слова:** дошкольное образование, образовательная среда, интеграция, интегративный подход.

В статье рассмотрена сущность интегративного подхода. Особое внимание уделено вопросам формирования и реализации интегративной предметно-пространственной развивающей образовательной (ППРО) среды дошкольной образовательной организации (ДОО) в современных условиях. В контексте исследования, описаны принципы, которые легли в основу использования представлений об интеграции в образовательной среде. Доказывается, что преемственность дошкольного и начального образования необходимо выстраивать на уровне целей и задач, форм, методов и приемов педагогической деятельности. Одним из путей реализации преемственных связей может служить интегративная ППРО среда.

**ZOLOTUHINA, Y.Y.**  
**THE PRINCIPAL BASIS OF THE FORMATION OF INTEGRATIVE SUBJECT-SPATIAL**  
**DEVELOPING EDUCATIONAL ENVIRONMENT IN THE SYSTEM OF PREPARATION TO SCHOOL**

**Keywords:** pre-school education, educational environment, integration, integrative approach.

In the article viewed the essence of an integrative approach. Special attention is paid to issues of formation and realization of the integrative subject-spatial developing educational (SSDE) environment of pre-school educational organizations (PEO). In the context of the study, describes the principles that formed the basis for using views on integration in an educational environment. It is proved that the continuity of preschool and primary education it is necessary to build on the goals and tasks, forms, methods and receptions of pedagogical activity. One of the ways to realize the successor relationships can serve as integrative SSDE environment.

---

**ЗОЛОТУХИНА ЮЛИЯ ЮРЬЕВНА** - соискатель кафедры педагогики Московского государственного областного университета; «Лицей № 1574» города Москвы, обособленное подразделение № 5, воспитатель.  
**ZOLOTUHINA, YULIA Y.**-Ph.D. student, Department of the Pedagogy, Moscow State Regional University; «Lyceum № 1574» Separate Subdivision № 5, Moscow, educator ([y.zolotuhina@yandex.ru](mailto:y.zolotuhina@yandex.ru))

---

**БУРЛЯЕВА В.А., ЧЕБАНОВ К.А., НАДЕЕВА Т.А.**  
**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ И ДИАГНОСТИКИ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ**

**Ключевые слова:** интеллектуальные способности, интеллектуальный компонент, мышление, профориентация, профессиональные способности, профессиональная эффективность.

В статье рассматриваются теоретические аспекты диагностики профессиональных способностей человека, а точнее, необходимость использования в данной диагностике тестов и методик, которые, помимо профессиональной подготовленности - исполнительности, организованности, устойчивости к монотонности, скорости реакции и др. позволят определять интеллектуальные характеристики личности, или тип интеллекта, соответствующий решаемой в конкретной профессиональной области задаче. Диагностика профессиональных способностей является результатом всесторонней оценки психических функций, степени выраженности у конкретного человека комплекса определенных свойств, качеств, признаков, связанных с выполняемой профессиональной деятельностью. В психологической науке по-разному определяют место профессиональной психодиагностики среди отраслей психологической науки. Одни психологи считают, что диагностика профессиональных способностей является составной частью профессионально-психологического отбора и расстановки кадров, другие же, диагностику профессиональных способностей понимали составной частью трудовой экспертизы и профессионального отбора, как «определение специалистами пригодности человека к труду по конкретной профессии».

**BURLYAEVA, V.A., CHEBANOV, K.A., NADEEVA, T.A.**  
**THEORETICAL ASPECTS OF DEVELOPMENT OF DIAGNOSTIC OF PROFESSIONAL**  
**ABILITIES**

**Keywords:** intellectual capacity, intellectual component, thinking, career guidance, professional skills, professional effectiveness.

Discusses the theoretical aspects of diagnosis professional abilities of the person, or rather, the necessity of using in this diagnostics tests and techniques, in addition to professional training - diligence, self-discipline, resistance to monotony, reaction speed etc. will determine the intellectual characteristics of the person, or type of intelligence corresponding to solve specific professional tasks. Diagnostics of professional skills is the result of comprehensive assessment of mental functions, the severity of the particular person of the complex of certain psychological properties, qualities, signs, comparable to professional activities. In psychological science in many ways determine the place of professional psycho-diagnostics among the branches of psychological science. Some psychologists believe that the diagnosis of professional skills is an integral part of professional psychological selection and placement of staff; in other cases, the diagnosis of professional abilities understood integral part of labour expertise and professional selection, as "the definition of fitness experts man to work in a particular profession".

---

**БУРЛЯЕВА ВИКТОРИЯ АРСЕНТИЕВНА** – доктор социологических наук, профессор, проректор по учебной и научной работе Невинномысского государственного гуманитарно-технического института.

**ЧЕБАНОВ КОНСТАНТИН АЛЕКСАНДРОВИЧ** – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой электроэнергетики Невинномысского государственного гуманитарно-технического института.

**НАДЕЕВА ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА** – доцент кафедры профессионального обучения Невинномысского государственного гуманитарно-технического института.

**BURLYAEVA, VIKTORIA A.** - Doctor of Sociology, Professor, pro-rector for educational and scientific work, Nevinnomyssk State Humanitarian and Technical Institute (burlyaeva-va@rambler.ru).

**CHEBANOV, KONSTANTIN A.** – Ph.D. in Pedagogy, Associate Professor, Head of the Power Engineering Department, Nevinnomyssk State Humanitarian Technical Institute (chebanov-k@rambler.ru).

**NADEEVA, TATYANA A.** - Associate Professor, Department of Professional Training, Nevinnomyssk State Humanitarian Technical Institute (tatyana-nadeeva@yandex.ru).

---

**ЕВСТАФЬЕВА Н.С., ГРИШАЕВА Ю. М., ТКАЧЕВА З.Н.  
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЬНОМ  
ГЕОГРАФИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**Ключевые слова:** Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, программа формирования универсальных учебных действий, проектная деятельность, учебный проект, методика проектной деятельности.

В статье анализируется содержание Федерального государственного образовательного стандарта в части требований к организации учебной проектной деятельности обучающихся. Анализируются дефиниции, относящиеся к реализации технологии проектной деятельности в учебно-воспитательном процессе. Рассматриваются примеры проектов по географии для разных классов общеобразовательной школы.

**EVSTAFIEVA, N.S., GRISHAEVA, Y.M., TKACHEVA, Z.N.  
TECHNOLOGY OF PROJECT ACTIVITY IN THE SCHOOL GEOGRAPHICAL EDUCATION**

**Keywords:** Federal state educational standard of basic general education, the program of formation of universal educational activities, project activity, training project, methodology of project activity.

In the article analyzed the content of Federal state educational standard in terms of requirements to organization of educational project activities of students. Examines definitions related to the implementation of the technology project activities in the educational process. Examples of projects on geography for different classes of secondary school using of project technology in teaching geography in the modern school consistent with the purposes and tasks of modernization of education and modern geographical standards of training of graduates of the school. Project method is a way of increase of efficiency of mastering of knowledge, abilities, skills and methods activities (cognitive, informative and communicative, reflexive), the formation of the research activity, social orientation and socially responsible behavior in nature and society)

---

**ЕВСТАФЬЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА**- аспирант кафедры физической географии, природопользования и методики обучения географии, Московский государственный областной университет (МГОУ).

**ГРИШАЕВА ЮЛИЯ МИХАЙЛОВНА** - доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры физической географии, природопользования и методики обучения географии, Московский государственный областной университет (МГОУ).

**ТКАЧЕВА ЗИНАИДА НИКОЛАЕВНА** - кандидат педагогических наук, доцент, декан географо-экологического факультета, Московский государственный областной университет (МГОУ).

**EVSTAFIEVA, NATALYA S.** – Ph.D. student, Department of Physical Geography, Nature Management and Methods of Geography Training, Moscow State Regional University (MGOU) (n.s.evstafeva@yandex.ru).

**GRISHAEVA, JULIA M.** - Doctor of Pedagogy, Associate Professor, Department of Physical Geography, Nature Management and Methods of Geography Training, Moscow State Regional University (MGOU),(j.m.g@mail.ru).

**TKACHEVA, ZINAIDA N.** - Ph.D. in Pedagogy, Associate Professor, Dean of the Faculty of Geography and Ecology, Moscow State Regional University (MGOU), (zn.tkacheva@mgou.ru).

---



**ГУСЕЙНОВА И.А., ГУСЕЙНОВА Х.И., ПАШАЕВА Э.Р.  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА УПОЛНОМОЧЕННОГО ПРИ ГЛАВЕ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН ПО ЗАЩИТЕ СЕМЬИ, МАТЕРИНСТВА И ПРАВАМ  
РЕБЕНКА**

**Ключевые слова:** уполномоченный по правам ребенка, защита прав и интересов детей; дети, оставшиеся без попечения родителей; социализация детей, оставшихся без попечения родителей; оптимальное жизнеустройство детей-сирот, замещающие семьи.

В статье рассматривается проблема становления и развития института уполномоченного по правам ребенка в Республике Дагестан, который занял прочное место в системе защиты прав и интересов несовершеннолетних, сложившейся в Дагестане. Показано, что актуальным для Дагестана остается решение таких вопросов, как продолжение формирования системы государственной поддержки детей, оставшихся без попечения родителей, ресурсное обеспечение новых социальных технологий по социализации детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, возвращенных из Сирии и других стран, поддержка республиканских проектов по защите прав и интересов детей, правовое сопровождение и установление правового статуса для некоторых категорий опекунских семей. Становление и развитие Института Уполномоченного позволит активизировать решение этих и других вопросов.

**HUSEYNOVA, I.A., HUSEYNOVA, H.I., PASHAYEVA, E.R.  
THE ACTIVITY OF THE INSTITUTION OF OMBUDSMAN BY THE HEAD OF THE REPUBLIC  
OF DAGESTAN FOR PROTECTION OF FAMILY, MOTHERHOOD AND THE RIGHTS OF THE  
CHILD**

**Keywords:** Ombudsman for children's rights, protection of rights and interests of children, children left without parental care, socialization of children left without parental care, optimal living arrangements of orphans, foster families.

In the article examines the problem of the establishment and development of the institution of the Ombudsman for the Rights of the Child in the Republic of Dagestan, which has taken a firm place in the system of protecting the rights and interests of minors in Dagestan. It is shown that the solution of such issues as the continuation of the system of state support for children left without parental care, the provision of new social technologies for the socialization of children left without parental care, and the children returned from Syria and other countries remains relevant for Dagestan, the support of the republican projects to protect the rights and interests of children, legal support and the establishment of legal status for some categories of guardian families. The establishment and development of the Ombudsman Institute will make it possible to intensify the solution of these and other issues.

---

**ГУСЕЙНОВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА** – старший преподаватель кафедры социальных и информационных технологий социального факультета Дагестанского государственного университета

**ГУСЕЙНОВА ХАДИЖАТИРАЗ-ХАНОВНА** – магистрант социального факультета Дагестанского государственного университета

**ПАШАЕВА ЭСМИРА РАЖУДИНОВНА** - магистрант социального факультета Дагестанского государственного университета

**HUSEYNOVA, IRINA A.** – Senior Lecturer, Department of social and information technologies of the Social Department, Dagestan State University ([guseinova.2013@yandex.ru](mailto:guseinova.2013@yandex.ru)).

**HUSEYNOVA, KHADIZHAT I.** – undergraduate Social science faculty, Dagestan State University ([huseynova@mail.ru](mailto:huseynova@mail.ru))

**PASHAYEVA, ESMIRA R.** - undergraduate Social faculty, Dagestan State University ([pashaevaesmiraesmira@mail.ru](mailto:pashaevaesmiraesmira@mail.ru)).

---