

ПРАВО

ЯКУШЕВ В.А.

ЭВОЛЮЦИЯ ФУНКЦИЙ РУССКОЙ ЦЕРКВИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕХАНИЗМЕ В ПЕРИОД УДЕЛЬНОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ

Ключевые слова: Русская церковь, феодальная раздробленность, благотворительность, материальная основа, функции, десятина.

В статье рассматривается политико-правовая эволюция Русской Православной Церкви в условиях удельной раздробленности в XIII-XV вв. Автор охарактеризовал особый правовой статус Церкви и ее институтов (прежде всего, монастырей), их влияние на процессы централизации и восстановления русской государственности. На примере реализации таких функций церкви как опекунская (регентская), миссионерская (апостольская), защитная и внешнеэкономическая, автор обосновал вывод о том, что они, несомненно, повышали авторитет церкви.

YAKUSHEV, V.A.

THE EVOLUTION OF FUNCTIONS OF THE RUSSIAN CHURCH IN THE STATE MECHANISM DURING THE PERIOD OF THE SPECIFIC DISUNITY N

Keywords: Russian church, feudal disunity, charity, material basis, function, tithe.

In the article viewed the political-legal evolution of the Russian Orthodox Church in the conditions of the specific disunity in the XIII-XV centuries. The author characterized the special legal status of the Church and its institutions (especially monasteries), their influence on the processes of centralization and the recovery of the Russian statehood. On the example of implementation of such functions as the guardianship (regency), missionary (apostolic), protection and foreign trade, the author substantiated the conclusion that they were undoubtedly raised the authority of the church.

ЯКУШЕВ ВАДИМ АЛЕКСАНДРОВИЧ – кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Сибирского юридического института Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (yakushev_vadim@mail.ru)

YAKUSHEV, VADIM A. – Ph.D. in Law, Associate Professor, Department of State and legal disciplines of the Siberian Institute of Law of the Federal Service for Drug Control

ДУДНИК С.М.
**УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕЗАКОННОЕ ПОЛУЧЕНИЕ
СВЕДЕНИЙ, СОСТАВЛЯЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ ТАЙНУ (1920 ГОДЫ)**

Ключевые слова: шпионаж, государственная измена, советское уголовное право.

Развитие уголовного законодательства об ответственности за незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну, в первые годы Советской власти шло с использованием опыта и законодательства Российской империи и Временного правительства, а также с учетом декларируемых новой властью «классовых» позиций. Для законодательства первых лет Советской власти в сфере уголовно-правовой борьбы со шпионажем и изменой была характерна сильная идеологизация, неопределенность санкций, связанная с широкой рецепцией норм революционного права. В то же время, уголовное законодательство в указанной сфере пусть противоречиво, но совершенствовалось. При этом цель, с большей или меньшей политической и идеологической составляющей, оставалась одной – обеспечение безопасности государства от внешних посягательств. Уже в 1920 годы началось расширение предмета – от исключительно военной безопасности государства, обороноспособности, к защите сведений экономического и иного характера.

DUDNIK, S.M.
**THE CRIMINAL LIABILITY FOR ILLEGAL RECEIPT OF INFORMATION
CONSTITUTING A STATE SECRET (1920 YEARS)**

Keywords: espionage, treason, the Soviet criminal law.

The development of the penal legislation about responsibility for illegal receipt of information constituting a state secret in the first years of Soviet power was using the experience and legislation of the Russian Empire and the provisional government, in part, from a class position adapted to new conditions. For legislation in the first years of Soviet power in the sphere of criminal law against espionage and treason has been characterized by strong ideological, uncertainty of sanctions associated with the wide reception of the norms of revolutionary law. At the same time, this period cannot be considered a regression, the criminal law in this area may be controversial, but improved. The goal, with greater or lesser political and ideological component remained the same – ensuring state security from external attacks. In 1920 began the expansion of the subject, from purely the security of the proletarian state, defense, the protection of information, economic and other nature.

ДУДНИК СЕРГЕЙ МИХАЙЛОВИЧ – аспирант Московской государственной юридической академии (dudnicm@mail.ru)

DUDNIK, SERGEY. M. – Ph.D. student, Moscow State Law Academy.

МАКСИМОВ П.В.
УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БАНДИТИЗМА
И СУДЕБНОЕ ТОЛКОВАНИЕ ЕГО ПРИЗНАКОВ
В СОВЕТСКОЙ РОССИИ (1918-1939 ГГ.)

Ключевые слова: бандитизм, советское государство, уголовный закон, преступление, признаки, нападение, наказание, квалификация

Рассматриваются особенности законодательного закрепления состава бандитизма в уголовно-правовых актах советского государства довоенного периода. Отмечается, что изначально бандитизм определялся как опасное государственное преступление, за совершение которого могла быть назначена смертная казнь. На системном уровне состав бандитизма стал регулироваться, начиная с УК РСФСР 1922 г., после чего претерпел определенную трансформацию в УК РСФСР 1926 г. и в трактовках Верховного Суда РСФСР. Показано, что принципиальные положения, выработанные советским законодателем в рассматриваемый период, сохраняют свое значение до настоящего времени.

MAXIMOV, P.V.
THE CRIMINAL LAW REGULATION OF BANDITRY AND THE JUDICIAL
INTERPRETATION OF ITS SIGNS IN SOVIET RUSSIA (1918-1939)

Keywords: robbery, the Soviet state, criminal law, crime, the signs of the attack, the punishment, qualification

The features of the composition of legislative consolidation of banditry in criminal acts of the Soviet state pre-war period. It is noted that the initially defined as banditry dangerous state crimes for which the death penalty could be imposed. At the system level, the composition of banditry became regulated, starting with the RSFSR Criminal Code in 1922, and then underwent a transformation in the RSFSR Criminal Code in 1926 and in the interpretation of the Supreme Court of RSFSR. It has been shown that the basic positions, developed by the Soviet legislator in the period under consideration, remain valid to this day.

МАКСИМОВ ПАВЕЛ ВИКТОРОВИЧ - кандидат юридических наук, старший преподаватель Краснодарского университета МВД России (тел.: +78612583563)
MAKSIMOV, PAVEL V. – Ph.D. in Law, senior lecturer, Department in Criminal Law and Criminology of the Krasnodar University of the Ministry of the Interior of Russia.

ЕПИФАНОВ А.Е.
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕСЛЕДОВАНИЯ
ГИТЛЕРОВСКИХ ВОЕННЫХ ПРЕСТУПНИКОВ НА ТЕРРИТОРИИ
СОВЕТСКОЙ ОККУПАЦИОННОЙ ЗОНЫ

Ключевые слова: гитлеровские военные преступники, зверства, злодеяния, уголовное преследования, трибуналы, военная прокуратура, военная коллегия.

В статье представлен комплексный историко-правовой анализ вопросов, касающихся преследования гитлеровских военных преступников на территории советской оккупационной зоны. Работа представляет собой попытку с позиций государства и права России дать развернутую характеристику нормативных актов, которые были положены в основу уголовного преследования военных преступников из числа иностранных граждан. При этом раскрываются регламентация и практика соответствующих процессуальных действий.

EPIFANOV, A.E.
ORGANIZATIONAL AND LEGAL BASIS OF THE PROSECUTION OF NAZI
WAR CRIMINALS ON THE TERRITORY OF THE SOVIET OCCUPATION ZONE

Keywords: Nazi war criminals, atrocities, atrocity, criminal prosecution, the tribunals, the military prosecutor's Office, the Military Collegium.

In the article presents the comprehensive historical-legal analysis of the issues relating to the prosecution of Nazi war criminals in the territory of the Soviet occupation zone. The work represents an attempt from positions of the State and the rights of Russia to give a detailed characterization of the regulations, which were the basis for the prosecution of war criminals from among foreign nationals. At that, regulation and relevant practices are disclosed.

ЕПИФАНОВАЛЕКСАНДРЕГОРОВИЧ - докторюридическихнаук,
профессоркафедрыконституционногимуниципальногоправаВолгоградскогoinститутабизнеса.

EPIFANOV, ALEXANDER E. - Doctor in Law, Professor of constitutional and municipal law the Volgograd Institute of business

БОРОВКОВ И.В.
РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ЭЛЕКТРОННОМ
ДОКУМЕНТООБОРОТЕ В РОССИЙСКИХ АДМИНИСТРАТИВНЫХ
ПРАВООТНОШЕНИЯХ

Ключевые слова: государственное управление, электронный документооборот, соотношение законодательства, пробелы в праве, государственное регулирование.

В статье рассмотрены основные вопросы реализации законодательства об электронном документообороте в российских административных правоотношениях. В процессе анализа автор затрагивает проблемы правоприменения, которые существуют на практике при реализации законодательства об электронном документообороте в государственных органах Российской Федерации. Делается вывод о том, что имеется необходимость более тщательного исполнения рассматриваемого законодательства и взаимодействия всех государственных органов.

BOROVKOV, I.V.
THE IMPLEMENTATION OF THE LEGISLATIVE ABOUT THE ELECTRONIC
DOCUMENT FLOW IN RUSSIAN ADMINISTRATIVE LEGAL RELATIONSHIPS

Keywords: public governance, electronic document flow, correlation of laws, gap in law, governmental regulation.

In the article viewed the main questions of the implementation of the legislative about the electronic workflow in the Russian administrative legal relationships. In the process of the analysis the author addresses law enforcement matters that exist in practice while the implementation of the legislative on electronic workflow in state bodies of the Russian Federation. It is makes the conclusion that there is a need for more closer realization of the legislation and interaction of all state authorities.

БОРОВКОВ ИГОРЬ ВЛАДИМИРОВИЧ - аспирант кафедры мировой экономики и права Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики (lider-igor@rambler.ru)

BOROVKOV, I.V. – Ph.D. student, Department of World Economics and Law, St. Petersburg National Research University of Information Technologies, Mechanics and Optics

ЭРТЕЛЬ Л.А., КАЛУЖИНА М.А.
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ
ПОМОЩЬЮ ЛИЦ, СОДЕРЖАЩИХСЯ В ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Ключевые слова: правовые основы, система здравоохранения, медицинская помощь, режим содержания, уголовно-исполнительная система.

Статья содержит правовой анализ современных подходов к реализации пенитенциарной политики в России, странах Европы и Соединенных Штатах Америки. Исходя из анализа зарубежного правового опыта обеспечения медико-санитарной помощью подозреваемых, обвиняемых и осужденных, делается вывод о необходимости использования пенитенциарным сектором здравоохранения России имеющегося государственного потенциала.

ERTEL, L.A., KALUZHINA, M.A.
THE COMPARATIVE ANALYSIS OF PROVISION OF MEDICAL-SANITARY HELP
FOR PERSONS WHO HELD IN PENITENTIARY INSTITUTIONS
IN RUSSIA AND ABROAD

Keywords: the legal framework, health care system, medical support, regime of detention, correctional system.

The article contains the law analysis of modern approaches to the implementation of penal policy in Russia, Europe and the United States. Based on the analysis of foreign legal experience providing medical support for inmates concludes the need for penal Russian medical sector has a state-building.

ЭРТЕЛЬ ЛЮДМИЛА АЛЕКСАНДРОВНА - доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры криминалистики и правовой информатики Кубанского государственного университета.

КАЛУЖИНА МАРИНА АНАТОЛЬЕВНА - кандидат юридических наук, доцент кафедры криминалистики и правовой информатики Кубанского государственного университета

ERTEL, LYUDMILA A. – Doctor of Medical Sciences, Professor, Department of Criminology and Legal Informatics, Kuban State University (Ela1958@yandex.ru)

KALUZHINA, MARINA A. – Ph.D. in Law, Associate Professor, Department of Criminology and Legal Informatics, Kuban State University (kaluzhina.marishka@yandex.ru)

ЧАХАЛЯН Н.Т.
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВ ОСУЖДЕННЫХ НА ТРУД, НА ПОЛУЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОХОЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ГЛАВНОГО
УПРАВЛЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ
РОССИИ ПО ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Ключевые слова: пенитенциарные учреждения, исправление осужденных, средства исправления осужденных, труд и профессиональное обучение осужденных, условно-досрочное освобождение, замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания, судебная практика, исполнительные листы, производственная и образовательная деятельность исправительных учреждений Челябинской области.

Статья посвящена проблемам реализации норм уголовно-исполнительного законодательства России, устанавливающих порядок привлечения осужденных к труду, к получению профессионального образования и профессионального обучения в исправительных учреждениях Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Челябинской области.

CHAKHALYAN, N.T.
REALIZATION OF THE RIGHTS OF CONVICTS ON THE WORK, ON GETTING THE
VOCATIONAL EDUCATION AND PASSING OF THE VOCATIONAL EDUCATION IN
THE INSTITUTIONS OF HEAD DEPARTMENT OF FEDERAL PENITENTIARY
SERVICE OF RUSSIA ACROSS CHELYABINSK REGION

Keywords: penal institutions, correction of convicts, cures of convicts, work and vocational education of convicts, parole, replacement of unexpired part of punishment with softer type of punishment, court practice, writs of execution, production and educational activity of correctional facilities of Chelyabinsk region.

The article deals with problems of realization of the standards of the criminal and executive legislation of Russia establishing an order of involvement of convicts to work to vocational training and a vocational education in correctional facilities of Head department of Federal Penitentiary Service of Russia of Chelyabinsk region.

ЧАХАЛЯН НАРИНЕ ТИГРАНОВНА - главный специалист отдела договорной работы правового управления Администрации города Троицка, Челябинской области, аспирант Челябинского государственного университета (name1989-89@mail.ru)

CHAKHALYAN, NARINE T. - chief specialist of the contractual work Legal Department of the Administration of the city Troitsk, Chelyabinsk Region, Chelyabinsk State University, Ph.D. student

КОСЕНКО Е.В.
К ВОПРОСУ О СЕМЕЙНО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА
НЕИСПОЛНЕНИЕ АЛИМЕНТНОГО ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Ключевые слова: семейное право, гражданско-правовая ответственность, административная ответственность, уголовная ответственность, алиментные обязательства.

В статье автор рассматривает выявление и разрешение теоретических и практических проблем, прописанных в российском законодательстве, связанных с практической реализацией алиментных обязательств родителей по содержанию несовершеннолетних детей и ответственности за их неисполнение или ненадлежащее исполнение. А также в статье представлена выработка предложений по совершенствованию соответствующего раздела семейного законодательства Российской Федерации.

KOSENKO, E.V.
TO THE QUESTION ABOUT THE FAMILY-LEGAL RESPONSIBILITY FOR NON-EXECUTION
OF THE ALIMONY OBLIGATIONS

Keywords: family law, civil-law responsibility, administrative responsibility, criminal responsibility, alimony obligations.

In the article author considers identification and permission of the theoretical and practical problems stated in the Russian legislation, connected with practical implementation of maintenance obligations of parents on content of minor children and responsibility for their non-execution or improper execution. And also in article development of suggestions for improvement of appropriate section of the family legislation of the Russian Federation is provided.

КОСЕНКО ЕЛЕНА ВЛАДИСЛАВОВНА – кандидат юридических наук, доцент, заведующая кафедрой гражданско-правовых дисциплин Балаковского филиала Саратовской государственной юридической академии (E_Kosenko1978@mail.ru)

KOSENKO, ELENA V. – Ph.D. in Law, Associate Professor, Head of the Chair of civil law disciplines Balakovo branch Saratov State Law Academy.

ЖУКОВ Е.Н., КИРЕЕВА Е.В.
НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ВЗЫСКАНИЯ НЕУСТОЙКИ

Ключевые слова: права кредитора; договор; неустойка; законная неустойка.

Данная статья содержит анализ основных условий и отдельных проблем, возникающих при установлении и взыскании договорной неустойки, вопросы ее соотношения с законной неустойкой и иными мерами гражданско-правовой ответственности.

ZHUKOV, E.N., KIREEVA, E.V.
SOME PROBLEM ISSUES OF THE RECOVERY OF DAMAGES

Keywords: the creditor's rights; the contract; liquidated damages; legal penalty.

This article contains analysis of the basic conditions and specific problems encountered in the establishment and collection of the contractual penalty, questions her relationship to a legitimate penalty and other measures of civil liability.

ЖУКОВ ЕВГЕНИЙ НИКОЛАЕВИЧ - старший преподаватель кафедры гражданского права Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия (г. Краснодар) (mark-caton@mail.ru)

КИРЕЕВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА - советник юстиции третьего класса, помощник судьи Арбитражного суда Краснодарского края(mark-caton@mail.ru)

ZHUKOV, EVGENIY N. - senior lecturer in Civil Law Department of the North Caucasus branch of the Russian State University of Justice.

KIREEVA, ELENA V.- Counselor of Justice of the third class, the assistant judge of the Arbitration Court of Krasnodar region.

САПФИРОВА А.А.
ВОПРОСЫ ЗАЩИТЫ ТРУДОВЫХ ПРАВ РАБОТНИКОВ
И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Ключевые слова: федеральная инспекция труда, защита трудовых прав, срок давности, обязательный досудебный порядок.

В статье рассматриваются отдельные вопросы реализации федеральной инспекцией труда своих полномочий по защите трудовых прав работников. В результате делается ряд выводов. Во-первых, отмечается прогрессивный характер изменений, внесенных в ст.136,392 ТК РФ. Во-вторых, для решения проблемы не рациональной траты рабочего времени при одновременном рассмотрении нарушений трудовых прав работника инспекцией труда и судом необходимо предусмотреть обязательный (однократный) досудебный порядок рассмотрения трудового спора. В третьих, целесообразно предоставить государственному инспектору труда право обжалования решений судов по трудовым спорам по тем делам, по которым инспектор не мог вынести предписания в силу ч.2 ст.357 ТК РФ, а составил акт о проведенной проверке. В-четвертых, четко предусмотреть в ст.396 ТК РФ право инспектора требовать в предписаниях немедленной отмены незаконных приказов об увольнении и переводах работников.

SAPFIROVA, A.A.
THE QUESTIONS OF PROTECTION OF THE LABOUR RIGHTS OF EMPLOYEES AND
WAY OF ITS DECISION

Keywords: federal inspection of work, protection of the labor law, limitation period, obligatory pre-judicial order

In article single questions of implementation of work of the powers by federal inspectorate for protection of labor rights of workers are considered. A number of conclusions is as a result drawn. First, progressive nature of the changes made to Art. 136,392 of the Labor Code of the Russian Federation is noted. Secondly, for the problem resolution not of rational expenditure of working hours in case of dual prosecution of violations of labor rights of the worker by inspectorate of work and court it is necessary to provide an obligatory (single) pre-judicial order of consideration of an employment dispute. In the third, it is reasonable to grant to the state inspector of work the right of appeal of decisions of the courts on employment disputes on those affairs on which the inspector could not take out the instruction owing to the p. 2 of Art. 357 of the Labor Code of the Russian Federation, and I have drawn up the statement about performed. Fourthly, accurately to provide the right of the inspector to require in instructions of immediate cancellation of illegal orders on dismissals and the translations of workers in Art. 396 of the Labor Code of the Russian Federation.

САПФИРОВА АПОЛЛИНАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой земельного, трудового и экологического права Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т. Трубилина (pol499@yandex.ru)

SAPPHIROVA, APOLLINARIAA. - Doctor of Law, Associate Professor, Head of the Department of land, labor and environmental rights of the Kuban State Agrarian University

ЕПИФАНОВ А.Е.
**РЕЦЕНЗИЯ НА КНИГУ Е.М. ПАВЛЕНКО «ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ
ПРАВ ЧЕЛОВЕКА КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ
КУЛЬТУРЫ И КУЛЬТУРЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Ключевые слова: образование в области прав человека, правовая культура, культура прав человека, конституционное правосознание, конституционная культура, юридическое образование.

В рецензии проанализировано содержание монографии кандидата юридических наук, доцента кафедры международного права и прав человека юридического института Московского городского педагогического университета Евгении Михайловны Павленко «Образование в области прав человека как основа формирования правовой культуры и культуры прав человека в Российской Федерации», рассмотрены методы и подходы, используемые автором для анализа таких правовых явлений как «правовая культура» и «культура прав человека». Рецензентом определено значение настоящего монографического исследования для развития юридической науки и образования.

EPIFANOV, A.E.
**BOOK REVIEW E.M. PAVLENKO «THE EDUCATION IN THE FIELD OF HUMAN
RIGHTS AS THE BASIS OF THE FORMATION OF LEGAL CULTURE OF HUMAN
RIGHTS CULTURE IN THE RUSSIAN FEDERATION»**

Keywords: human rights education, legal culture, human rights culture, constitutional sense of justice, constitutional culture, legal education.

In the review analyzed the content of the monograph of the candidate of legal sciences, associate professor at the department of international law and human rights at Moscow City Teacher Training University Evgeniya Mikhailovna Pavlenko «Human rights education as the basis of formation of legal culture and human rights culture of in the Russian Federation», discussed the methods and approaches used by the author for the analysis of legal phenomena as «legal culture» and «human rights culture». Reviewer determined value of this monographic study for the development of legal science and legal education.

ЕПИФАНОВ АЛЕКСАНДР ЕГОРОВИЧ - доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права Волгоградского государственного университета
EPIFANOV, ALEXANDR E. - Doctor in Law, Professor of constitutional and municipal law, Volgograd State University (kmp@volsu.ru)

**ШУГУРОВ М.В.
РЕЦЕНЗИЯ НА КНИГУ Е.В. КОСЕНКО
«ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ СЕМЕЙНОГО ПРАВА
РОССИИ»**

**SHUGUROV, M.V.
BOOK REVIEW E.V. KOSENKO
«FEATURES OF SCIENTIFIC COGNITION OF FAMILY LAW OF
RUSSIA»**

ФИЛОСОФИЯ

БАРКОВА Э.В.

К ИСТОРИИ КОНЦЕПЦИИ ОРГАНИЦИЗМА В ЭКОФИЛОСОФИИ: «ЧЕЛОВЕК-РАСТЕНИЕ» Ж.О. ДЕ ЛАМЕТРИ

Ключевые слова: экофилософия, принцип целостности, универсальная эволюция, органицизм, человек, природа, Ламетри, история экофилософии

В статье обоснована востребованность историко-экофилософского анализа идеи органицизма. На материале работы «Человек-растение» французского философа XVIII века Ламетри показана эвристическая роль принципа органицизма в становлении концепции универсальной эволюции и современной парадигмы экофилософии.

BARKOVA, E.V.

THE HISTORY OF THE CONCEPT OF ORGANICISM IN THE ECOPHILOSOPHY: "MAN-PLANT" J.O. DE LA METTRIE

Keywords: ecophilosophers, the integrity of the principle of universal evolution, organicism, man, nature, La Mettrie, history Ecophilosophy

In the article substantiates the relevance of the historical and ecophilosophical analysis of organicism idea. On the material of a Lamettrie's book "Man-plant"(the French philosopher of the XVIII century) the author shows heuristic role of organicism principle in the development of the concept of universal evolution and modern ecophilosophy paradigm.

БАРКОВА ЭЛЕОНОРА ВЛАДИЛЕНОВНА –доктор философских наук, профессор кафедры философии Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова
BARKOVA, ELEONORA V. –Doctor of Philosophy, Professor, Department of philosophy, Plekhanov Russian University (barkova3000@yanedex.ru)

БУЗСКИЙ М.П.
СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ЛИЧНОСТНОЙ
ИДЕНТИФИКАЦИИ: ОБЪЕКТИВНОЕ И СУБЪЕКТИВНОЕ

Ключевые слова: идентификация, социальное пространство, социальное время, деятельность, субъективное, объективное

На основе структуры социального пространства, раскрывающей объективные и субъективные социальные отношения, исследуются особенности личностной идентичности. Подчеркнута необходимость перевода пространственного бытия личности в форму времени для различения инструментально-внешней и личностно-ориентированной сторон идентичности.

BUZSKY, M.P.
THE SOCIAL SPACE IN THE IMPLEMENTATION OF PERSONAL
IDENTIFICATION: OBJECTIVE AND SUBJECTIVE

Keywords: identification, social space, social time, activity, subjective, objective.

On the basis of the structure of social space, revealing objective and subjective social relationships are studied particular personal identity. It is underlined the need to translate the spatial existence of the individual in the form of time to distinguish between external and instrumental personality-oriented identity of the parties.

БУЗСКИЙ МАРАТ ПАВЛОВИЧ –доктор философских наук, профессор кафедры философии Волгоградского государственного университета (metamarat1@yandex.ru)
BUZSKY, MARAT P. – Doctor of Philosophy, Professor, Department of philosophy, Volgograd State University

**ИСМАИЛОВ Н.О.
К ВОПРОСУ О ПРИРОДНОЙ СПРАВЕДЛИВОСТИ**

Ключевые слова: природная справедливость, социальная справедливость, свобода, равенство, интересы, ценности.

В статье исследуется природная справедливость, как основа социальной справедливости. Обоснована правомерность условного использования понятия природной справедливости как естественного права индивида на использование своих природных задатков. Человек от природы имеет право на жизнь, свободу и собственность. Справедливость, установленная людьми, не должна противоречить природной справедливости.

**ISMAILOV, N.O.
TO THE QUESTION OF NATURAL JUSTICE**

Keywords: natural justice, social justice, freedom, equality, interests, values.

In the article explores the natural justice as the basis of social justice. It justifies the legality of the conditional use of the concept of natural justice as the natural right of the individual to use their natural instincts. Man by nature has the right to life, liberty and property. Justice established by the people must not be contrary to natural justice.

ИСМАИЛОВ НУРМАГОМЕД ОМАРОВИЧ - кандидат философских наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук Армавирского государственного педагогического университета. (nur.is.filosof@rambler.ru)

ISMAILOV, NURMAGOMED O. – Ph.D. in Philosophy, Associate Professor of philosophy, law and the social Sciences and Humanities Armavir state pedagogical University

ЛОБАНКОВА И.П.
ДУХОВНОСТЬ КУЛЬТУРЫ ПРОТОГОРОДА АРКАИМ КАК
ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФСКОГО АНАЛИЗА

Ключевые слова: культура, духовность, энергичность, миф, символ, ритуал, Аркаим.

Духовность аркаимской культуры – гармонизация отношений бытия человека и мира посредством диалога. Духовная традиция обеспечивает включенность человека в мир, организует и сохраняет его целостность в целостности мира. Сущность духовной связи человека аркаимской культуры с миром как отражение полноты бытия зависела от способности человека входить во взаимодействие с внутренним миром и осознавать бытие мира как «свое».

LOBANKOVA, I.P.
THE SPIRITUALITY OF THE PROTO-TOWN ARKAIM' CULTURE
AS THE OBJECT OF PHILOSOPHY ANALYSIS

Keywords: culture, spiritual, energinity, myth, symbol, ritual, Arkaim.

The spirituality of the Arkaim' culture is harmonization of relation of a men' existing and the world by an dialog. A spiritual tradition guarantees an inclusion the man in the world organizes and saves its integrity in the world integrity. The spiritual connection essence of a man of Arkaim' culture with world as the reflection of completeness of existing depended on man ability to have an interaction with inner world and to realize an existing of the world as its existing.

ЛОБАНКОВА ИННА ПЕТРОВНА –кандидат культурологии, доцент, доцент кафедры философии, социологии и социально-коммуникационных технологий Уфимского государственного университета экономики и сервиса (izar77@mail.ru)

LOBANKOVA, INNA P. – Ph.D. in Cultural Studies, Associate Professor of Philosophy, Sociology and Social and Communication Technologies Ufa State University of Economics and Service

**БУЗСКАЯ О.М.
МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ БРЕНДА**

Ключевые слова: бренд, мировоззрение, коммуникации, регуляция, ценности.

Рассматривая современные представления о бренде, автор выявляет необходимость осмысления сущности и функций бренда, которое обеспечивает его мировоззренческий анализ. Выявлена комплексная структура бренда, в которой выделен ряд его слоев. Показана мировоззренческая роль бренда в обеспечении связи между социальными институтами и личностью, символическим и фактическим, идеальным и материальным.

**BUZSKAYA, O.M.
IDEOLOGICAL FUNCTION OF BRAND**

Keywords: brand, philosophy, communication, regulation, value

The author reveals the need for understanding the essence of the brand and features that provides its worldview analysis by considering the current understanding of the brand,. It revealed a complex brand structure, in which it highlighted a number of layers. It was shown the ideological role of the brand in providing the link between social institutions and the individual, the symbolic and actual, ideal and material.

БУЗСКАЯ ОЛЬГА МАРАТОВНА – кандидат философских наук, старший преподаватель кафедры философии Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова

BUZSKAYA, OLGA M. – Ph.D. in Philosophy, Senior Lecturer, Department of philosophy, Plekhanov Russian University (olga.buzskaya@yandex.ru)

КОВРИЖНЫХ О.А.
АККУЛЬТУРАЦИЯ КАК МЕХАНИЗМ
СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ МИГРАНТОВ

Ключевые слова: аккультурация, маргинализация, этнорелигиозная идентификация, ассимиляция, толерантность.

В статье анализируется столкновение и противостояние национальных, культурных, религиозных стереотипов и их особенности в мире. Автор приходит к выводу, что процесс аккультурации может и должен выступать как основа толерантности. Это будет возможным не только с помощью акта доброй воли правительств европейских стран, но и при желании адаптироваться, интегрироваться в европейскую культуру самих беженцев и мигрантов. В связи с этим важно бороться с экстремизмом и терроризмом и формировать в среде мирового общественного мнения позитивный образ исламской религии, воспитывать толерантное отношение к особенностям другой культуры и традициям, к языку, разрушать складывающиеся стереотипы о «чужом народе, чужой религии, чужих ценностях».

KOVRIZHNYKH, O.A.
ACCULTURATION AS A MECHANISM OF SOCIAL ADAPTATION OF MIGRANTS

Keywords: acculturation, marginalization, assimilation, identification of ethnoreligious, tolerance.

In the article analyzes the collision and confrontation of national, cultural, religious stereotypes and their features in the world. The author concludes that the acculturation process can and should serve as a basis for tolerance. It will be possible not only through an act of good will of European governments, but if you want to adapt, integrate into European culture of the refugees and migrants. In this regard, it is important to fight against extremism and terrorism and form in the environment of world public opinion a positive image of the Islamic religion, to educate tolerant attitude to the peculiarities of other cultures and traditions, the language, destroying folding stereotypes about "a strange people, strange religions, other people's values".

КОВРИЖНЫХ ОЛЕСЯ АНАТОЛЬЕВНА – кандидат философских наук, доцент кафедры политологии Забайкальского государственного университета (olesya.kovrizhnykh@mail.ru)

KOVRIZHNYKH, OLESYA A. – Ph.D. in Philosophy, Associate Professor, Department of political science, Transbaikal State University

ГРИГОРЯН А.Э.
МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА СОЦИОКУЛЬТУРНОГО
ПРОЕКТИРОВАНИЯ: ЭКООРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД

Ключевые слова: социокультурное проектирование, экокультура, субъект, общество, цель, рациональность, моделирование.

Раскрываются особенности и специфика современного социокультурного проекта, рассматривается роль и статус формируемой в нем модели, в которой целевые и смысловые позиции экокультуры интегрируются с направлениями и целями проекта. Подчеркнута необходимость рационального отбора связей, в которых создается предмет проектирования.

GRIGORYAN, A.E.
MODELING THE OBJECT OF SOCIOCULTURAL DESIGN:
ECO-ORIENTED APPROACH

Keywords: socio-cultural design, Eco-culture, the subject, society, purpose, rationale, modeling.

The author reveals the peculiarities and specifics of contemporary social and cultural project and examine the role and status of the model forming in it, in which the target position and the sense of ecological culture are integrated with the directions and goals of the project. It is stressed the need for rational selection of connections in which the object design is created.

ГРИГОРЯН АРМИНЕ ЭДУАРДОВНА – старший преподаватель кафедры иностранных языков №2, РЭУ имени Г.В. Плеханова (grigarm7@yandex.ru)
GRIGORYAN, ARMINE E. – Senior Lecturer, Department of Foreign Languages №2, Plekhanov Russian University

ГУРЕНКО В.Л.
КОМПАРАТИВНЫЙ АНАЛИЗ КОНЦЕПТА «КУЛЬТУРА» В
ФИЛОСОФСКИХ ТРАДИЦИЯХ Н.А. БЕРДЯЕВА. И Ж. МАРИТЕНА

Ключевые слова: религиозная философия, «культура», «забвение», грехопадение, культ, концепт.

В статье эксплицируется специфика идейного наполнения концепта «культура» в философии неотомизма и в русской религиозной философии. Рассматривается проблема понимания концепта «культура» во второй половине XX века. Выдвигается тезис, что концепт «культура» имеет различное концептуальное поле в философских взглядах Н. А. Бердяева и Ж. Маритена. Наряду с герменевтическим методом, применяется метод сравнительного, понятийного, и концептуального анализа. В результате их применения устанавливается, что базовая проблематика в понимании «культуры» Н.А. Бердяевым имеет сходство с идеей «забвения», характерной для индоарийской традиции. Обосновывается тезис, что «культура» в философии Ж. Маритена есть осознанное следствие проявления человеческой власти по отношению к природе.

GURENKO, V.L.
COMPARATIVE ANALYSIS OF THE CONCEPT «CULTURE» IN PHILOSOPHICAL
TRADITIONS OF N.A. BERDYAEV AND JACQUES MARITAIN

Keywords: religious philosophy, "culture", "oblivion", the Fall, a cult, concept.

In the article explicates the specific notional content of the concept «culture» in the philosophy of neo-Thomism and in Russian religious philosophy. The problem of understanding the concept «culture» in the second half of the twentieth century is examined. The thesis is suggested that the concept «culture» has different conceptual field in the philosophic views of N. A. Berdyaev and J. Maritain. Along with hermeneutic method, the method of comparative, notional and conceptual analysis is used. As a result of their application it has been found that the basic problems in understanding the «culture» by N. A. Berdyaev are similar to the ideas of «oblivion» characteristic of the Indo-Aryan tradition. The author substantiates the thesis that the «culture» in the philosophy of Jacques Maritain is a conscious consequence of the manifestations of human power in relation to nature.

ГУРЕНКО ВЛАДИСЛАВ ЛЕОНИДОВИЧ – аспирант кафедры философии Волгоградского государственного университета (vladek1905@rambler.ru).

GURENKO VLADISLAV LEONIDOVICH – Ph.D. student, Department of philosophy, Volgograd State University (vladek1905@rambler.ru).

ИВАНЕЕВ С.В.
ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ВЕКТОР ВРЕМЕНИ В РАЗВИТИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Ключевые слова: образовательное пространство, время, пространственно-временной континуум, педагогика, субъект, социальная система, инновации.

Показана методологическая роль пространственно-временного континуума образования в развитии социально-философских и педагогических представлений; выявлены инновационно-эвристические возможности времени образования, как формы задания будущего через цели субъектов, а пространства - как формы объективации времени, имеющей ряд структурных уровней.

IVANEEV, S.V.
FUNCTIONAL TIME VECTOR IN THE DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL SPACE

Keywords: educational space, time, space-time continuum, education, subject, social system innovation.

The author shows methodological role of space-time continuum of education in the development of socio-philosophical and pedagogical ideas; identified innovation-time heuristic possibilities of education as a form of setting future goals through the subjects and spaces as a form of objectification of the time, having a number of structural levels.

ИВАНЕЕВ СЕРГЕЙ ВАСИЛЬЕВИЧ – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права Университета "СИНЕРГИЯ" (sivaneev@mail.ru)

IVANEEV, SERGEY V. – Ph.D. in Law, Associate Professor, Department of Constitutional and International Law, University «Synergy»

ОВСЯННИКОВА Т.А.
ЭТНИЧЕСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Ключевые слова: этнос, этнодифференцирующие признаки, современное общество, этническая общность, этническая идентичность.

Кардинальные социальные, политические и экономические изменения, происходящие в мире в последние десятилетия, привели к расширению взаимосвязей и взаимозависимостей различных стран, народов, культур. Глобализация, приводя в движение системообразующие принципы общества, превращает в проблему многие устоявшиеся представления, одной из главных является проблема этнической идентичности.

OVSYANNIKOVA, T.A.
ETHNIC IDENTITY IN CONTEMPORARY SOCIETY

Keywords: ethnicity, ethno differentiating signs, modern society, ethnic group, ethnic identity.

The drastic social, political and economic changes occurring in the world in recent decades has led to the expansion of interconnections and interdependencies of various countries, peoples and cultures. Globalization, driving system-principles of society, turns into many established notions problem, a major problem is the ethnic identity.

ОВСЯННИКОВА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА - доктор философских наук, профессор, проректор по научной работе Майкопского государственного технологического университета (т.:8(8772)523003).

OVSYANNIKOVA, TATIANA A. - Doctor of Philosophy, Professor, Vice-Rector, Maikop State Technological University

**СТАРКОВ С.А.
КОНЦЕПЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ:
ФИЛОСОФСКО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

Ключевые слова: философия экономики, радикальный эволюционизм, экономическая модернизация, развитие, экологические инновации, экофилософия.

В статье освещаются философско-экономические особенности модернизации и возможности ее взаимодействия с экологическими инновациями. Обоснована опосредующая роль экофилософского мировоззрения в синтезе инновационной направленности экономики и экологии. На материале современных отечественных и зарубежных подходов показана недооценка приоритета экологической модернизации в современной мировой экономике.

**STARKOV, S.A.
CONCEPT OF ECONOMIC MODERNIZATION: PHILOSOPHICAL AND
ENVIRONMENTAL ASPECTS**

Keywords: philosophy of economics, radical evolutionism, economic modernization, development, environmental innovation, eco-philosophy.

In the article it deals with the philosophical and economic features of the modernization and the possibility of interaction with environmental innovations. It substantiates the mediating role of eco-philosophical outlook in the synthesis of innovative orientation of economy and ecology. On a material of modern domestic and foreign approaches shows the underestimation of the priority of ecological modernization in the modern world economy.

СТАРКОВ СЕРГЕЙ АНДРЕЕВИЧ – аспирант кафедры философии РЭУ имени Г.В. Плеханова (lara.starkova@yandex.ru)
STARKOV, S.A. – Ph.D. student, Department of philosophy, Plekhanov Russian University

ПЕДАГОГИКА

АНИСИМОВА Т.С., МИЩЕНКО О.Ю. СИНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ МОДЕЛИ СЕТЕВОГО ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Ключевые слова: моделирование, прогнозирование, синергетический подход, сетевое профильное обучение, качество образования.

В статье рассматривается проблема использования принципов синергетики в образовании, которая обусловлена динамичным изменением образовательного пространства в условиях рынка образовательных услуг. Авторы обозначили ключевые идеи концептуальной синергетической модели сетевого профильного обучения и провели оценку синергетического потенциала модели.

ANISIMOVA, T. S., MISHCHENKO, O.Y. SYNERGIC POTENTIAL OF NETWORK PROFILE TRAINING MODEL IN THE MUNICIPALITY

Keywords: modeling, prediction, synergic approach, network profile training, quality of education.

In the article it is considered the problem of using of synergic principles in education, which is due to dynamic changes of the educational space in the education market conditions. The authors identified the key ideas of the conceptual synergic network profile training model and assessed the synergic potential of it.

АНИСИМОВА ТАТЬЯНА СЕМЕНОВНА – доктор исторических наук, профессор кафедры общей и профессиональной педагогики филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани (anisimova_ts@mail.ru)

МИЩЕНКО ОЛЬГА ЮРЬЕВНА – аспирант филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани (daedra1990@rambler.ru)

ANISIMOVA, TATYANA S. - Doctor of History, Ph.D. in Pedagogy, Professor, Department of General and Professional Pedagogy branch of the Kuban State University in Slavyansk-na-Kubani.

MISHCHENKO, OLGA Y. – Ph.D. student, branch of the Kuban State University in Slavyansk-na-Kubani

ЮРКИНА Л.В.
РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА И
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ВЫСШЕГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые слова: федеральные государственные образовательные стандарты, высшее образование, компетентностный подход, психолого-педагогическая составляющая, Болонская декларация, интеграция в образовании, фундаментальный характер образования.

Рассматриваются вопросы становления, развития и современного состояния психолого-педагогической составляющей технологического образования. Установлено, что внедрение психолого-педагогической составляющей в технологическое образование обусловлено фундаментальным характером высшего образования и спецификой развития общества. Проанализированы проблемы, сдерживающие реализацию компетентностного подхода в технологическом образовании. На основе анализа проектов учебных планов технологического университета, выявлена тенденция отхода от фундаментального характера компоновки содержания образования. Предложены возможные пути решения поставленных задач.

YURKINA, L.V.
THE IMPLEMENTATION OF COMPETENCE-BASED APPROACH AND THE
FUNDAMENTAL NATURE OF HIGHER TECHNOLOGICAL EDUCATION PSYCHO-
PEDAGOGICAL COMPONENT

Keywords: federal government standards, higher education, competence approach, psychological and pedagogical component, the Bologna Declaration, integration into education, the fundamental character of education.

We consider the issues formation of development and the current state of the process of education psychological and educational component. It has been established that the introduction of psycho-pedagogical component in the technological education is due to the fundamental nature of higher education and the specifics of the development of society. The problems hindering the implementation of the competence approach in technology education. On the basis of the technological university curriculum projects revealed a trend away from the fundamental nature of the educational content arrangement. Represented possible way solving tasks.

ЮРКИНА ЛЕРА ВАЛЕРЬЕВНА –кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Московского технологического университета (МИРЭА)
YURKINA, LERA V. – Ph.D. in Pedagogy, Associate Professor, Department of Pedagogy and Psychology, Moscow University of Technology (lera.yurkina@gmail.com).

ЛОМОВ С.П., ВАН МЭЙ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПЕДАГОГОВ-ХУДОЖНИКОВ КИТАЯ И РОССИИ НА ОСНОВЕ
ИНТЕГРАТИВНОГО ПОДХОДА

Ключевые слова: академическая живопись, интегративная модель обучения, изобразительная грамотность, модернизация, психолого-педагогические дисциплины.

Статья посвящена совершенствованию профессиональной подготовки педагогов-художников Китая и России на основе интегративного подхода. Показано, что сегодня очень важно вести совместный поиск интегративных моделей обучения академической живописи и рисунку как основному компоненту профессиональной подготовки художников-педагогов, имеющему принципиальное значение в формировании изобразительной грамоты учащихся в китайской и российской высшей и общеобразовательной школе. Проведенный анализ образовательной практики художественных факультетов педагогических вузов Китая и России позволил выявить ряд общих проблем образовательного процесса, препятствующих решению основной задачи - полноценной профессиональной подготовки специалистов - учителей изобразительного искусства в средней школе.

LOMOV S.P., VAN MEI
IMPROVING THE TRAINING OF TEACHERS – ARTISTS FROM CHINA AND
RUSSIA ON THE BASIS OF AN INTEGRATIVE APPROACH

Keywords - academic painting, integrative teaching model, pictorial literacy, modernization, psychological and pedagogical disciplines.

The article is devoted to improving the training of teachers, artists China and Russia on the basis of an integrative approach. It is shown that it is very important to conduct a joint search for integrative models of academic teaching painting and drawing as a basic component of the training of artists-teachers, are of fundamental importance in shaping the graphic reading and writing of students in Chinese and Russian higher and secondary school. The analysis of the educational practices of art faculties of pedagogical universities of China and Russia had revealed a number of common problems of the educational process, preventing the solution of the main problem - full of professional training - teachers of fine arts in high school.

ЛОМОВ СТАНИСЛАВ ПЕТРОВИЧ – доктор педагогических наук, профессор, академик-секретарь отделения общего среднего образования Российской Академии Образования.

ВАН МЭЙ - аспирант кафедры живописи художественно-графического факультета Института Искусств Московского педагогического государственного университета

LOMOV, STANISLAV P. - Doctor of Pedagogy, Professor, the Academician-Secretary of office of the general secondary education of Russian Academy of Education(sp.lomow@mail.ru)

VAN MEI – Ph.D. student of painting art-graphic faculty of the Art Institute of Moscow State Pedagogical University (Kzubrilin@mail.ru)

КАРЕВ Б.А., ПРОКОПЦЕВ В.О.

АКТУАЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые слова: интерактивные формы обучения, ФГОС ВО третьего поколения, компетенции, компетентностный подход, системный подход, система обучение, технологии дистанционного обучения.

В статье приведен анализ ряда изменений в ФГОС ВО третьего поколения, указаны некоторые особенности интерактивных форм обучения и обоснованы условия их внедрения в учебный процесс.

KAREV, V.A., PROKOPTSEV, V.O.
**RELEVANCE OF INTERACTIVE FORMS USING ACCORDING TO
REQUIREMENTS OF THE FEDERAL STATE EDUCATIONAL STANDARD OF THE
HIGHER EDUCATION**

Keywords: interactive forms of education, federal state educational standard of higher education of the third generation, competences, competence-based approach, system approach, system of education, technologies of distance learning.

The analysis of a number of changes in federal state educational standard of higher education of the third generation is provided in article, some features of interactive forms of education are specified and conditions of their introduction in educational process are proved.

КАРЕВ БОРИС АНАТОЛЬЕВИЧ – доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ДВЮИ МВД России, Хабаровск

ПРОКОПЦЕВ ВЛАДИМИР ОЛЕГОВИЧ – кандидат технических наук, младший научный сотрудник Хабаровского института инфокоммуникаций СибГУТИ. Россия, Хабаровск.

KAREV, BORIS A. – Doctor of Pedagogy, Professor of the Department of social, humanitarian and economic disciplines of the Far Eastern Law Institute of Internal Affairs of the Russian Federation, Khabarovsk (karevdok .27@mail.ru)

PROKOPTSEV, VLADIMIR O. – candidate of Engineering Sciences, Junior Research Associate of Khabarovsk Inforcommunication Institute SIBSUTIS. (azp_prokoptsev@mail.ru)

РОЛЬ РОССИЙСКО-КИТАЙСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В СТАНОВЛЕНИИ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ КИТАЯ

Ключевые слова: Российско-китайское сотрудничество, художественно-педагогическое образование, методическая система, методика обучения, живопись, рисунок.

Статья посвящена роли российско-китайского культурного сотрудничества в сфере художественно-педагогического образования для его дальнейшего совершенствования. Рассмотрено возникновение системы художественного образования в Китае, дана характеристика методической системы преподавания изобразительного искусства. Рассмотрев современное художественное образование в китайских вузах, авторы показали, что в основу здесь была положена художественно-педагогическая методика обучения академической живописи и рисунку русского художника и педагога П. П. Чистякова.

ZUBRILIN, K.M., VAN MEI THE ROLE OF THE RUSSIAN-CHINESE COOPERATION IN THE DEVELOPMENT OF ARTISTIC AND PEDAGOGICAL EDUCATION IN CHINA

Keywords: Russian-Chinese cooperation, artistic and pedagogical education, methodical system, methods of teaching, painting, drawing.

The article is devoted to studying the role of the Russian-Chinese cultural cooperation in the field of artistic and pedagogical education for its further improvement. Occurrence of the system of art education in China, given the characteristics of methodical system of teaching art. The modern art education in Chinese universities, the authors showed that the foundation here of artistic and pedagogical methods of teaching academic painting and drawing Russian painter and teacher Pavel Chistyakov was laid.

ЗУБРИЛИН КОНСТАНТИН МИХАЙЛОВИЧ – кандидат педагогических наук, доцент кафедры живописи художественно-графического факультета, Института Искусств, Московского педагогического государственного университета (Kzubrilin@mail.ru)

ВАН МЭЙ аспирант кафедры живописи художественно-графического факультета, Института Искусств, Московского педагогического государственного университета

ZUBRILIN, KONSTANTIN M. - Ph.D. in Pedagogy, Associate Professor, Department of Painting is art-graphic faculty of the Institute of Fine Arts, Moscow State Pedagogical University.

VAN MEI – Ph.D. student of painting art-graphic faculty of the Art Institute of Moscow State Pedagogical University (Kzubrilin@mail.ru)

КАРЕВ Б.А., ЗИНЯТОВ А.Н.
ФОРМЫ МОНИТОРИНГА В СОВРЕМЕННОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Ключевые слова: педагогический (образовательный) мониторинг, обратной связи, инновационных технологий, качественная адаптация к новым стандартам образовательного процесса.

В статье проанализирована роль педагогического (образовательного) мониторинга в связи с развитием и внедрением инновационных технологий в образовательном процессе. Уточнено понятие «педагогический (образовательный) мониторинг», применяемое при изучении и распространении информации о деятельности педагогического коллектива за определенный период времени. Авторы выявили и обосновали значение и роль установления «обратной связи» между преподавателем и учеником с позиции качественного повышения образования в условиях быстро развивающихся инновационных технологий.

KAREV, B.A., ZINYATOV, A.N.
MONITORING FORMS IN THE MODERN TRAINING PROCESS

Keywords: pedagogical (educational) monitoring, feedback, innovation, quality, adaptation to new standards of the educational process.

In the article is analyzes the role of pedagogical (educational) monitoring in connection with the development and implementation of innovative technologies in the educational process. In his scientific work, we clarified the concept of "pedagogical (educational) monitoring used in the study and dissemination of information on the activities of the teaching staff for a period of time. Revealed and substantiated the importance and role of establishing feedback between teacher and student with a position high-quality education in a rapidly developing innovative technologies.

КАРЕВ БОРИС АНАТОЛЬЕВИЧ – доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ДВЮИ МВД России, Хабаровск (karevdok.27@mail.ru)

ЗИНЯТОВ АЛЕКСЕЙ НИКОЛАЕВИЧ – аспирант Тихоокеанского государственного университета. Россия, Хабаровск (zinyatov-aleksei_82@mail.ru)

KAREV, BORIS A. – Doctor of Pedagogy, Professor, Department of social, humanitarian and economic disciplines, Far Eastern Law Institute of Internal Affairs of the Russian Federation.

ZINYATOV, ALEXEY N. – Ph.D. student, Pacific national University Russia, Khabarovsk.

ЗОЛОТУХИНА Ю.Ю.
ИНТЕГРАТИВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:
КРИТЕРИЙ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Ключевые слова: дошкольное образование, воспитание детей, развивающая среда, среда образовательной организации, интеграция.

Представлены результаты эксперимента, направленного на формирование эффективной интегративной среды дошкольной образовательной организации. Интегративный характер среды создан благодаря авторскому комплексу программ, обеспечивающему подготовку к школе по трем направлениям развития дошкольника: интеллектуальному, психологическому и физическому. Характеристикой эффективности интегративной ППРО среды является уровень готовности дошкольника к обучению в школе. Установлено, что создание педагогических условий, обеспечивающих интегративный характер среды дошкольной организации, способствует формированию более высокого уровня готовности к школе, по сравнению с основной образовательной программой, применяемой в небогатой среде.

ZOLOTUHINA, Y.Y.
INTEGRATIVE EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF PRESCHOOL EDUCATIONAL
ORGANIZATION: CRITERION AND PERFORMANCE INDICATORS

Keywords: preschool education, child-rearing practices, developing environment, educational environment of the organization, integration.

Experimental results are presented, the experiment aimed to assess the effectiveness of integrative environment of preschool educational organization. The integrative nature of the environment was created thanks to the author's complex program that provides training to school in three directions of development of the preschool child: intellectual, psychological and physical. Characteristic of efficiency of the environment is the level of readiness of the preschool child to school. It is established that the creation of pedagogical conditions for the integrative nature of the environment of the preschool organization, promotes the formation of higher levels of school readiness, compared with the basic educational program used in the enriched environment.

ЗОЛОТУХИНА ЮЛИЯ ЮРЬЕВНА - соискатель кафедры педагогики Московского государственного областного университета; Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Лицей №1574» обособленное подразделение № 5, воспитатель (y.zolotuhina@yandex.ru)

ZOLOTUHINA, YULIA – Ph.D. applicant, Department of the Pedagogy, Moscow State Regional University; State Budgetary Educational Institution «Lyceum №1574» Separate Subdivision № 5, Moscow, educator

**АБДУЛЛИНА Л.Б., ПЕТРОВА Т.И., БЕРЗИНА Р.Ф.
РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА В ВУЗЕ**

Ключевые слова: этнокультурный компонент, этнопедагогическая культура, этнос, этнокультурные традиции, поликультурное образовательное пространство.

В статье авторы основное внимание акцентируют на том, что наблюдаемое в Республике Башкортостан национально-культурное многообразие создает благоприятные предпосылки для развития межкультурной компетенции и соответствующих этнопедагогических умений студентов в процессе межнационального общения и педагогической деятельности, расширения их общекультурного кругозора. В статье сформулированы соответствующие условия в педагогическом вузе, которые бы использовали возможности продуктивной и реализованной на практике системы профессионального становления учителя многонациональной школы. Представленный материал позволяет сделать вывод, что использование этнопедагогики в обучении студентов предполагает формирование этнопедагогической культуры, знаний об истории страны, родного края, традициях и культуре народного быта.

**ABDULLINA, L.B., PETROVA, T.I., BEREZINA, R.F.
REALIZATION OF ETHNO-CULTURAL COMPONENT IN HIGH SCHOOL**

Keywords: ethno-cultural component, ethno-pedagogical culture, ethnicity, ethnic and cultural traditions, multicultural educational space.

The authors emphasize the focus on what is observed in the Republic of Bashkortostan of the national cultural diversity creates favorable conditions for the development of intercultural competence and related ethno-pedagogical abilities of students in the process of inter-ethnic communication and educational activities to enhance their general cultural horizons. The article defines the appropriate conditions in pedagogical high school, which would use the possibility of a productive and put into practice the professional formation of a multinational school teacher system. The material allows us to conclude that the use of ethno-pedagogics in teaching students ethno-pedagogical involves the formation of culture, knowledge of the history of the country, his native land, traditions and culture of national life.

АБДУЛЛИНА ЛИЛИЯ БАКИРОВНА – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования Стерлитамакского филиала Башкирского государственного университета (abdullina_lb321@mail.ru);

ПЕТРОВА ТАТЬЯНА ИВАНОВНА – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики начального образования Стерлитамакского филиала Башкирского государственного университета (maxksu@rambler.ru);

БЕРЗИНА РУШАНИЯ ФАТЫХОВНА – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики начального образования Стерлитамакского филиала Башкирского государственного университета (berzina_r_f@mail.ru).

ABDULLINA, LILYA B. - Ph.D. in Pedagogy, Associate Professor, Department of theory and methodology of primary education, Sterlitamak branch of Bashkir State University.

PETROVA TATYANA I. - Ph.D. in Pedagogy, Associate Professor, Department of Pedagogy of primary education Sterlitamak branch of Bashkir State University.

BERZINA, RUSHANIYA F. - Ph.D. in Pedagogy, Associate Professor, Department of Pedagogy of primary education Sterlitamak branch of Bashkir State University

БАРЦИЦ Р.Ч., ВЛАСОВА И.М.
ДИНАМИКА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ДИЗАЙНЕРОВ

Ключевые слова: профессиональная компетентность, диагностика, знания, способности, мышление, творческие способности.

Статья посвящена исследованию профессиональной компетентности студентов дизайнеров в процессе творческой деятельности на формирующем этапе опытно-педагогического исследования.

BARTSITS R.Ch., VLASOVA I.M.
DYNAMICS OF FORMING OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF STUDENTS
OF DESIGNERS

Keywords: professional competence, diagnostics, knowledge; capabilities; thinking, creative capabilities.

This article is devoted to a research of professional competence of students of designers in the course of creative activities at the forming stage of an experienced and pedagogical research.

БАРЦИЦ РАУФ ЧИНЧОРОВИЧ – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой рисунка Московского педагогического государственного университета.

ВЛАСОВА ИРИНА МИХАЙЛОВНА – кандидат педагогических наук, доцент кафедры дизайна Донского государственного технического университета (г.Ростов-на-Дону).

BARTSITS, RAUFCh. – Doctor of Pedagogical Science, Professor of the Chair of Drawing of Moscow State Pedagogical University (bar-lasha@rambler.ru)

VLASOVA, IRINA M. – Ph.D. in Pedagogy, Associate Professor, Department of design, Don State Technical University
